

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

# تعليم المتعلم طريق التعلم

للفاضل الاجل صاحب العلم والفضل العلامة الفهامة  
الشيخ برهان الدين الزرنوجي تلميذ حنا الهداية رحمهما الله تعالى  
مع ترجمته اردو ومختصر شرح وتحقيق الالفاظ (عربي)

از احقر الورى عبد الله المعروف بمحمد يوسف غفرله  
ولوالديه ومن له حق عليه، الاسلام ابادي، ابن العلامة  
المجدد حامى السنة ماحى البدعة شيخ الاسلام مولانا عبد الحميد قسري

اقرأ سنن غزني مشتمل

اردو بازار لاہور

مکتب رحمانیہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي وفقنا لطبع هذا الكتاب الاكرم

المستفي به

# تعليم المتعلم طريق التعلم

للفاضل الاجل صاحب العلم والفضل العلامة الفهامة  
الشيخ برهان الدين الزرنوجي تلميذ صاحب الهداية رحمهما الله تعالى  
مع ترجمه اردو ومختصر شرح وتحقيق الالفاظ (عربي)

از احقر الوري عبيد الله المعروف بمحمد يوسف غفرله  
ولوالديه ولين له حق عليه، الاسلام آبادي، ابن العلامة  
المجدد حامى السنة ماحى البدعة شيخ الاسلام مولانا عبد الحميد قاسم

---

## مكتبة رحمانية

اقر آسنر - غزني سٹریٹ - اردو بازار - لاہور

## عرض حال

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ الَّذِي  
بِالْمُؤْمِنِينَ رَوْفٌ رَحِيمٌ وَعَلَى آلِهِ الَّذِينَ قِيلَ فِي حَقِّهِمْ هُمْ كُلُّ  
مُؤْمِنٍ تَقَى كَرِيمٍ - اَمَّا بَعْدُ !

بندہ سچیدان علم و عمل سے بے بہرہ اور قلیل البضافتہ رقمطراز ہے کہ اس زمانہ کے  
بندہ جیسے ناقص و کوتاہ فہم، علم و فقہ سے عاری اور محروم طلبہ اور ہمارے سلاف کرام و اکابر  
عظام کی شفقت و رحمت کو دیکھتے ہوئے حیرانی اور تعجب کی کوئی انتہا نہیں رہتی ہے کہ طلبہ  
بوجہ طریق تعلیم کو ہاتھ سے چھوڑ بیٹھنے کے جب علم و فقہ سے محروم و بے نصیب ہوتے رہے ہیں  
تو اسلاف اس کی انرا دیکھنے والوں کے دفتر کے دفتر تکھڑے تاکر طلبہ اس کو مطالعہ کر کے  
طریق تعلیم کو سیکھ جائیں اور اس کی پابندی کر کے علوم میں مسرت کرتے رہیں۔ بلکہ اس کے  
ذریعہ طریق تعلیم بھی سیکھ جائیں تب ان کو پھر معلم ٹریننگ اور تعلیم المدد میں کی حاجت نہ رہے  
لیکن افسوس کہ وہ اس سے بید غفلت و بے پرواہی پر تے گئے اور ان کتابوں کو  
اٹھا کر دیکھنے کی کلفت بھی گوارا نہ کئے ہو سکتا ہے کہ یہ بہانہ کریں کہ تَعْلِيمُ الْمُسْتَعْمَرِ طَرِيقٌ  
التَّعْلِيمِ نامی کتاب مصنفہ شیخ برہان الدین زرنوچی تلمیذ رشید صاحب ہدایہ رحمہ اللہ  
تعالیٰ جو اگرچہ اس بارے میں جامع اور بہت مفید کتاب ہے۔ مگر سخت عربی زبان میں ہو سکی  
وجہ سے وہ اس کے سمجھنے سے قاصر اور عاجز ہیں یا کہ اُردو خواں طلبہ اس سے فائدہ حاصل  
نہیں کر سکتے اور اگرچہ بعض اہل علم و ناس کی طرف توجہ کر کے اس کا یہ مختصر ایک ترجمہ تحریر  
فرمادی لیکن اس ناکارہ کم فہم جیسے طلبہ کا اس مختصر ترجمہ سے خاطر خواہ استفادہ کرنا بہت  
مشکل ہے۔

اس لئے سخت ضرورت تھی کہ اس کا ایک ایسا عام فہم ترجمہ مختصر فرائد و شرح پر مشتمل  
تیار کیا جائے جو کتاب کو کم فہموں کے لئے اچھی طرح حل کر دے۔ تاکہ ان کو حیلہ و بہانہ نہ

\*\*\*\*  
 کرنے کی ہمت نہ ہو سکے۔ بندہ ناکارہ و نا فہم، ناقص العلم و العرفان تالیف و تصنیف کے کام سے  
 یکسر نا بلدا و نا واقف ہے مگر چونکہ ابا حضرت اپنی کم فہمتی و غیرہ کی بنا پر اس طرف توجہ نہیں  
 فرماتے تو بسا اوقات نا اہل اور نا تجربہ کار کو بھی کسی ہم میں ہاتھ ڈالنا پڑتا ہے۔  
 گاہ باشد کہ کو دکِ ناداں ؛ بقلطیر ہدفِ زند تیرے  
 لیکن تصنیف و تالیف کا کام بہت دشوار گزار و پُر خار راستہ ہے اس لئے کہا جاتا ہے  
 مَنْ صَنَّفَ فَقَدْ اسْتَهْدَفَ  
 بقسمت کبھی جو مصنف ہوا بہ ہدف وہ ملامت کا کیسہ بنا  
 تاہم طلبہ کے حالِ زار کو دیکھتے ہوئے اپنی ٹوٹی پھوٹی عبارت میں جو کچھ سمجھ میں آیا وہ اہل علم کی  
 خدمت میں پیش کر دینا مناسب سمجھا۔ حضرات اہل علم سے التجا ہے کہ بندہ کی بے بضاعتی کو  
 دیکھتے ہوئے کوتاہیوں پر چشم پوشی کر کے خطا و لغزشات کی اصلاح فرمائیں اور اگر توفیق  
 خداوندی شامل حال ہوئی تو دوبارہ طباعت کے وقت کی درستی و اصلاح کیلئے بندہ کو  
 اطلاع بخشیں۔  
 بندہ کا خیال ہے کہ تکثیرِ فائدہ و تہم سہولت کیلئے اس کے ادب کے حصّہ حوض میں اصل عربی عبارت  
 (متن) مع تحقیق الفاظ و عبارات عربی، بالکل نیا و نیا اور نیچے کے حصّہ حوض میں ترجمہ و مختصر شرح  
 مع حاشیہ ترجمہ درج کرنا زیادہ مفید ہوگا۔ بنا بریں اسی طرح بر طباعت کا ارادہ ہے۔  
 وبالله التوفیق ومنہ الاستعانة وعلیہم توکلت ومنہ الاستجابة  
 یہ کبھی مخفی نہ رہے کہ اصل کتاب میں جتنے عربی یا فارسی کے اشعار تھے بندہ ان کو سرسری  
 طور پر بلا مزید غور و فکر کے موزوں عبارت میں اردو کر دیا ہے۔ تاکہ طلبہ کو حفظ کرنے میں  
 آسانی پید ہو۔ ورنہ بندہ شعر و شاعری کی حقیقت اور اصول و قواعد شعر سے نہ واقف نہ اسکی  
 مزید فرصت اور نہ اس کا زیادہ شوق و رغبت رکھتا ہے۔ بلکہ اس سے کوسوں دُور اور ایک  
 حیثیت سے کامل غفور ہے۔ اس لئے قواعد شعر کی رو سے تمام خطا و لغزشات میں بندہ  
 معذور ہے۔ اور اہل علم حسب ضرورت اصلاح سے بے انتہا نوازنے پر پُر امید اور بے حد  
 مسرور ہے۔ (طبع ثانی کے وقت اجاب کے اصرار پر ان فارسی و عربی اشعار کا اردو و شریل سان  
 ترجمہ بھی کر دیا ہے)

\*\*\*\*



واضح رہے کہ بندہ نے ترجمہ میں اصل خلاصہ مطلب مراد کا خیال رکھا ہے۔ بالخصوص اشعار کے معنی میں۔ نیز عربی تحقیق و شرح اکثر و بیشتر شرح تعلیم المتعلم مؤلف: شیخ ابراہیم بن ابراہیم سے ماخوذ و مستفاد ہے۔ اور شرح سے مراد وہی کتاب ہے۔ اور بعض حاشیہ مصریہ عبدالعزیز صفحہ شامین سے ماخوذ ہے اور حاشیہ سے مراد بھی یہی ہے۔

تیسرے فائدہ کے لئے آخر میں وصیۃ امام عظیم دہقانہ امام ابو یوسفؒ بعض واقعات عبرت علماء سلف بعض مفید امر اور بند و نصائح منتخب از کتاب العلم والعلماء کو اس کے ساتھ ملحق کر دیا ہے۔ اصل متن کے نسخوں میں بعض الفاظ کا اختلاف ہے۔ بندہ اپنے خیال میں صواب اور بیشتر شرح کا اتباع کیا ہے (عہ ابلخ ثانی میں فوائد نافذہ کا مجموعہ حذف کر دیا گیا ہے) اس کے بعد یہ بندہ ناخواندہ، ملو از ذلوع عصیان، غیر محفوظ از لغزشات اور خطا و نسیان حضرات اہل علم و عرفان اور مستفیدین و متعلین زمان سے دُعا کے خیر و بکالت بخیرت اور صلاح و فلاح دُنیا و دین کی بے زور درخواست کرتا ہے۔ فقط والسلام علیہ السلام

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ  
وَتُبَّ عَلَيْنَا اِنَّكَ اَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ۔



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم،  
والصلوة على محمد سيد العرب والعجم، وعلى آله واصحابه  
ينابيع العلوم والحكم۔

ترجمہ و تشریح :- بسم اللہ الرحمن الرحیم، محمدہ و نصلی علی  
رسولہ الکریم۔ سب تعزین اللہ پاک نے برتر کیے ہیں جس نے بنی آدم کو علم و عمل کے ساتھ تمام  
مخلوقات عالم پر فضیلت دی اور بشمار درود و سدا و رب عجم محمد صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور ان کے  
آل و اصحاب پر (جو سارے علوم اور حکمتوں کے چشمے ہیں) نازل ہو۔

تحقیق الالفاظ :- الحمد لله الحمد هو الوصف بالجمل الاختياري على جهة التعظيم والتعجيل، وهو بالسان  
وحده والشكر يكون بالسان والجان والاركان لكن في مقابلة النعمة فاقته فعلى هذا يكون بينهما عموم وخصوص من وجه  
ويقيد الاختياري خرج المذبح فانه لا يختص بالاختياري كما يقال مدحت زيداً على حسنة ورشاقته قدرة فهما متساويان  
معنى من جهة الاشتقاق المبين في ترتيبه وادغامه بالابتداء وغيره الظرف واصلاً بالانصب كما هو شأن المصادر  
المنصورة بافعالها المضمره التي لا تستعمل معها تشكراً وثناءً والرفع على النصب لا يذيان بان ثبوت الحمد لله تعالى  
لانه لا اشبات مثبت ان ذلك امر دائم لا حادث متجدد كما يفيد النسب والله علم لذات الواجب الموجود في جميع  
جميع الصفات الالهيه وهو وجود الاختيار على سائر ما هو عند الخليل في ان كيا ساجد في حقيقته في شوق وهو الاصح ففضل  
من التعجيل وصفه بقوله تعالى لو فضلناهم على غيرهم خلقنا تفضيلاً ثم اذبح اسم الحمي والاقربان فانه قال المصالح  
لا افضل هو التفضيل لا اشتقاق من لادته بالفتح بمعنى لا سوا ومن ادم الارض بناه على ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم  
ان الله تعالى قبض قبضه من جميع الارض سهلها وخرنها فخلق منها آدم ولله تكلف ان ان يذرية ومن لادته  
الادامة بمعنى الانفة تصف كما اشتقاق اذ يرس من الدرس ويعقوب بن القيس واليس من الابل اس العالم قيل العالم  
اسم لادته العلم من الملائكة والتعليق وقال المتكلمون العالم اسم لكل موجود يعلم بالخالق سواء كان من نوى العلم۔

وَبَعْدَ فَلَمَّا رَأَيْتَ كَثِيرًا مِنْ طُلَّابِ الْعِلْمِ فِي زَمَانِنَا يَجِدُونَ إِلَى  
الْعِلْمِ وَلَا يَصِلُونَ أَوْ مِنْ مَنَافِعِهِ وَقُرْآنِهِ يَحْرَمُونَ - لَهَا أَنْهُمْ  
أَخْطَئُوا طَرِيقَهُ وَتَرَكَوْا شَرِائِطَهُ - وَكُلٌّ مِنْ أَخْطَا الطَّرِيقِ ضَلُّ  
وَلَا يَنَالُ الْمَقْصُودَ قَلٌّ أَوْ جَلٌّ أَرَدْتُ وَأَحْبَبْتُ أَنْ أُبَيِّنَ لَهُمْ طَرِيقَ  
التَّعَلُّمِ -

ترجمہ و تشریح :- بعد اس کے جب میں نے ہمارے زمانے کے بہت سے طالب علموں کو  
دیکھا کہ وہ علم کی طرف پہنچنے میں اور اس کی طلب میں کوشش تو کرتے ہیں (مگر مقصود میں پہنچتے  
نہیں ہیں یا منافع و ثمرات علم سے) (جو کہ اس علم کے مطابق عمل کرنا اور اس کی نشرو اشاعت کرنا  
ہے) بالکل محروم رہتے ہیں کیونکہ انہوں نے تحصیل علم کے طریقے اختیار کرنے میں خطا کیا  
اور شرائط علم کو ترک کر چکا۔ اور (یہ ظاہر بات ہے کہ) جو کوئی راستہ بگڑے میں خطا کر گیا فخر  
مگر اہ اور بے راہ ہو جائیگا۔ اور مقصود کو خواہ وہ منظور ہو یا بہت نہیں پاسکے گا (اس لئے)  
میں نے ارادہ کیا اور یہ محبوب دل پسند سمجھا کہ ان کیلئے وہ طریق تحصیل علم بیان کر دوں۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ صفحہ گذشتہ) اولاً کالطایع لما یطیعہ والیاقم لیتخیرہ فقال عالم الملک و  
عالم الناس والجن وکذا عالم الافلاک وعالم النبات وعالم الحيوان وليس اسما مجموع ماسوی الله تعالی یجبت لایحون  
لہ افراد بل اجزاء متبعضہ لہ ان زیادہ انواعہ فقال عوالم وعلوون متبعضیہ لیکون علامۃ علی وجود الصانع و ہونی الاما  
علم زید الالف لایستلزم رومی عن وینب بین منبازہ قال ان الله تعالی خلق ثمانیۃ عشر الف عالم والدنیا عالم منها  
الصلوۃ وہی من الله الرحمة والمغفرة ومن عباده دعاؤه ومن ملائکته استغفاره کل یما یلیق شانہ فقلنی صلعم  
کما یلیق شانہ صلعم و ہو وان کان معصوماً لکن یصلی الابرار سیات المقربین ودرجات القرب لا تنہی کل درجۃ  
سافۃ سنیۃ عن ذہب حصول الدرجۃ العالیۃ فالمراد منہ انہ تعالیٰ رحمہ وغفر لہ والعباد یطون لہ وان الملائکۃ یستغفرون  
لہ فی الشرح و ہکذا اطلق سائر المفسرین علیہ بل یقول الامام جعفر علیہم السلام استغفروا عنہم المصلیٰ کما قال بعض المفسرین  
والله اعلم بالصواب - محمد معنی المحمود المشکورۃ بعد اثری العرب والعجم بالفتح والعلم اسم فہم فی اللزائم العلم  
غیر العرب کا ثمن کان والذیل علی انہ سیدہما - قولہ اناسید وکذا آدم ولا فخر الآل - فی الاصل الاہل وکذا قبل  
فی تفسیرہ امیل خص الابرار بہ فلا یقال آل حاکم وقل آل خرمون لتصورہ بصورۃ الاشراف واملأ اولیٰ شریحہ منوعہ

علی ما رأیت فی الکتاب وسمعت من اساتیدی اولی العلم والحکم  
رجاء الدعاء لی من الراغبین فیہ المخلصین، بالفوز والخلاص  
فی یوم الدین بعد ما استخرت اللہ تعالیٰ فیہ وسمیته "تعلیم المتعلم  
طریق التعلیم" وجعلته فصولاً۔ (فصل) فی ماہیة العلم والفہم  
وفضله (فصل) فی النیة فی حال التعلیم۔

ترجمہ و تشریح :- جو میں نے کتابوں میں دیکھا اور میرے صاحب علم و حکم استادوں سے  
سنا۔ اس سے امید ہے کہ اس علم میں رغبت کرنے والے (طلبہ مخلصین) خود فائدہ حاصل کرتے ہوئے  
میرے لئے یوم النجاة (قیامت) کے وقت کامیابی (جنت و درجات آخرت) اور خلاصی کی دعا  
کرتے رہیں گے اس بارے میں اللہ تعالیٰ سے استخارہ کے بعد (اس کو بیان کرنیکا عزم کیا ہے)  
اور اس (کتاب) کا نام "تعلیم المتعلم طریق التعلیم" رکھا (جس کا مختصر نام تعلیم  
المتعلم بھی کہا جاسکتا ہے اور ملفف یہ مجموعہ المتعلم کیا جاسکتا ہے۔ اور اس کو (حب ذیل) درج  
فصلوں میں (ترتیب یکرا) بیان کیا۔ فصل (۱) علم و رفقہ کی حقیقت اور اس کی فضیلت کے بیان  
میں۔ فصل (۲) حالت تحصیل علم نیت کے بارے میں۔

تحقیق الفاظ :- (بقیہ صفحہ گذشتہ) تفسیرہ اویلا وآلہ من بہتہ لتبیلہ لاویلا ویجوز عقل ابناء  
ابی طالب بن عبد المطلب لا در عباس و حارث ابن عبد المطلب و من بہتہ السبب ہو الدین کل ثمن و کل ثمن یقنی علی  
اختلاف الروایتین والظاهر ان ارادہ من بہتہ الدین لان آل الانبیاء متبعوہم اصحاب جمع صاحب ہو کل من صحب النبی  
صلی اللہ علیہ وسلم و شرف بشرف رؤیہ جمالہ و مات علیہ ینا بیع جمع بیوع و ہو ثمن لدار العلوم فہذا من قبیل اضافہ  
المشبہ بالی للشیعہ کمین المداہم جمع حکمہ و ہی العلم بالاشیاء علی ما ہی علیہ ۱۲۔ (متعلقہ صلت) طلاب بالعلم  
جمع طالب ہو کما کہ النجاشی قال یقال فہ فی الامر و احدہ فیما سجد فیہ و الجملة مفعول ثمان لرایت و لا یغیر  
من الوصول والی العلم متعلق بہ متاخرہ و ثمراتہ الفہم ان رجحان الی العلم و کل بہ و التدری نشر مسائل العلم بالتعلیم  
یخرجون من الحرجان متعلق بین متاخرہ۔ عہ من النظر و الزمانیہ المنقطعة عن الاضافہ المنویۃ المبنیۃ علی الہ  
والفہم لواقعہ بعدہ لحوالہ الشرط یا ثباتاً و عند علمہا (کہاں) فلو اننا ایضاً التفتن بعد معنی الشرط کما۔ بہ لافصل

(فصل) فی اختیار العلم والاستاذ والشریک والثبات (فصل) فی تعظیم  
 العلم واهله (فصل) فی الجہد والمواظبۃ والہمتۃ (فصل) فی بدایۃ  
 السبق وقدرہ وترتیبہ (فصل) فی التوکل (فصل) فی وقت  
 التحصیل (فصل) فی الشفقۃ والنصیحة (فصل) فی الاستفادۃ (فصل)  
 فی الورع حال التعلم (فصل) فیما یورث الحفظ والنسیان (فصل)  
 فیما یجلب الرزق وما یمنع وما یزید فی العمر وما ینقص  
 وما توفیقہ الابا لله علیہ توکلت والیہ انیب۔

ترجمہ و تشریح :- (۲) اختیار علم اور استاد و شریک و ثبات قدمی (۱) فصل  
 تعظیم علم و اہل علم میں (۵) کوشش و ہمتی اور ہمت کے بیان میں (۶) ابتدائے سبق  
 و مقدار اور ترتیب میں (۷) توکل کے بیان میں (۸) وقت تحصیل علم میں (۹)  
 شفقت اور نصیحت کے بیان میں (۱۰) استفادہ علم کے بیان میں (۱۱) تحصیل علم  
 کے وقت پر ہیزگاری کے بیان میں (۱۲) حافظہ بیدار نہ ہونے والی چیزوں اور نسیان بیدار نہ ہونے  
 اشیا کے بیان میں (۱۳) رزق اور کم کو بڑھانے اور گھٹانے والی چیزوں کے بیان میں (۱۴) اللہ تعالیٰ  
 ہی سے فقط توفیق کی درخواست کرنا ہوں اور اسی پر بھروسہ کیا اور اسی کی طرف رجوع کرتا ہوں  
 رہنا تقبل و تانا ثابنت السميع العليم۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ ص ۷) خطر من الاخطا خطا کردن خطا نقصانی فی طریق طلب العلم  
 جمع طریقہ شرائطہ ای التی تذکر فی ہذا کتاب جمع شرطہ بمعنی شرط ضل ای یعیروا قاعاً فی الضلالۃ ،  
 قل ادعہن ای مغز ذلك المطلوب و علم لا ینال لایدک اردت جواب لما رأیت لہم ای للطلاب  
 (متعلقہ ص ۷) و سمعت معطوف علی رأیت استاذہ جمع استاذ بمعنی استاد و آوی جمع ذی علی غیر لفظ رجاء حال  
 من فاعل ان ابین بمعنی را جی الدعاء فی معقول رجاء من الراغبین متعلق بقولہ رجاء او یجوز فی علی انہ حال  
 من الدعاء ای کا شأ من الراغبین الراغب فاعل من الرغبتۃ ای فی العلم الخلفین بفتح ال لام معول من الاخطا من  
 بالقورۃ بالنظر علی المراد یوم الدین یوم القیامۃ الاستفادۃ طلب الخیرۃ من اللہ تعالیٰ و مکتبۃ من التسمیۃ معقول  
 علی اردت و الغیر راجع الی الکتاب المذكور حکما المتعلم معول اول التعلیم و معول الثانی فی طریق التعلیم (راوی مختصر)



## فصل فی ماہیۃ العلم والفقہ وفضلہ

قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم ومسلمۃ۔

ترجمہ و تشریح :- فصل (۱) علم و فقہ کی حقیقت اور اس کی فضیلت کے بیان میں۔  
حدیث :- رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ علم طلب کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیمہ) :- جلد۱ فصول۱ ای ثلاثۃ عشر فصولاً جمع فصول ۱۲ :-  
(متعلقہ ص ۱) فی بدایۃ السبق السبق نفع الیاء الی الدرس لانی سبق علی غیرہ۔ و قدرہ ای مقدارہ۔  
وترتیبہ ای ترتیب قرآنہ بالقدم و الترتیب من الالبانۃ بمعنی الرجوع و التوقیع قبل اسباب العمل الخیر حیۃ۔ والتوکل الاستکمال والاعتماد فی کل امر قلاد علی اللہ تعالیٰ ۱۲ (متعلقہ صفحہ ۱۲) فصل معنی الفصل فی اللغۃ ظاہر  
ای جدا کردن و فی الاصطلاح طائفہ من المسائل یخیر احکاماً بالنبیۃ الی ما قبلہا غیر ترجمہ باب و انتخاب فان  
اوصل الی ما بعدہ بغیر اضافۃ تون والافلاک کذا فی الالکیۃ فارفاقاً علی انہ غیر مستند محذوف او مبتدأ علی تقدیر  
اوصف ای فصل من الفصول۔ فی ماہیۃ العلم ای فی حقیقۃ۔ وفضلہ۔ ای وفضل کل منہما۔ فالمتصف قدم فی  
التفصیل فضلہا تحریضاً علی طلبہا للطلابین ثم یمن ماہیتہا لکن یلزم طلب المجهول فقدم ماہو المقصود بالذات وابتدأ  
بالحدیث الشریف تبرکاً و تعیناً یعنی طلب العلم فرض عین علی کل مسلم و مسلمۃ مکلفۃ کا علم مکمل لبيان معرفۃ تعالیٰ باوقارہ  
و محرمۃ صفاتہ و صدق الرسول اذ لا یجوز التقلید فیہ و کلم الصلوۃ والطہارۃ والصوم علی کل مسلم عاقل بالغ فیکان  
او غنیاً و کلم الزکوۃ والحج ان وجبا علیہ و ما یلزم تریۃ الاجتہاد والفتویٰ ففرض کفایۃ اذا قام بدواحد من اہل بلد کفی  
ومسقط عن الباقین و علیہم تقلید فیما یخلفہم من المحادث وان تقاعدوا کلہم بمصداً جمعاً

عہ اس مضمون پر مختلف احادیث ثابت ہیں انہیں یکجہ بھی نہیں مثلاً : طلب العلم واجب علی کل مسلم (یعنی من اس) طلب علم  
فریضۃ علی کل مسلم (الدیلمی من علی) طلب الفقہ حتم واجب علی کل مسلم و حاکم نے تاریخ من اس) یتنوں حدیث کا مطلب یہ ہے  
کہ ہر مسلمان پر علم اور فقہ کا طلب کرنا فرض اور واجب ہے۔ تعلموا العلم و علموہ الناس اور علی من ابی سعید و یحییٰ عن  
ابی بکر) یعنی علم کو خود سیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ و تعلموا العلم قرآن یرفع (الدیلمی عن ابن مسعود) یعنی علم کو  
تماماً حاصل کرنے سے قبل سیکھو۔ یا ایہا الناس علیکم باعلم قبل ان یقبض و طرائق و الخطیفۃ (بائی الاثنوب)

اعلم بانہ لا یفترض علی کل مسلم ومسلمۃ طلب کل علم وانما  
یفترض علیہ طلب علم الحال کما یقال افضل العلم علم الحال  
واقضل العمل حفظ الحال۔ ویفترض علی المسلم طلب علم ما یقع  
لہ فی حالہ فی ای حال کان۔

ترجمہ و تشریح :- جاننا چاہئے کہ ہر مسلمان مرد اور عورت پر تمام علوم کا طلب اور حاصل کرنا  
فرض نہیں ہے بلکہ علم حال کا طلب نہ اس پر فرض ہے (ف) یعنی جس حالت اور واقعہ میں انسان  
مبتلیٰ ہے اسی کے متعلقات کے احکام کا علم جاننا اور طلب کرنا اس پر فرض عین ہے۔  
ہر فرد پر اس کے لئے ماخوذ ہوگا۔ اور اس کے حاصل نہ کرنے پر عذاب ہوگا جیسا کہ دوسرے فرض کے  
ادانہ کرنے پر عذاب ہوگا خواہ دوسر کوئی شخص اس علم کو سیکھے یا نہ سیکھے۔ اور وہ اصول دین و سنت  
اور مسائل شریعت میں مثلاً کفر و ایمان اور نماز و روزہ و زکوٰۃ و حج و نکاح و طلاق و بیع و شرا و  
اجارہ و وقف و وصیت و ہبہ و وراثت وغیرہ میں سے جو حالت اس کو فی الحال پیش آئے اس کے متعلقہ  
احکام کا علم طلب کرنا اس پر فرض عین ہے خواہ وہ مرد ہو یا عورت ورنہ وہ گنہگار اور مجرم قرار  
پائے گا۔ (۱۲ اش)۔ جیسا کہ کہا جاتا ہے افضل علم علم حال ہے اور افضل عمل حفظ طاعت حال  
ہے (اس کے فساد اور بربادی سے) پس مسلمان پر ان (مفسدات و مصلحات) کا علم طلب کرنا فرض ہے  
جو اس کو اپنی حالت (مثلاً نماز) میں واقع ہو۔ خواہ وہ جس کیفیت (صحت و مرض اور سفر و حضر وغیرہ)  
میں واقع کیوں نہ ہو۔؟

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ صفحہ گزشتہ) یا ایہا الناس خذوا من العلم قبل ان یمضی العلم (احمد الدارمی  
وطب ابو ایسیخ فی تفسیر ابن مردودہ میں ابی امامتہ) ان دو حدیثوں کا مطلب یہ ہے کہ اے لوگو! تم علم کو حاصل کر لو  
اس سے پہلے کہ وہ اٹھا لیا جائے۔ ویش من لایعلم (صل من خذنی) یعنی جو شخص علم نہ سیکھے اس کیلئے دلیل دوزخ یا خرابی ہے  
کذلک من العلم۔ وغیر ذلک من النصوص العاتۃ للرجل والمرأۃ۔ بحوالہ ضمیمہ ہشتی زیور مدلل ۱۲ منہ  
(متعلقہ صفحہ ۱۱) علم بانہ الغیر للشان علم الحال و ہو علم اصول الدین و علم الفقہ والمراد من العلم  
الامر العارض للانسان من الکفر والایمان والصلوۃ والزکوۃ والصوم وغیرہ من الاحوال المعانیل للمستقبل حفظ الحال۔  
والمراد بالعلم ہنہا ایضاً الذکور سابقاً للامال المعانیل للمستقبل ای حفظ من الضیاع والفساد۔ (ابو یوسف وغیرہ)

فانه لا بد له من الصلوة فيفترض عليها علم ما يقع له في صلوته بقدا  
ما يؤدى به فرض الصلوة ويجب عليه علم ما يقع له بقدا ما يؤدى به  
الواجب لان ما يتوسل به الى اقامة الفرض يكون فرضاً وما يتوسل  
به الى اقامة الواجب يكون واجباً. وكذلك في الصوم والزكاة  
ان كان له مال. والحججران وجب عليه وكذلك في البيوع ان كان تجر

تجر وتشرع به. آتسے کہ مثلاً جو ایک کو نماز پڑھنا ضروری ہے تو جو (شرائط وارکان) اس کو  
اپنی نماز میں واقع ہو ان سب کا طلب علم اس پر اس مقدار پر فرض ہوگا جس سے نماز کا فرض ادا کر سکے۔  
فائدہ: مثلاً ایک لمبی بات یا تین چھٹی بات کا پڑھنا نماز میں فرض ہے۔ تو اس مقدار قرأت کو سیکھنا  
اس کے لئے فرض ہوگا۔ اسی طرح باقی شرائط وارکان کا جانا فرض ہوگا۔  
اور جو واجبات اس کو اپنی نماز میں شرائط ہیں ان سب کا طلب علم اس پر اس مقدار تک واجب ہوگا  
جس سے نماز کا واجب ادا ہو سکے۔ فتنے: مثلاً سورہ فاتحہ کا پڑھنا اور ایک سورہ اس کے ساتھ  
ملانا یہ دونوں واجب ہیں تو ان دونوں کا سیکھنا بھی واجب ہوگا۔  
کیونکہ جو فرض ادا کرنے کی طرف وسیلہ اور ذریعہ بنے وہ فرض ہوتا ہے اور جو واجب ادا کرنے کی طرف  
وسیلہ بنے وہ واجب ہوتا ہے۔ اسی طرح روزہ میں۔ اور اگر اس کے پاس مال نہ ہو تو روزہ  
میں اور حج میں اگر واجب ہو اس پر (یعنی زاد راہ وغیرہ بھی ہو) اور ایسا ہی اگر وہ تجارت کرتا  
ہے تو بیع و شرائط میں۔ (ان کے متعلق احکام کا جاننا اور سیکھنا ضروری ہوگا)۔

تحقیق الفاظ :- (بقرۃ اللہ) کیا يقع الی السلف فی حالہ ای فی صلوتہ مثلاً من المقدرات والمصلحات۔  
فی آی حال کان ای فی الصحة والمرض والسفر والحضر۔ ۱۲  
(ومتعلقہ صفحہ ۱۱) علم ما يقع فی صلوتہ من الشرائط والارکان۔ فرض الصلوة مثلاً  
القرآن فرض فی الصلوة تعلم فرضیہ مقدار ما یؤدی بہ الصلوة یعنی تائید طویلہ او ثلاث آیات قصار فرض۔ ۱  
وجیب علیہ۔ ای علی المسلم علم ما يقع فی صلوتہ۔ الواجب مثلاً قسم السورۃ واجب فی الصلوة وعلیہ  
ایضاً واجب۔ یكون فرضاً کالوکو، فاذ وسیلہ ہا فیکون فرضاً واجباً فالعلم بالفرض والواجبات سبب لاقابہا  
فیکون فرضاً وواجباً مثلہا۔ یجر من التجارۃ یعنی یفترض علی کل مسلم علم ما یقع فی مبايعاتہ الشرعیۃ لیحرز بہ فیہا  
عن الربا والشبهات والخلل والفساد۔ ۱۲

قِيلَ لِمُحَمَّدٍ بْنِ الْحَسَنِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - أَلَا تَصْنَفُ كِتَابًا فِي الزُّهْدِ؟  
 قَالَ صَنَعْتُ كِتَابًا فِي الْبُيُوعِ - يَعْنِي الزَّاهِدِ مِنْ يَتَحَرَّزُ عَنِ الشُّبُهَاتِ  
 وَالْمَكْرُوهَاتِ فِي التِّجَارَاتِ وَكَذَلِكَ فِي سَائِرِ الْمَعَامَلَاتِ وَالْحَرْفِ وَكُلِّ  
 مِنْ اشْتَغَلَ بِشَيْءٍ مِنْهَا يَفْتَرِضُ عَلَيْهِ عِلْمُ التَّحَرُّزِ عَنِ الْحَرَامِ فِيهِ وَكَذَلِكَ  
 يَفْتَرِضُ عَلَيْهِ عِلْمُ أَحْوَالِ الْقَلْبِ مِنَ التَّوَكُّلِ وَالْإِنَابَةِ وَالْخَشْيَةِ وَالرِّضَا  
 فَإِنَّهُ وَاقِعٌ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ -

ترجمہ وشرح :- حضرت امام محمد بن حسن رحمہ اللہ تعالیٰ سے لوگوں نے دریافت کی کہ آپ کے بارے  
 میں کوئی کتاب کیوں تصنیف نہیں کرتے؟ آپ نے فرمایا کہ میں نے بیع و شرا کے بارے میں ایک کتاب تصنیف  
 کی یعنی امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کا مطلب یہ ہے کہ زائد وہ ہے جو شبہات و مکروہات تجارت سے پرہیز  
 کرتا رہے (غرض کہ جس کے معاملات درست ہوں وہی حقیقت میں زائد ہے) اسی طرح تمام معاملات  
 اور صنعت و حرفت کے شبہات و مکروہات سے بچنا فرض ہے۔ اور یہ وہ شخص جو کہ اس میں سے کسی ایک  
 میں شغول اور مبتلا ہو اس پر اس کے حرام اور شبہات سے بچنے کا طلب علم فرض ہے۔ ایسا ہی اس پر  
 توکل (رضہ تعالیٰ پر اعتماد اور بھروسہ کرنا) و انابت (اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع اور توبہ کرنا) و خشیت  
 (اللہ تعالیٰ سے ڈرنے رہنا) اور رضا (اللہ تعالیٰ کے حکم و تقاضا پر راضی رہنا) وغیرہ احوال قلب کا  
 علم طلب کرنا فرض ہوگا۔ کیونکہ یہ احوال تمام صورتوں میں واقع ہوتے ہیں کسی خاص حالت  
 اور صورت کے ساتھ مختص نہیں اس لئے اس کے علم کا حاصل کرنا بھی ہر حال میں ضروری ہوگا۔

### تحقیق الالفاظ

أَلَا تَصْنَفُ - أَلَا بِالتَّشْدِيدِ كَلِمَةً تَعْنِيضُ فَعَاهُ إِذَا دَخَلَ عَلَى الْمَعْنَى التَّوْبِيحُ وَاللَّوْمُ  
 عَلَى تَرْكِ الْفِعْلِ وَمَعَامَظَةُ الْمَضَارِعِ الْحَثُّ عَلَى الْفِعْلِ وَالطَّلِبُ فِيهِ لِلْمَضَارِعِ  
 بِمَعْنَى الْأَمْرِ بِعَيْنِ خَاطِبِ السَّامِعِ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ يَقُولُ لَا تَصْنَفُ كِتَابًا فِي الزُّهْدِ بِالَّذِي عِبَارَةٌ عَنْ تَرْكِ الْأَمْرِ وَ  
 الْهَوَى فِي الدُّنْيَا - وَفِي بَعْضِ النُّسخِ لَمْ لَا تَصْنَفُ كِتَابًا - مِنْ تَحَرُّزٍ - أَيْ يَحْفَظُ نَفْسَهُ - عَنْ أَلْمَشَبَهَاتِ جَمِيعِ شُبُهَاتِ  
 عَنْ تَنَاوُلِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي حِلِّهَا شُبُهَةٌ - الْمَكْرُوهَاتِ - أَيْ مِنْ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْزِرُ فَعَلَهَا لِمَكْرَاهَتِهَا فِي التِّجَارَاتِ  
 طَرَفِ الْقَوْلِ تَحْزِرُ فَالْزُّهْدُ بِالَّذِي يَتَوَكَّرُ هُوَ نَفْسُهُ كَانِ مَوْجُودًا فِي التَّحَرُّزِ عَنْ الشُّبُهَاتِ فَكَانَ كِتَابُ الزُّهْدِ كِتَابُ الْبُيُوعِ  
 لَا حَالَةَ وَكَذَلِكَ لِلْحَيْكِلِ التَّحَرُّزِ عَنِ الشُّبُهَاتِ وَالْحَفِظِ أَيْ الصَّنَاعَةِ جَمْعُ حِرْفَةٍ مَتَمَّهَا أَيْ مِنْ هَذِهِ الْمَذْكُورَاتِ ، يَا  
 عَنْ أَعْمَارِهِ - أَيْ نَدَى ذَلِكَ الشَّيْءِ - التَّوَكُّلِ - وَهُوَ ظِلُّ الْعِزِّ وَالْعَمَادَةُ عَلَى الْغَيْرِ قَالَ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ أَيُّهَا السَّامِعُ إِلَيْهِ  
 وَالْإِنَابَةُ أَيْ الْجُوعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَالْخَشْيَةُ وَهِيَ الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَرْتَابُهُ بِحُكْمِ اللَّهِ وَقَضَائِهِ - فَإِنَّهُ يُعَيِّلُ الْأَفْرَاقَ

ای علم باحوال القلب فی جمیع الاحوال - اکی غیر مختص بحال دون حال بل بغیر من فی کل حال بخلاف المفروض الہی لغرض بحال

و شرف العلم لا یخفی علی احد اذ هو مختص بالانسانية لان جميع الخصال  
سوی العلم یشترک فیها الانسان و سائر الحيوانات كالشجاعة  
والجراحة والقوة والجود والشفقة وغيرها سوى العلم وبها اظهر  
الله تعالى فضل ادم عليه السلام على الملائكة وامرهم بالسجود له

ترجمہ و تشریح :- اور شرف و بزرگی علم کی کسی شخص پر مخفی نہیں ہے کیونکہ وہ صفت انسانیت  
کے ساتھ خاص ہے اس لئے کہ علم کے علاوہ تمام خصلتوں میں انسان اور باقی حیوانات باہم شریک  
ہیں جیسا کہ شجاعت، جرأت، قوت، سخاوت و شفقت وغیرہ سوائے صفت علم کے (یعنی یہ تمام  
خصلتیں ان سب حیوانات و انسان میں موجود ہوتی ہیں لیکن صفت علم انسان کے علاوہ  
اور کسی حیوان میں پائی نہیں جاتی کیونکہ علم سے مراد علم نبوی ہے نہ کہ مطلق کچھ چیز کا جاننا) اور اسی  
علم ہی کی بدولت اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علی نبینا وعلیہ الصلوٰۃ والسلام کی فضیلت فرشتوں پر  
ظاہر کی۔ اور فرشتوں کو حکم کیا کہ ان کی طرف سجدہ تعظیمی ادا کریں (جو اس وقت بطور قبلہ و تعظیم  
بمنزلہ اسلام جائز تھا۔ اور اب ات محمدی علیہا الصلوٰۃ والسلام میں قرآن و حدیث کے ذریعہ منسوخ ہو گیا ہے

تحقیق الالفاظ :- اذ ہوای العلم بالانسانۃ - ای بصفة الانسانیۃ - الخصال جمع خصلة کا شجرۃ بنسبت  
للفصل والجرأة - وہی الشجاعة التی ہی شدة القلب من الایس فیما لفظان مترادفان کما فی القاموس والشفقة  
یغنی القاموس عن العلم - ہذا مستغنی عن ذکرہ انما اتاہ اراد من یدلنا کدوۃ ای بالعلم، الملائکۃ جمع ملک باعتبار  
اصلہ الہی ہو ملک علی ان الہیۃ مزیدۃ کالشمال فی جمع شمال والسادۃ کدوۃ تانیۃ الجماعۃ واشتقاقہ من ملک  
لما فیہ من معنی الشدة والقوة وقیل علی انہ مغلوب من ملک من الاولیۃ وہی الرسالة وہی موضع الرسالة او مرسل علی  
انہ مصدر بمعنی المفعول فانہم و سائلین اللہ تعالیٰ و بین الناس فہم رسلا و بمنزلۃ رسل علیہم الصلوٰۃ والسلام -  
السجود - فی اللغة الخضوع و فی الشرع وضع الجبهة علی الارض علی قصد العبادة فقیل لہموا بالسجود علیہ الصلوٰۃ و  
السلام علی وجہ التحیۃ و التکرر تعظیما و قیل لہموا بالسجود لانہ کان آدم قبلہ لیسجد ہم یغنیان انہ فعلی ہذا یحسون  
اللام فی قولہ بالسجود واللام بمعنی الی واللہ تعالیٰ ہی السجدة واللہ وقت خلق آدم علیہ الصلوٰۃ والسلام والقول الاول الخضر

عہ فرشتے کے متعلق اس میں توسل کا اتفاق ہے کہ وہ ذات موجود قائم بنفسہ ہیں اس کی حقیقت کے متعلق اختلاف ہے۔  
پس اکثر متکلمین کا مذہب یہ ہے کہ وہ اجسام (نورانی) لطیفہ میں اشکال مختلفہ کے اختیار کرنے پر قدرت رکھتے ہیں اور  
حکم کا مسلک یہ ہے کہ وہ جو پر خرد و حقیقت میں نفس ناطقہ کے مخالف ہیں لیکن وہ نفس ناطقہ سے علم میں زیادہ کامل اور زیادہ  
قوی ہیں لیکن وہ قسم میں ایک قسم مرتفع تر میں متفرق ہیں قسم دوم حکم خدا کے تعالیٰ مدبر کو نہیں شمس ۲۷ -



وانما شرف العلم لكونه وسيلة الى التقوى الذى يستحق به المرم  
الكرامة عند الله تعالى والسعادة الابدية كما قيل لاجد بن الحسن  
بن عبد الله رحمۃ الله عليه۔ (شعر)

وقضل وعنوان لكل الماحد  
من العلم واسم في بحر الفوائد  
الى البر والتقوى واعدل قاصد  
هو الحصن مني من جميع الشائد  
اشد على الشيطان من الف عابد

تعلم فان العلم زين لاهله  
وكن مستفيد كل يوم زيادة  
تفقه فان الفقه افضل قائد  
هو العلم المهادى الى سنن المهاد  
فان فيهما واحد متورعاً

ترجمہ و تشریح :- اور علم کی شرافت و بزرگی اس وجہ سے ہے کہ وہ وسیلہ ہے اس تقویٰ (پرہیز گاری) کا  
جس سے اللہ تعالیٰ کے نزدیک کرامت (بزرگی و مرتبہ بلند) اور ابدی سعادت (ہمیشہ کی نیکی بخج) کا مستحق  
ہو سکے (کیونکہ خداوند تعالیٰ فرماتے ہیں ان اگر تم عند اللہ اتفاق کرو یعنی اللہ تعالیٰ کے نزدیک تم میں  
سب سے زیادہ عزت اور بزرگی والا وہ ہے جو تم میں سب سے زیادہ پرہیز گار ہے) جیسا کہ امام محمد بن الحسن  
بن عبد اللہ (بن طاووس بن ہریر بن نویر وان) رحمۃ اللہ علیہ سے کہا گیا تھا۔ شعر  
جس کا ترجمہ یہ ہے :- یعنی علم حاصل کر کیونکہ علم اہل علم کے لئے زمین ہے اور فضیلت ہے نیز ستائش اور  
تعریفوں کی کثافتی اور دلیل ہے اس کے لئے اور فائدہ حاصل کر تو ہر روز زیادہ سے زیادہ علم کا اور  
فائدہ کے دریاؤں میں تیر رہو فقہ حاصل کر تو پس کیونکہ فقہ افضل قائد اور چلانے والا ہے۔  
یعنی اور تقویٰ کی طرف اور زیادہ اعدل قاصد ہے وہ فقہ ہدایت کے راستہ کی طرف ہدایت کرنے

تحقیق الالفاظ :- التقوى اسم لاتقاء من الوقاية و היא فوط العیاء و فی الشرع عبارة عن کمال التوقی و ما یفر  
فی الآخرہ كما قيل ای غولب محمد ہو تلمیذ ابی یوسف تعلم امر حاکم من العلم زین ای زینہ فضل ای فضیلتہ  
ینوآن ای العلاء و اما جمیع الحمدہ ہی مصدر معنی المفعول ای المفعول المحمودة المقبولۃ عند اللہ و الناس  
و ان جمیع السج و هو الذی یاب علیہ و لا یجوز القوائد من قبل مجہول ای ما فی فوائد الجواز فقہ امر حاکم من التفقه  
ای تحصیل علم الفقہ افضل قائد ای افضل دلیل اعدل قاصد القصد العدل ای اعدل فیصل لاعدال العلم العلامۃ  
سنن بالفتح الطريق والہدی بمعنی المہدایۃ و ہی الدلالۃ بلطف الی ما یوصل الی المطلوب بخج طابہ و متعلما الشائد  
جمیع شہیدۃ من جملتہا الجمل با و امر اللہ تعالیٰ و نواہیہ فان الجمل بہا من اعظم الشائد متورعاً ای متجنباً عن المحرم  
کمال التجنب عابد ای یترفعہ یعنی بقا و نفیہ واحد و حیاء اشد و البغض علی الشیطان من بقاء الف عابد و حیاء

والا علم اور نشانی ہے اور وہ فقہ قلعہ ہے جو نجات دے تمام مہتملوں سے کیونکہ ایک فقیہ جو برہنہ نگار ہے سخت اور بھاری ہے شیطان برا ایک ہزار عابد یعنی عبادت گزار غیر فقیہ ہے۔

فت: تفسیر میں ہے کہ بعد علم توحید کے سب زیادہ ادنیٰ یہ ہے کہ علم فقہ سیکھے اور علم عربی بھی اہم علوم میں سے ہے کیونکہ سب اصول و فروع علوم کے حقیقت میں اس کے (علم عربی کے) محتاج ہیں اس لئے اس کو بھی سیکھے اور علم کلام و علم مناظرہ کا قدر حاجت سے زیادہ سیکھنا ضروری ہے۔ اس وجہ سے کہ روایت لگتی ہے کہ تحقیق حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اپنے صاحبزادہ حماد کو اس سے منع فرماتے تھے۔ پس تم آجائے کہا اباجان! میں تو آپ کو اس چیز میں مشغول دیکھتا ہوں جس سے آپ مجھ کو منع فرماتے ہیں تب حضرت امام اعظم نے فرمایا کہ اے پیارا بیٹا! ہم اس حالت میں علم کلام و علم مناظرہ سے مشغول رکھتے ہیں گویا کہ ہمارے سروں پر پرندے بیٹھے ہوئے ہوتے ہیں یعنی بالکل اپنے جالے اور زیادہ حق و حرکت نہیں کرتے مطلب یہ ہے کہ قواعد و اصول شرع اور قدر ضرورت سے زائد کچھ بھی نہیں کرتے بسبب اس خوف کے کہ مقابل شخص کہیں حق بات سے پاؤں پھسل کر بے راہ نہ ہو جائے اور تم مشغول کرتے ہو اس حالت میں کہ ہر ایک تم میں سے یہ چاہتا ہے کہ اپنے مقابل شخص کو راستے سے پھیلادیں اور وہ اس بات کے مانند ہے کہ اپنے مقابل شخص کی تکفیر کرے پس جس نے یہ ارادہ کیا وہ خود کافر ہو جائے گا پہلے اس سے کہ وہ اپنے مقابل کی تکفیر کرے یعنی بسبب ارادہ تکفیر مقابل کے اسی طرح علم منطق و فلسفہ اور اس جیسے دوسرے علوم کے ساتھ مشغول رکھنے کا حکم ہے یعنی قدر ضرورت اور حاجت دینیہ سے زیادہ محروم ہے۔

جیسا کہ کسی نے کہا۔ شعری

قل للحکیم الفیلسوف المنطقی | علم حرام درسہ لا تنطق  
احفظ عنانک عن مناہج مدرسہ | ان البلاء موکل بالمنطق

ترجمہ: کہہ دیجئے یعنی حکمت دان فلسفی منطق کو فلسفہ ایسا علم ہے جس کا درس حرام ہے پس اس کو منطق اور کلام مت کر دو تمہارے لگام یعنی توجہ کو محفوظ رکھو اس فلسفہ کے درس کے راستوں سے کیونکہ بلا و مصیبت منطق یا بولنے کے ساتھ مقوض اور موقوف ہے۔

علم کتاب و رسم خطا مورجائزہ اور علوم معتبرہ سے ہے لیکن عورتوں کو (اگر فتنہ و فساد کا اندیشہ

ہوا اور ضرورت دینیہ مقتضی نہ ہوا اور نہ سخت حاجت موجب ہو اس کا سیکھنا مکروہ تحریمی ہے کیونکہ رسول اللہ صلی علیہ وسلم فرماتے ہیں لا تعلموا النساء الخط۔ یعنی تم عورتوں کو خط و کتابت کی تعلیم مت دو۔ غالباً شیخ ابو علی سینا کا یہ قول ہے المرأۃ حیۃ یزداد سمیٰ بالخط۔ یعنی عورت سانسپ ہے اس کا زہر خط و کتابت سے زیادہ ہو جائیگا۔ بعض علماء فرماتے ہیں جان تو کہ عمدہ خط و کتابت علم و ادب کا نقش و نگار یعنی زینت ہے اور کہا بعضوں نے کہ کتابت نصف علم ہے اور کہا فضیل بن یسہیل نے کہ سعادت مرد کی یہ ہے کہ وہ حسن الخط اور فصیح العبارت ہو۔ کسی شاعر نے کہا۔

تَعَلَّمْ قَوَامَ الْخَطِّ يَا ذَا النَّادِبِ | وَمَا الْخَطُّ إِلَّا زِينَةُ الْمُنَادِبِ  
فَإِنْ كُنْتَ ذَا مَالٍ فَخُطِّ زَيْنَتَهُ | وَإِنْ كُنْتَ مَحْتِاجًا فَافْضَلْ كَسْبَهُ

یعنی درست خط کو سیکھ لے ادب اور علم حاصل کرنے والا اور خط علم حاصل کرنے والے کی زینت ہے پس اگر تو مال والا یعنی توانگر ہے تب تمہارا خط زینت ہے اور اگر تو محتاج ہے تو خط افضل آگے ہے کسب کا۔

یعنی اگر چنگلی اور درستگی خط کو سیکھ لیا تو اہل علم کے لئے یہ زینت کی چیز ہو جائے گی۔ اور اگر وہ صاحب مال ہے تو یہ حسن خط اس کیلئے کہ کم زینت تو ہے اور اگر وہ محتاج اور فقیر ہو تو یہ عمدہ کسب معاش کا آرا اور حرف ہے کہ اس سے بہت سے روپیہ وسیلہ حاصل کر سکتے ہیں۔ ہاں! البتہ حسن خط کے ساتھ صحتِ املا و تحقیق الفاظ ضروری اور لادبی ہے کیونکہ یہ چیز علم کے کمال و نقص پر دال ہے اس کی خرابی اہل علم کیلئے سخت عیب کی بات ہے کیونکہ قلم آدمی کی زبانِ سادگت و فصاحت ہے۔ اور شیخ سعدیؒ فرماتے ہیں۔

تلمذ سخن نیکو باشد و عیب و ہنر شش ہفتہ باشد  
یعنی جب تک کوئی مرد بات نہ کہا ہو یا عیب اور ہنر اس کا پوشیدہ ہو تا ہے۔

(ملقط من شرح الشیخ ابراہیم بن اسماعیل مع زیادۃ وغیرہ۔)

\*\*\*\*\*  
 \* وكذلك في سائر الاخلاق نحو الجور والخل والجبن والجرأة والتكبر  
 \* والتواضع والعفة والاسراف والتفتير وغيرها فان الكبير والخل  
 \* والجبن والاسراف حرام ولا يمكن التحرز عنها الا بعلمها وعليها يضادها  
 \* فيفترض على كل انسان علمها وقد صنف السيد الامام الاجل  
 \* الشهيد ناصر الدين ابوالقاسم كتابا في الاخلاق ونعمه ما صنف  
 \* فيجب على كل مسلم حفظها.

ترجمہ و تشریح :- اور اسی طرح احوال بالہمی میں سے تمام اخلاق کے امور کا طلب علم فرض ہے  
 \* مثل سخاوت و بخلی، بزدلی و بہادری، بڑائی و فروتنی اور پاک دلی و پرہیزگاری فضول خرچی و  
 \* کم خرچی وغیرہ، کیونکہ بڑائی، بخلی، بزدلی و فضول خرچی حرام ہیں اور ان بڑے اخلاق سے بچنا بغیر  
 \* ان کے اور ان کے مضاد کے علم حاصل کئے ناممکن ہے اس لئے انسان پر ان کا علم کی ضرورت ہے  
 \* اور سید امام اجل ناصر الدین ابوالقاسم شہید نے علم الاخلاق میں ایک کتاب تصنیف کی جو بہت  
 \* ہی عمدہ ہے جس پر شخص مسلم پر اس کا یاد کر لینا واجب ہے۔

ف :- زمانہ حال میں حضرت حکیم الامت مجدد الملت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ تعالیٰ  
 \* کی تصانیف تعلیم الدین، التکشف عن مہات التصوف، و تریۃ السالک نیز ان کے مواعظ کے  
 \* رسائل اور جناب مولانا ابوالقاسم حفظ الرحمن صاحب سیو ہار دی مذطلہ العالی کی تصنیف  
 \* اخلاق و فلسفہ اخلاق مطبوعہ ندوۃ المصنفین دہلی وغیرہ بہت زیادہ قابل حفظ ہیں

تحقیق الفاظ | الاخلاق - جمع خلق بالضم ای الخصلہ - والجبن بضم الجیم ای الخوف والجرأة -  
 \* والجرؤ وہی الشجاعة وتجاوز الجرأة کالکراهۃ - والعفة ای التحرز عن المحرم والفتیر  
 \* وہو التفتیر فی النفقۃ - عتھا ای عن الذکورات - ما یضادھا ای ما یكون ضاراً بها علی کل انسان علیہا  
 \* لانہ موقوف علیہ التحرز عن المحرم الذی ہو فرض والموقوف علیہ الفرض فرض فکان علیہا مطلبو لا لاجل ذاتہ -  
 \* بل للاحتراز عنہ فی الاخلاق - ای فی علم الاخلاق - ونعم ما صنف نعم من افعال المدح وما موصوفہ  
 \* بمعنی شئ وصنف صفتہ والمقصود المدح محذوف للعلم بہ ای نعم الشئ الذی صنف کتابا لا اخلاق ۱۲

\*\*\*\*\*

وَأَمَّا حِفْظُ مَا يَقَعُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَاءِ مِنْ نَفْضِ عَلَى سَبِيلِ الْكِفَايَةِ إِذَا قَامَ بِهِ الْبَعْضُ فِي بِلْدَةٍ سَقَطَ عَنْ الْبَاقِينَ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي الْبِلْدَةِ مَنْ يَقُومُ بِهِ اشْتَرَكُوا جَمِيعًا فِي الْمَأْثَمِ فَيَجِبُ عَلَى الْأَمَامِ أَنْ يَأْمُرَهُمْ بِذَلِكَ وَيُجْبِرُ أَهْلَ الْبِلْدَةِ عَلَى ذَلِكَ - فَيَقِيلُ بَأَنَ عِلْمِهِ مَا يَقَعُ عَلَى نَفْسِهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ بِمَنْزِلَةِ الطَّعَامِ لَا بَدَلَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ ذَلِكَ وَعِلْمُهُ مَا يَقَعُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَاءِ بِمَنْزِلَةِ الدَّوَاءِ يَجْتَاحُ إِلَيْهِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ وَعِلْمُهُ النُّجُومِ بِمَنْزِلَةِ الْمَرَضِ فَتَعْلَمُ حُرَامَ لَنَا مَا يَنْفَعُ وَالْهَرَبِ مِنْ قَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدَرُهُ غَيْرُ مُمْكِنٍ -

ترجمہ و تشریح :- اور جو حال بعض اوقات میں واقع ہوتا ہے کبھی کبھی اس کی ضرورت پڑتی ہے اس کا یاد کرنا اور جاننا فرض کفایہ ہے (یعنی جبکہ کسی آبادی کے بعض افراد اس کو حفظ اور یاد کر لیں گے اور فرض دوسروں کے ذمے بھی ساقط ہو جائیگا۔ اور اگر اس علاقہ میں سے کوئی فرد بھی اس کو نہ سیکھیں گے تو اس علاقہ کے تمام لوگ اس فرض کے ترک کرنے کی وجہ سے گناہ میں برابر کا شریک ہوگا۔ پس امام یعنی حاکم شرعی اور سردار قوم پر واجب ہے کہ ان لوگوں کو اس کے سیکھنے کیلئے حکم کرے۔ اور اس آبادی کے باشندوں کو اس پر مجبور کر دے ایسی وجہ سے بعض علماء نے فرمایا ہے کہ اپنے نفس پر جو چیز تمام حالتوں میں گزرے اور واقع ہوا اس کا علم ماننا طعام کے ہے (یعنی جیسا کہ ہر انسان کو کھانے کی ضرورت پڑتی ہے) اس لئے ہر شخص کو اس کا ادراک ناظر و رے ہے اور جو بعض اوقات میں واقع ہوا اس کا علم دو لکے مانند ہے کہ کبھی کبھی یعنی مرض کے وقت اس کی حاجت ہوتی ہے۔ (اس نے کسی ایک اس کو جان لینا کافی ہوگا) اور علم نجوم (یعنی ستارہ وغیرہ دیکھ کر آئندہ حالات کا اندازہ لگانے کا علم جو کائنات اور بخوبی لوگ کرتے ہیں) وہ علم تو مرض کے مانند ہے پس اس کا سیکھنا حرام ہے کیونکہ وہ نقصان پہنچاتا ہے اور کوئی فائدہ نہیں کرتا۔ اور جو کہ بھگانا آئندہ کے قضا و قدر سے ممکن نہیں ہے۔

تَحْقِيقُ الْأَلْفَاظِ :- الْأَحْيَاءُ مِنْ جَمِيعِ حَيِّنٍ إِذَا قَامَ بِهِ - أَلِیَاءُ التَّعَدِیَةِ أَوْ إِذَا قَامَ - فَإِنْ لَمْ یَكُنْ رِیَایً لَمْ یُوجِبْ الْمَأْثَمَ مِمَّنْ یَحْتَی الْأَثَمَ عَلَى الْأَمَامِ أَوْ التَّخْلِیْقَةِ - بَلَدٌ - أَوْ بِالْقِیَامِ بِهِ - عَلَى ذَلِكَ أَوْ الْقِیَامِ بِمَنْزِلَةِ الْكِفَايَةِ - فَيَقِيلُ - أَوْ حُكْمُ لَانِ الْقَوْلِ إِذَا اسْتَعْلَى بِأَلِیَاءِ یَكُونُ یَحْتَی حُكْمَ بَلَدٍ وَاحِدٍ مِنْ أَهْلِ الْبِلَادِ لَا نَسَانَ كَالطَّعَامِ الَّذِی لَا یَدُلُّ لِكُلِّ فَرَادٍ وَتَهَرَّبُ إِلَى وَاحِدٍ مِنَ الْفَرَادِ وَفَرَادٍ مُمْكِنٍ فَيَقِيلُ عَلَى مَقْصِدٍ مِنْ خِیَاطِ مَقْصِدِ تَعَادُلِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ لَوْ تَحْصَنُ



فینبغی لكل مسلم ان يشتغل فی جميع اوقاته بذكر الله تعالى وطلب عاء  
 والتضرع وقراءة القرآن والصدقات الدافعة للبلاء ويسأل الله  
 تعالى العفو والعافية فی الدنیا والاخرة لیصنوا الله تعالى عن البلاء  
 والافات فان من رزق الدعاء لم یحرم الاجابة فان كان البلاء  
 مقدراً یصیبه لا محالة ولكن ییسره الله تعالى علیه ویرزقه الصبر  
 ببركة الدعاء اللهم الا اذ تعلم من النجوم قد رما یعرف به القبلة  
 واوقات الصلوة فیجوز ذلك واما تعلم علم الطب فیجوز لانه  
 سبب من الاسباب فیجوز تعلمه كسائر الاسباب فقد تدل وى  
 النبى صلى الله تعالى علیه وسلم -

ترجمہ و تشریح :- (اس لئے علم نجوم کو سیکھ کر فائدہ ہوگا ؛ بلکہ پریشانی اٹھائیگا۔ اور  
 بیجا تدبیر وغیرہیں وقت بیکار اور عمر ضائع کرنے کی الگ نقصانی اٹھائیگا۔ بلکہ آئندہ اوقات  
 و بلیات سے بچنے کیلئے بہتر تدبیر یہ ہے کہ) ہر مسلمان تمام اوقات میں ذکر اللہ تعالیٰ و دعا کرے اور  
 زاری و قرأت قرآن اور صدقہ دینے میں جو کہ رائج بلا ہے مشغول رہے۔

(ف) کیونکہ حدیث شریف میں ہے الصدقة ترد البلاء و تزید فی العسر، یعنی رسول  
 اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ صدقہ بلا کو دور کرتا ہے اور غم کو بڑھاتا ہے (ارش)  
 اور اللہ تعالیٰ سے گناہوں کی معافی اور دنیا و آخرت میں راحت و آرام کی دعا کرتا رہے تاکہ اللہ  
 تعالیٰ ان کو بلاؤں اور آفتوں سے محفوظ رکھے۔ اور یہ بات یقینی ہے کہ جس کو دعا کی توفیق نصیب  
 ہوئی وہ قبولیت دُعائے درجہ سے محروم نہ رہیگا۔ (کیونکہ خداوند تعالیٰ فرماتے ہیں ادعونی  
 استجب لکم یعنی تم مجھ سے دعا کرو میں قبول کر لوں گا)

تحقیق الفاظ :- واللہ اعلم بالصواب یقتضی الحدیث الذکور فی الشرح الہندی التقوی الی التجا و من استسأ  
 والعافیۃ ای الصبر عن البلیا والاسقام من رزق الدعاء ای بالدعاء۔ الاجابة ای من الاجابة فتوبہ العول  
 علی ہذا القول بان البلاء اذا کان مقدراً وقبولہ لا محالة تکلیف تحصیل الاجابة فاجاب بقوله فان کان البلاء  
 مقدراً یصلی لا محالة وکن یشیرہ اللہ تعالیٰ علیہ ویرزقہ الصبر ببركة الدعاء ولا تمحی البلاء بمحی النجوم ای لا تحل  
 ولا انتقال بعلیہ ای یحیل بامر علی ذلک العبد الذی اللہم اذا تعلم۔ ہذا استشہاد من قوله فتعلم حرام اللہم  
 لتکلمن بجواب فی نفس السامع فتعلم انک اللہم تعلم ان قال لک زید قائم کلمۃ لمع الالبس کثیرا ما الی منفع الجواب م

م ا و عدم ان کہ والوجوب فیجوز ذلک جوابا ذی ای یجوز العلم من علم النجوم مقدار ما یعرف بہ احوال القبلة و احوال

۱۰۰۔ الصلوة المخصوصۃ کونہ وسیلۃ الی صغیرۃ الاحوال الدنیئۃ لا الی متبوعہ علی غرض

وقد حکى عن الشافعى رحمه الله تعالى انه قال العلم علما ن علم الفقهاء  
للا ديان وعلم الطب للا ديان فما وراء ذلك بلغة مجلس۔

ترجمہ و تشریح :- (بقیہ گذشتہ) پس اگر علماء اس کے مقدّمی ہیں تو وہ ضرور اس کو  
پہنچ کر رہے گی لیکن دعا کی برکت سے اس بلاء کو اللہ تعالیٰ اس پر آسان کر دینگا اور اس کو صبر عطا کرے گا  
ہاں! اگر علم نجوم اتنا سیکھتے جس سے احوال قبلہ اور اوقات نماز معلوم کر سکے تو یہ جائز ہو سکتا ہے۔  
یعنی محض ای غرض سے جائز ہو سکتا ہے کیونکہ معرفت احوال دینی کی طرف وسیلہ نہ اس وجہ سے کہ  
خود اس علم کا سیکھنا فی نفسہ جائز اور عند الشریع مقبول ہے جیسا کہ حدیث شریف میں ہے تعلّموا  
من انسابکم ما تصلون بہ ارحامکم ثم انتہوا وتعلّموا من العربیۃ ما تعربون  
بہ کتاب اللہ ثم انتہوا وتعلّموا من النجوم ما تمّتدون فی ظلمات البر والبحر  
ثم انتہوا۔ یعنی تمہارے انساب کے تم اتنا سیکھو جس سے تم رشتہ داروں کو پہچان کر ان سے صلہ رتی  
یعنی دوستی و محبت اور ادا لے حقوق کر سکو اس سے آگے مت بڑھو اور علوم عربیہ کو تم اس مقدار تک  
سیکھو جس سے تم کتاب اللہ تعالیٰ یعنی قرآن مجید کے اعراب لغات معلوم کر سکو اس سے آگے نہ بڑھو  
اور نجوم سے تم اس حد تک سیکھو جس سے تم شکی و دریا کی اندجیر پوئیں جہت و قبلہ اور اوقات معلوم  
کر سکو اس سے آگے باز نہ جاؤ (۱۲ ج)۔ اور علم طب کا سیکھنا پس جائز ہو گا کیونکہ یہ بھی دوسرے اسباب  
مزوریہ کی طرح ایک سبب ہے پس اس کا سیکھنا دوسرے اسباب کی طرح جائز ہو گا۔ اور رسول اکرم  
صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی علاج و معالجہ کرنا ثابت ہے (جیسا کہ کتب حدیث اور کتاب طب نبوی سے  
ظاہر ہوتا ہے)

(ترجمہ متعلقہ صفحہ ۱۷)۔ اور حضرت محمد بن ادریس شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی  
طرف سے روایت ہے کہ آپ نے فرمایا (سیکھنے کے قابل) علم صرف دو ہی قسم کے ہیں۔ ایک علم الفقہ  
احکام و امور دینیہ کی پہچان کیلئے اور دوسرا علم الطب حالات بدن انسانی کی پہچان اور علاج و  
معالجہ کیلئے۔ اور اس کے علاوہ جو دوسرے علوم ہیں وہ محض رونق فخل و مجلس کی زینت ہیں (یعنی نہ  
مذہب سے تعلق اور نہ حجت بدن سے کسی قسم کا لگاؤ رکھتا ہے اس وجہ سے قابل اخذ اور لائق تحصیل نہیں ہے)

تحقیق الالفاظ :- الطب الذی یعمل بعرفۃ احوال الابدان من الصحۃ و السقم سمی بہ لان الطب اللغۃ علاج الخ  
الادیان جمع دین ای معرفتہ۔ الابدان جمع بدن ای معرفۃ احوال ابدان الانسان۔ وما وراء ذلك ای المذکور بلغة مجلس

البلغة بالعلم ما یبلغ بہ العیش ای ما یکنی بغیرت پہنات المعنی کفایۃ علمی و درویش العلمین کفایۃ مجلس لیس نفع سو کی و توفیق المجلس

وَأَمَّا تَفْسِيرُ الْعِلْمِ فَهُوَ صِفَةٌ يَجْعَلُ بِهَا مَنْ قَامَتْ هِيَ بِهَا الْمَذْكُورُ  
وَالْفَقْهُ مَعْرِفَةٌ دَقَائِقِ الْعِلْمِ قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
الْفَقْهُ مَعْرِفَةُ النَّفْسِ مَا لَهَا وَمَا عَلَيْهَا وَقَالَ مَا الْعِلْمُ إِلَّا لِلْعَمَلِ بِهِ

### علم وفقہ کی تعریف اور غرض غایت

علم کی تعریف یہ ہے کہ وہ ایسی ایک صفت اور حالت ہے جس کے ذریعے اس شخص کیلئے معلوم و مذکور  
اور متعلقاتِ علم (یعنی جس کو وہ سیکھنا اور جاننا چاہتا ہے) روشن اور ظاہر ہو جائے جس طرح شخص کے  
ساتھ یہ صفت پائی جائے۔ اور علم کے دقائق (باریکتیں) کو معلوم کرنا کیا نام فقہ ہے۔  
حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ نے فرمایا کہ نفس کا اپنے نفع اور نقصان کی چیزوں کو پہچان لینے  
کا نام فقہ ہے۔ اور آپؒ نے یہ بھی فرمایا کہ عمل کر نیکی علاوہ اور کسی غرض کیلئے علم نہیں ہے۔  
فہر یعنی علم کیلئے ضروری اور لازم ہے کہ اس کے مطابق عمل بھی کرے ورنہ وہ حقیقت میں  
علم نہیں بلکہ جہل مرکب اور وبال جان و ایمان ہے جیسا کہ دونوں حروف ایک ہیں یعنی عالم،  
اسی طرح دونوں ایک دوسرے کو لازم ہے کہ ایک دوسرے کے بغیر نہیں پایا جاسکتا ہے۔

عن سفیان ان عمر بن الخطاب قال لكعب بن ارباب العلم؟ قال الذين  
يعملون بما يعلمون قال فما اخرج العلم عن قلوب العلماء قال الطمع۔ (مشکوٰۃ)  
یعنی سفیان ثوریؒ سے روایت ہے عمر بن الخطابؓ نے کعب بن ارباب سے سوال کیا کہ اصحابِ علم کون لوگ ہیں

تحقیق الالفاظ :- اما تفسیر العلم :- ہذا شروع فی بیان ما ہرۃ العلم والقیاس تقدیر علی بیان کون طلبہ فضاء  
نہ لانہ عاجز من عوارضہ والمعروض مقدم علی العارض الا انہ قدم للاحتمام بشانہ والاشعار بان البحث عن امر متبہ  
الطالب وتشتغل علی طلبہ۔ صفتہ نقلی ای تضرع ویکشف بالاحتکاف التام۔ بہا۔ ای بتکلف الصفتہ۔ لیس متعلق  
بمتعلی۔ قامت ہی بہ۔ الضمیر فیہ راجع الی الموصول ای من۔ المذکور۔ فاعل تحمل ای مایع ان یتذکر ویکمل ان  
یعبّر عنہ ومبدأ عن الشیء الی المذکور لیس الموجود والمعدوم وقت یتوہم ان المراد بالعلوم لان فی ذکر العلم  
ذکر المعلوم ومبدأ عن الی المذکور قرأ من الدور۔ والفقہ حقیقت میں انواع العلم بالبیان شرفہ اذ یہ حاصل  
سعادۃ الدنیا والآخرۃ۔ قال ابو حنیفہ۔ ہذا معنی آخر۔ ما ہلہ ای ما حاصل ہا من النحر۔ وما علیہا۔ ای حاصل  
ہا من الشرف ہذا المعنی علم من الفقہ الذی یعرف بہ احوال المكلفین۔ وقال ابو حنیفہ۔ ایضا۔ ما العلم۔ ما نانیۃ  
الاعمال بہ۔ ای لا یغیر من الاغراض والوجہ :- ۱۲

کعبا جازنے جواب یا جو لوگ اپنے علم کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ پھر سوال فرمایا تو علماء کے دلوں سے علم کو کس چیز نے نکال دی؟ انہوں نے کہا طبع نے یعنی حیر دنیا کی لاپلاخ اور طبع نے۔ (مشکوٰۃ شریفہ و لالہ لارکی)

۲۱ وعن ابی المہدی اءرض قال ان اشتر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا يتنفع بعلمه۔ رواه الدارمی۔ یعنی ابو الدرداء سے مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک قیامت کے دن مرتبہ کے اعتبار سے سب سے زیادہ بدتر وہ عالم ہے جس کے علم سے وہ خود یا دوسرے لوگ نفع نہ اٹھائے یعنی خود عمل نہ کرے اور دوسروں کو تعلیم و تبلیغ نہ کرے (مشکوٰۃ شریفہ ص ۲۱)

۲۲ وعن علی بن ابي طالب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم الرجل الفقيه في الدين ان احتج به اليه نفع وان استغنى عنه اغنى نفسه۔ رواه رزين۔

یعنی علیؑ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بہت اچھا فقیہ آدمی دین کے بارے میں وہ ہے جس کے علم کی طرف دوسرے لوگ یا خود محتاج ہوں تو ان کو یا اپنے کو اس کا علم فائدہ دار نفع پہنچائے۔ اور اگر اس سے لوگ بے نیاز ہو جائیں تو وہ اپنے کو لوگوں سے بے نیاز کر لے لوگوں کی طرف خواہ خواہ مائل نہ ہوں۔ (مشکوٰۃ شریفہ ص ۲۲)

۲۳ وعن ابی حنیفۃ قال جواباً لسألكم اعلم ان العمل تبع للعلم كما ان الاعطاء تبع للبصر والعلم مع العمل اليسير نفع من الجهل مع العمل الكثير ومثل ذلك الراد القليل الذي لا يد منه في المفاضة مع الهلاية بها نفع من الجهالة مع الراد الكثير وكذلك قال الله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولوا الالباب۔ ص ۲۳۔ مناقب امام الاعظم ابی حنیفۃ للموفق بن احمد

الکلی خطیب غوارزم۔ یعنی امام اعظم ابو حنیفہؒ سے مروی ہے کہ اپنے ایک سائل کے جواب میں فرمایا جانو کہ عمل کا تابع ہے جیسا کہ سارے اعضا و آئینہ کے تابع ہیں اور علم تھوڑے عمل کے ساتھ زیادہ نفع دینے والا ہے عمل کثیر کے ساتھ جہل سے اور اس کی مثال یہ ہے کہ ٹیٹل میدان میں ضروری تھوڑا تو شہ کے ساتھ زافہ یافتہ ہونا زیادہ فائدہ مند ہے اس بات سے کہ بہت زیادہ توشہ اور سامان کے ساتھ بے راہ اور گمراہ ہو، خداوند تعالیٰ فرماتے ہیں کہ کہہ دیجئے اے محمد صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کیا جو لوگ علم رکھتے ہیں ان کا وہ لوگ برابر ہو سکتے ہیں جو علم نہیں رکھتے؟ البتہ تعلمند ہی نصیحت حاصل کرتے ہیں۔ فارسی اشعار

والعمل بہ ترک العاجل للأجل فینبغی للإنسان ان لا یغفل عن نفسه  
وما ینفعها وما ینضرها فی اولها وآخرها فاستجب ما ینفعها ویمتنع  
ما ینضرها کیلا ینکون عقله وعمله حجة علیه فی زاد عقوبة نعوذ بالله  
من سخطه وعقابه۔ وقد ورد فی مناقب العلم وفضائله آیات اخبار  
صحیحة مشہورہ لم نشغل بذکرها کیلا یتطول الکتاب۔

علم رادر دل زنی یارے بود | علم را بر تن زنی مارے بود | خواجہ نیرادر کو اور اہماصلیت  
حاصل خواجہ بکر یزیدار نیست | ایس کہ نراند و بداند کہ بداند | اور جہل مرکب ابد الدہر بماند  
ارد و ترجمہ: علم کو اگر دل میں جگہ دو گئے یعنی اس کے مطابق عمل کرو گے اور اس پر تعین کرو گے وہ علم  
تمہارا دوست ثابت ہو گا۔ علم کو اگر بدن پر یعنی محض زبان پر رکھو گے اس پر عمل کرو گے تیرے تمہارے  
لئے سائب بنے گا یعنی وبال جان ہو گا (۲) کسی علم والے صاحب کو گمان اور غرپے کہ اس کو کچھ حاصل  
ہو گیا ہے تب جان لو کہ اس کو محض اس گمان کے اور کچھ حاصل نہیں ہے۔ (۲) جو شخص کچھ نہیں جانتا  
ہے لیکن خود گمان کرتا ہے کہ وہ بہت کچھ جانتا ہے تیرے اس کا جہل اور نادانی مرکب یعنی ذہل ہے اس میں  
ہمیشہ رہیگا اس سے کبھی جھٹکا رانا پاسکے گا۔ پہلے شعر کا مصداق یہ حدیث ہے عن الحسن البصری قال  
العلم علان فجلی فی القلب فذلک العلم النافع (فی مابین السطورین المرقاة الی الذی ینظر السیو یجل البصر)  
وعلم علی اللسان فذلک جہل اشرع وعلی ابن آدم (فی مابین السطورین المرقاة لقولہ تعالیٰ لم تقولون ما لا تفعلون)  
رواہ الدارمی۔ یعنی جن بصری نے فرمایا کہ علم دو قسم کے ہیں۔ ایک علم تو وہ جو دل کے اندر ہو اگر تیرے پس یہ  
علم نافع ہے (بین السطور میں مرقات سے مروی ہے) یعنی جو کہ سنت کو ظاہر کرے اور عیب کو باطل کرے اور  
دوسرا علم وہ جو محض زبان پر ہو کہ اس سے باتیں بنایا کرتے ہیں اور لوگوں پر اپنی فوقیت ظاہر کرتے پھرتے  
ہیں مگر دل کے اندر کچھ بھی اس نے اثر نہیں کیا جس سے خود بے عمل ٹھہرا۔ پس یہ بنی آدم پر اللہ تعالیٰ کی نجات  
اور غافل میل ہے (جولینے لے وبال جان و ایمان بنے گا۔ بین السطور میں مرقات سے بیان ہے اس کے لیے کہ  
اللہ تعالیٰ ان سے پوچھتے ہیں کیوں ایسی باتیں کہتے ہو جس کو تم خود نہیں کرتے ہو) اس حدیث کو دارمی نے سنائی مشکوٰۃ

(متعلقہ صفحہ ھذا) تحقیق الالفاظ: القائل ای الدیاد الاستخوال یا مور یا فلا جمل ای التخیل  
الآخرة الی الجنة وما فیہا من الدرجات اذ لا ینکون تحصیلا محالاً نہا صنادق الآخرة ابدیة راقیة فیلم ترک الفانی للأجل  
الباقی فینبغی ہذا کلام المصنف یعنی اذا تقررت اما قال ابو حنیفہ ینبغی من نفسه ای مفرغ نفسه بالعبادۃ والفقر والغنا۔



اور انجام و آخرت کی بہتری کیلئے نقد اور حالیہ فائدے کو ترک کرنا کامیاب عمل ہے۔ پس انسان کو چاہئے کہ وہ اپنے نفس سے اور دنیا و آخرت میں اس کے نفع و نقصان کی چیزوں سے کسی وقت غافل اور بے خبر نہ ہو جائے اس لئے اس کے نفع کی چیزیں حاصل کرے اور اس کے ضرر کی چیزوں سے پرہیز کرے تاکہ اس کی عقل اور اس کا علم اس کے لئے مفید دلیل اور شاہد و حجت اور وبال جان و ایمان نہ بنے جس سے اس کے عذاب میں زیادتی ہونے لگے۔ ہم اللہ تعالیٰ سے ان کی ناراضی و عذاب ہی سے بڑھ مانگتے ہیں۔  
(اس کے بعد مصنف فرماتے ہیں) اور علم کے مناقب و فضائل میں بہت سی آیات قرآنیہ اور اخبار صحیحہ مشہورہ وارد ہوئے ہیں۔ ہم اس کے ذکر کرتے ہیں اس وجہ سے مشغول نہیں ہوتے تاکہ کتاب دراز نہ ہو جائے۔

**ف :-** حاشیہ میں ہے کہ ان آیات و احادیث میں سے بعض صریح الدلالة یہ ہیں انہیں سے ایک آیت سورہ زمر کی آیت ۹ بھی مذکور ہوئی جو مع ترجمہ اس سے قبل امام اعظم کے قول میں ہم نقل کر چکے ہیں۔ دوسری آیت یسبح اللہ الذین امنوا منکم والذین امنوا العلم درجات (سورۃ المجادلہ ۱۱) یعنی اللہ تعالیٰ مومنوں کا (تم میں سے) مرتبہ بلند فرمائے اور خاص صاحب علم لوگوں کے بہت سے مرتبے (بلند فرمائے)  
تیسری آیت یوفی المحکمۃ من یشاء ومن یؤت الحکمۃ فقد اوفی خیرا کثیرا وما ینکثر الا اولوا الالباب (سورۃ البقرہ آیت ۲۵۹) یعنی خداوند تعالیٰ دانائی و علم کی باتیں جس کو چاہتے ہیں عطا فرماتے ہیں اور جس کو حکمت اور دانائی کی باتیں دی گئیں اس کو بہت سی بھلائی دی گئیں۔ بیشک مقلد ہی نصیحت حاصل کرتے ہیں اس کے حاشیہ میں ہے کہ وجہ فی البخاری ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال من یرد اللہ بخریر الفیقہ فی الدین خیر الدنیا والاخرۃ مع العلم وشر الدنیا والاخرۃ مع الجہل نسی بخاری شریف میں روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس کے ساتھ اللہ تعالیٰ بھلائی کا ارادہ فرماتے ہیں تو اس کو دین کی سمجھا اور علم عطا کرتے ہیں

تحقیق الالفاظ :- (مترجمہ شدہ) وقال الشافعی واما قسربہذا لایحضر العقل ومن معرفۃ حقیقۃ النفس قالوا معرفۃ النفس معرفۃ صفات وحق ہذا البحث فی قولہ علیہ السلام من عرفت نفسه فقد عرفت ربہ وما ینفعنا من العبادات والمعاملات وما یضرنا من الغلو خش والمسلکات فی اولیایا الدنیا ما ینفعنا من الثواب والحسنات ما یضرنا من الآثام والسیئات حجۃ علیہ شاہد اور دلیل الشہد علی ما یضہ فی مناقب علم فی بیان مغاخرہ وفضائلہ

صہ ہذا شروع فی بیان فضل العلم

یعنی اس کو عالم اور فقیہ کرتے ہیں۔ دنیا اور آخرت کی بھلائی علم کے ساتھ متعلق ہے یعنی علم ہی کے ذریعہ وہ  
 حاصل ہو سکتی ہے اور دنیا و آخرت کی برائی جہل کے ساتھ مربوط ہے۔ مشکوٰۃ شریف میں بھی یہ روایت  
 متفق علیہ کی بروایت معاویہ مروی ہے مگر وہ یفقیہہ فی الدین تک ہے اس کے بعد اس میں  
 ہے وانما انا قاسم واللہ یعطی۔ یعنی اور میں علم بانٹنے والا ہوں اور اللہ تعالیٰ علم کی  
 سمجھ عطا فرماتے ہیں۔ اور شرح میں ہے ویکفی فی فضیلتہ ما روی عن ابی الدرداء  
 رضی اللہ تعالیٰ عنہ (فی مشکوٰۃ عن کثیر بن قیس) قال کنت جالساً مع ابی الدرداء  
 فی مسجد دمشق فجاء رجل فقال یا ابا الدرداء انی جئتک من مدینۃ الرسول  
 صلی اللہ علیہ وسلم لحدیث بلغنی انک متحدتہ عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ  
 وسلم ما جئت لحاجة قال فانی سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
 يقول من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق الجنة  
 وان الملائكة لتضع اجنحتهم رضى لطالب العلم وان العالم يستغفر له من  
 في السموات ومن في الارض والحياتان في جوف الماء وان فضل العالم على العابد  
 كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وان العلماء ورثة الانبياء وان  
 الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وانما ورثوا العلم فمن اخذاه اخذ بحظ  
 وافر (رواہ احمد والترمذی وابدوداؤد وابن ماجہ والدارمی وسماعہ احمی  
 الراوی الترمذی قیس بن کثیر) کذا ذکر فی کتاب المصابیح۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب  
 یعنی علم کی فضیلت میں وہ حدیث کافی ہوگی جو حضرت ابوالدرداء رضی عنہ (مشکوٰۃ شریف میں  
 وسماعہ میں ہے کثیر بن قیس اور بروایت ترمذی قیس بن کثیر سے مروی ہے کہ میں دمشق ملک شام کی مسجد میں  
 (غالباً جامع اموی میں) حضرت ابوالدرداء رضی عنہ کے ساتھ بیٹھا ہوا تھا لیکن کے پاس ایک شخص کی بات اس  
 شخص سے کہ اے ابوالدرداء! ایک بچہ پاس مدینۃ الرسول صلی اللہ علیہ وسلم (یعنی مدینہ منورہ) سے یہاں پہنچا  
 ایک حدیث سننے کیلئے آیا جو مجھ کو خبر پہنچی کہ آپ اس حدیث کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے بیان  
 فرماتے ہیں۔ (شاید انہوں نے اس حدیث کو اجالی طور پر سن لیا تھا البتہ تفصیل معلوم کرنا چاہتا ہے۔  
 یا پہلے پوری حدیث سن لی اور اب بلا واسطہ سنا چاہتا ہے۔ بغرض قاعدہ علم یا زیادت یقین یا  
 علو اسناد کے لئے کیونکہ یہ دینی امر ہے ۱۲ حاشیہ عن المرتقاء۔

میں (مدینہ منورہ سے اتنی دور دور از مسافت کا سفر طے کر کے دمشق ملک شام تک ہو گئے اس حدیث کے سننے کے  
 دوسری اور کئی حاجت و ضرورت کیلئے انہیں آیا۔ (اس کے بعد حضرت ابوالدرداءؓ جو حدیث بیان  
 فرمائی وہ باتو اس شخص کا بعینہ مطلوب ہے یا اس کا بیان ہے کہ اس کا طلب حدیث کیلئے یہ سفر اور جی  
 عند اللہ مشکور و مقبول ہے اور یہاں اس شخص کے بعینہ مطلوب کا ذکر نہیں کیا گیا محضی فرماتے ہیں  
 عن المتحاة والاول ان ابن واثنی اقرب) حضرت ابوالدرداءؓ نے کہا سنا میں نے رسول کریم  
 صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے آپ فرماتے تھے) جو شخص کسی راستہ پر چلے گا یا اس میں داخل ہو گا  
 کہ اس راستہ میں وہ علم کو طلب کرتا ہے اس کو اللہ تعالیٰ جنت کے راستوں میں سے کسی طرے پر  
 چلنے کی توفیق عطا کرے گا یا سب علم کے اس راستہ کو اس کے لئے آسان و سہل کر دے گا اور شیخ نے  
 طالب علم کو راضی و خوش کر کے ارادے سے (تواضع کرتے ہوئے یا اس کی مدد کر اور جی کو آسان کر کے  
 لئے مجاز یا حقیقہ علم و ذکر سننے کیلئے) اپنے بروں کو پست کر لیتے ہیں (یعنی طران سے بروں کو،  
 روک کر سمیٹ لیتے ہیں اور اترتے ہیں اگر حدیث ابدا نہ ہو سکے جو بطرافت طبع مانگے) اور تحقیق  
 عالم کے لئے گناہ کی معافی چاہتا ہے جو کچھ آسمانوں میں ہے اور جو کچھ زمین میں ہے اور مچھلیاں  
 (دریائی تمام جانور) بھی پانی کے اندر رہ کر (ان کیلئے گناہ کی معافی چاہتی ہیں) اور ضرور عالم کی  
 فضیلت عابد (یعنی غیر عالم) پر مانند جو دھوس رات کے چاند کی فضیلت کے ہے تمام تاروں  
 پر۔ اور بیشک علماء و حضرات انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے وارث و نائب ہیں اور تحقیق  
 انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام دنیا میں نہ دینار یعنی سونے کا سکہ میراث میں چھوڑ گئے ہیں اور  
 نہ درہم یعنی چاندی کا سکہ۔ بلکہ فقط علم ہی میراث میں چھوڑ گئے ہیں پس جس نے اس علم نبویؐ  
 کو حاصل کر لیا اس نے پورا حصہ اور بڑا ثبہ حاصل کر لیا۔ ایسا ہی مصابیح میں ذکر کیا گیا ہے۔

وعن ابن عباس قال تدارس العلم ساعة من الليل خير من احيا مائة رواة للدار  
 (مشکوٰۃ ص ۲) یعنی عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے مروی ہے کہ رات کا کچھ حصہ (یعنی ایک  
 گھنٹی) علم کا تدارس (یعنی آپس میں پڑھنا پڑھانا) اس تمام رات کو عبادت کر کے زندہ رکھنے سے  
 زیادہ بہتر ہے۔ اور مجمع البحار ج ۲ ص ۲۱۷ میں ہے، تعلیم و تعلم کی فضیلت پر جو احادیث و روایات کرتی ہیں  
 ان میں سے بعض یہ بھی ہیں: وفضل عالم یصلی المکتوبۃ ثم یجلس فیعلم الناس

عبد دینار سونے کا سکہ مقدار اس طرح چار ماہ یعنی چھ گنے وزن کا ہیں وہ چاندی کا سکہ بھی ہوا کرتا ہے مگر اس کو شفا کہا  
 جاتا ہے اسی مقدار پر۔ اور درہم شری چاندی کا سکہ مقدار تین ماہ ایک رتی اور ایکواں حصہ رتی برابر ہے

الخیر علی العابد الذی یصوم النہار ویقوم اللیل کفضلی علی ادناکم، یعنی ایسے  
 عالم کی فضیلت جو فرض نماز کو ادائیگی کے بعد لوگوں کو خیر و نیکی اور علم پڑھانے کے واسطے بیٹھ جاتا  
 ہے۔ اس عابد پر جو دن بھر روزہ رکھتا ہے اور ساری رات عبادت کرتا ہے ایسی ہے جیسی میری  
 فضیلت تم (صحابہؓ) میں ادنیٰ صحابی پر (یعنی جو بوجہ مرتبہ و تفاوت یہاں ہے عالم (معلم) نہیں)  
 اور اس عابد کے درمیان میں بھی ہے) اس حدیث کا ایک ٹکڑا یعنی فضل العالم علی العابد  
 کفضلی علی ادناکم، ابوامامہ باہلی کی روایت سے ترمذی و دارمی سے بھی مروی ہے جو مشکوٰۃ  
 شریف ص ۳۲ میں مذکور ہے بلکہ بعینہ یہ حدیث اس حدیث کا ایک ٹکڑا ہے جو مشکوٰۃ ص ۳۲ میں  
 حسن بصری سے منسلک مروی ہے اس میں دو شخص کے متعلق سوال ہوا تھا جو نبی اسرائیل میں سے تھے  
 ایک عالم دوسرا عابد کہ دونوں میں سے کون افضل ہے؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے عالم کی فضیلت  
 بتلاتے ہوئے ارشاد فرمایا افضل هذا العالم الذی یصلیٰ بالکتوبۃ الی آخر الحدیث  
 بعینہ۔ رواہ الدارمی۔ اور اسی مجمع البحار میں مروی ہے۔ لان تعذ وقت تعلم ایۃ  
 من کتاب اللہ خیر لک من ان تصلّی مائۃ رکعۃ، یعنی ایک صبح کے وقت تمہارا،  
 قرآن مجید کی ایک آیت سیکھ لینا ایک سو رکعت نفل نماز پڑھنے سے زیادہ تمہارے لئے بہتر  
 ہے۔ اور مصنف مجمع البحار اپنے شیخ و استاد قطب الزمان شیخ علی التتبی صاحب کنز العمال سے  
 روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا بیشک میں نے بعض ایسے جہلاء اور مصوف و معرفت کی  
 ڈھونڈ رکھی ہے اور دیکھا جو سلوک طریق اللہ یعنی معرفت و حقیقت کا دعویٰ تو بہت کرتے  
 ہیں لیکن حقیقت میں ان کو اس کی ہوا بھی نہیں لگی کہ وہ تعلیم و تعلم کا انکار کرتے ہیں۔ اور اس سے  
 اپنے لوگوں کو روکتے ہیں گویا کہ یہ لوگ علم و علماء کے دشمن ہیں۔ اور وہ نہیں جانتے کہ یہ ان کے  
 ایمان میں ضرور نقصانی ڈالنے والا ہے۔ اور اس کیلئے وہ دلیل یہ بیان کرتے ہیں کہ نبی کریم صلی  
 اللہ علیہ وسلم خود اہل حق (یعنی اہل حق) تھے۔ اور وہ لوگ یہ خیال نہیں کرتے کہ آنحضرت صلی اللہ  
 تعالیٰ علیہ وسلم اہل حق و اصحاب یہ وسلم (باوجود اہل حق ہونیکے) صاحب علم اور علم کا معدن و مخزن بلکہ چشمہ  
 تھے۔ بسا اوقات اس قسم کے جاہل لوگوں کو کسی ذکر یا اسم کے ذر ذر کیسی وجہ سے ایک طرح کی  
 کچھ صفائی طلب حاصل ہو جاتی ہے۔ تو اس سے وہ مغرور اور متکبر ہو جاتے ہیں۔ اور وہ نہیں  
 سمجھتے کہ یہ صفائی قلب بغیر علم کے اس کیلئے آفتوں کا پیش خیر اور فتنہ ہے مثلاً حلول یعنی ذات

خداوندی ان کا ندرت سرایت کرنے اور اتحاد یعنی وجود خداوندی ان کے وجود کے ساتھ ملکر ایک ہو جانے وغیرہ باطل عقیدے کی لاف زنی اور ہرزہ سرائی کرتے ہیں جو سراسر انجی لجت اور نادانی پر مبنی ہے۔

اور بعض جاہل لوگ صوفیاء و مشائخ کے اس قول کو اپنے لئے دلیل اور محجت قرار دیتے ہیں جو کہ انہوں نے فرمایا کہ العلمہ حجاب الاکبر یعنی علم اکبر اللہ کا حجاب درپردہ ہے۔ لیکن وہ لوگ یہ نہیں جانتے کہ وہ ان کیلئے محجت اور دلیل نہیں ہے۔ اس قول کو اگر بنا کر ان کے علم دزر کرنے کی مثال ایسی ہے جیسے کوئی شخص کسی کا عاشق ہو تو اس شخص کو کوئی یہ بتائے کہ تمہاری محشوق اس دیوار کے پیچھے ہے پس وہ شخص یہ کہے کہ دیوار تو حجاب اور آڑ ہے اور یہ کہہ کر اس کو چھوڑ دے پس کیا اس سے زیادہ حق و جاہل اور کوئی ہو سکتا ہے؟ اس پر تو واجب یہ تھا کہ دیوار کو پھانڈ کر محبوب کے ساتھ ملے نہ یہ کہ وہاں سے واپس ہو جائے اور محبوب کو چھوڑ دے (اسی طرح سمجھو کہ علم اللہ کا حجاب اور آڑ ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ علم کی دیوار اور حجاب کے پیچھے مستور نہیں یعنی بواسطہ علم اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل کر سکتے ہیں نہ جہل کے ساتھ۔ علم کی دیوار پھانڈ کر اور اس کو پار کر کے اللہ تعالیٰ کی معرفت تک پہنچ سکتے ہیں جیسا کہ ارشاد ربانی بھی اس طرف مشیر ہے چنانچہ کہا گیا، انما یخشی اللہ من عباده العلماء یعنی اللہ تعالیٰ کو ان کے بندوں میں سے فقط علماء ہی ڈرتے ہیں اور یہ ظاہر ہے کہ بغیر علم و معرفت خداوندی کے ان کی خشیت نہیں پیدا ہو سکتی ہے۔ حضرت رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا فرمان واجب الاذعان ہے من عرف نفسه فقد عرف ربه یعنی جس نے اپنے نفس کو پہچان لیا کہ وہ حقیر و عاجز، ناقص و باعیب، فانی و زائل، مخلوق و مملوک اور عید وغیرہ ہے، تب اپنے پروردگار کو پہچان لیا کہ قادر و کامل، پاک بے عیب، باقی و دائم اول و آخر، ازکی وابدی، خالق و مالک اور محبوب ہیں۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ بذریعہ علم کے خدا تعالیٰ کی معرفت حاصل ہو سکتی ہے۔ صاع کہ بے علم تو ان خدا را شناخت، کیونکہ بغیر علم حقیقی کے خدا کو نہیں پہچان سکتا ہے۔ اسی وجہ سے معرفت رب کیلئے علم حجاب اور واسطہ (۱) اور مشائخ و علم کو "حجاب اکبر" اس وجہ سے فرمائے کہ علم حاصل کرنے میں اس کے موانع و مشکلات پر قابو پانے کیلئے بے انتہا مشقت اور بحد تکلیف اٹھانے کی ضرورت ہوتی ہے،

جیسا کہ بائزید بسطامیؒ نے فرمایا کہ میں مجاہدہ میں تیس سال تک عمل کیا مگر میں علم اور متعلقہ علم سے زیادہ سخت اور مشکل کسی چیز کو نہیں پایا۔ اور اگر اختلاف علماء و شہوتائوں میں تو بالکل ہلکا ہو جاتا۔ اور علم حاصل ہوتا ان کے اختلاف سے مجھ پر یہ رحمت ہوئی کہ مجھ کو بے مشقت بسیار کچھ علم حاصل ہوا۔ دوستو! یہ کہ علم اس شخص کیلئے "حجابِ اکبر" اور پردہ بنے گا، جو اس کو تباہی (باہم فخر کرنے) اور خطام دنیا (دنیا کی حق پرست) جمع کرنے کیلئے ہے طلب کرے۔ تیسرے یہ کہ جو شخص مسائل دین اور علم شریعت کو ترک کرے اس کی مثال ایسی ہے جیسا کہ ایک شخص کسی ایسے غائب شخص کی محبت کا دعویٰ کرے جس کی طرف پہنچنے کا راستہ اس کو معلوم نہ ہو۔ پس اس کا محبوب اس کے پاس خط بھیجے جس میں اس کی طرف پہنچنے کا راستہ بتا دیا گیا ہو۔ مگر وہ کتاب کو پھینک دیتا ہے۔ اور اس کی طرف نظر اٹھا کر نہیں دیکھتا اور یہ گمان کرتا ہے کہ وہ کتاب محبوب کی طرف پہنچنے میں پردہ اور آڑ ہے پس بلاشبہ وہ تمام عقلمندوں کے نزدیک احق (بیوقوف) اور کاذب (مٹھرنکا) ٹھہرے گا۔ تو قرآن مجید و احادیث اور علوم دینیہ بھی اس طرح محبوب حقیقی اللہ تعالیٰ کی طرف پہنچنے کا راستہ بتا دیے ہیں۔ اور شیخ مولیٰ عظیم معین الدین چیری قدس اللہ سرہ کی طرف سے حکایت کی گئی ہے کہ اس سے اس مقولہ العلم حجاب الاکبر کے متعلق جب سوال کیا گیا تو انہوں نے بیان کیا کہ وہ لفظ حجاب بکھر جاتا نہیں ہے بلکہ اصل میں وہ "محجائب" اللہ اکبر، بغض و تشددِ جیم ہے یعنی علم اللہ تعالیٰ کی دربار کے دربان سب ہیں۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔ اس کے بعد جانا چاہئے کہ علم دو قسم کے ہیں ظاہری اور باطنی اور علم ظاہری کیلئے کچھ مقدّمات ہیں جیسا کہ علوم و فنون عربیہ اور کچھ مقاصد ہیں جیسا کہ علم تفسیر و فروع اور حدیث اور علم الباطن علم الاخلاق ہی کا نام ہے جیسا کہ اخلاص و توکل و تواضع و تقویٰ و قصر امل و زہد و دنیا و نصیحت و قناعت و رضا و صبر و ذکر و احسان وغیرہ اور ان کی افادہ جیسے کبر وغیرہ اور ان میں سے بعض فرض عین ہیں اور بعض فرض کفایہ ہیں اور یہ تمام ان کی متعلقہ کتب سے معلوم ہو سکتے ہیں۔ وباللہ التوفیق، انتہی۔

اور مناقب امام ابی حنیفہؒ للموفق بن احمد المکی ج اول ۲۵۳ میں ہے۔ عن امام الائمة فقیہ الائمة ابی حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ قال لقیث سبعة من اصحاب رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم وسمعت من کل واحد منهم خبراً لقیث

عبد اللہ بن الحارث بن جزء الزبیدی صحابی رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 فقلت ارید ان اسمع منہ فحملنی ابی علی عاتقہ وذهب بی  
 الیہ فقال ما ترید ؟ فقلت ارید ان اتحدثنی حدیثاً سمعته من رسول  
 اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فقال سمعت رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم یقول اغاثۃ المملہوف فرض علی کل مسلم من تفقہ فی دین اللہ  
 لئلا تکفاه اللہ ہمۃ ورزقہ من حیث لا یحسب الخ یعنی امام عظیم ابو حنیفہؒ نے فرمایا  
 انہوں نے کہا کہ میں نے سات صحابی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کی کہ جس کی تفصیل  
 مفصل حدیث میں مذکور ہے اور ہر ایک سے میں نے حدیث سنی (یہ حدیث مختلف اٹھارہ  
 طرق سے اس کتاب میں مروی ہے اور یہ طریق بھی مفصلاً آخر تک اس کتاب میں ساتوں  
 صحابیوں کے نام اور روایات مسطورہ و مرویہ کے ساتھ مندرج ہے) پس میں نے عبد اللہ  
 بن حارث بن جزء زبیدیؒ صحابی رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ملاقات کی اس وقت  
 میں نے کہا کہ میں ان سے حدیث مستجابا ہوں تب میرے والد محترم نے (بوجہ زیادہ  
 ازدحام اور بھیڑ کے) مجھ کو کنہوں پر کٹھا کر ان کے پاس لیگے اس وقت آپ نے کہا تم کیا  
 چاہتے ہو ؟ میں نے کہا اے میں یہ چاہتا ہوں کہ آپ وہ حدیث مجھ کو بیان فرمائیں جو  
 آپ نے رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سنا۔ اس پر انہوں نے کہا کہ میں نے رسول  
 اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سنا۔ آپ نے فرمایا کہ مظلوم کی مدد اور فریادری سب  
 مسلمانوں پر فرض ہے جو شخص اللہ تعالیٰ کے دین کا علم خاص ان کی خوشنودی اور فضاء  
 کیلئے (نہ کئی دوسری ذبیوی غرض کیلئے) حاصل کیا تو اللہ تعالیٰ اس کے تمام اندیشے و فکروں  
 اور سارے غم و غم کو دور کر دیگا نیز اس کو ایسے وسیلے سے رزق عطا فرمائے گا جہاں سے  
 اس کو رزق پہنچنے کا وہم و گمان بھی نہ ہو (سبحان اللہ و الحمد للہ و لا الہ الا اللہ و اللہ اکبر)  
 ان آیات و احادیث اور مندرج بالا بیانات سے یہ بخوبی واضح ہو گیا ہے کہ حدیث  
 شریف کا لفظ طلب العلم فرضیۃ سے علم دین و شریعت مراد ہے نہ کہ دوسرے علوم،  
 کیونکہ العلم میں لام عہدی ہے۔ (اس لئے کہ جنسی استغراق کو مستلزم ہے اور استغراق مراد لینا  
 کسی طرح ٹھیک نہیں ہو سکتا ہے۔ بدین وجہ کہ تمام علوم دنیا و دین کا حاصل کرنا طاقت بشریہ

خارج نہیں تو معتذر و دشوار ضرور ہے، لایکلف اللہ نفساً الا وسعہا۔ نیز اگر جنسِ علم سے  
 بجز نفعین کسی ایک فردِ علم کا سیکھنا ہی مراد ہو تو فرضیت میں ترجیح بلا مرجح کو لازم ہے۔ بلکہ حضور اکرم  
 صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علمِ شریعت ہی کیلئے مبعوث ہوئے جو بعثت معلما کے مستفاد ہے،  
 نیز علما کو ورثۃ الانبیاء اور علم کو میراثِ نبوی قرار دیا گیا ہے اس سے صاف عیاں ہو گیا کہ علم سے  
 علمِ نبوی شرعی مراد ہے، اور علمِ مہود شرعی وہ علم ہے جو آیات و احادیث میں مذکور اور معروف  
 و مشہور ہے اس لئے دیگر علوم کے عالم کو اصطلاحِ شرع میں نہ عالم کہا جاسکتا ہے نہ ان علوم  
 کو علومِ معتد علیہا عن الشرع بتلایا جاسکتا ہے۔ (ہذا ما قہمت دانشہ اعلمہ بالصدق  
 والصواب والیہ المرجع والمآب)۔

## فصل فی النیۃ فی حال التعلّم

ثم لا بد له من النیۃ فی زمان تعلّم العلم اذ النیۃ ہی الاصل فی جمیع  
 الاحوال لقوله علیہ الصلوٰۃ والسلام انما الاعمال بالنیات حدثنا صحیح  
 وعن رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کم من عمل یتصور بصوۃ  
 اعمال الدنیا ویصیر بحسن النیۃ من اعمال الآخرة۔

## فصل طلب علم کی حالت میں نیت اور قصد کرنے کے بیان میں

پھر طالبِ علم کو طلبِ علم کے زمانے میں نیت اور قصدِ علم کا ہونا ضروری ہے کیونکہ نیت تمام احوال  
 میں اصل اور ضروری ہے جیسا کہ حدیث صحیح میں رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ثابت ہے  
 کہ آپ نے فرمایا بیشک اعمال کا ثواب و عقاب و جزا و سزا یا اس کی خیر و برکت نیتوں پر فقط  
 دار و مدار رکھتی ہے اور آپ ہی سے روایت ہے کہ بہت سے اعمال بظاہر اعمالِ دنیوی کی  
 صورت میں نظر آتے ہیں لیکن حسن نیت کی بدولت اعمالِ آخرت میں سے ہو جاتے ہیں۔

تحقیق الالتفات اذ النیۃ، ای النیۃ حصلت، ہی الاصل قاضیہ فی جمیع الاحوال مقصودۃ بالغات و غیر مقصودۃ  
 الا انہا جعلت فرضاً فی العبادات المقصودۃ و نہ فی غیرہا۔ بالنیات ای حکم الاعمال من احوال الجوارہ بالنیات حدیث  
 ای ہذا حدیث کم سن میل، کہ پہلی خبر نیت ہی حکمِ شرع میں الاعمال کی صورت علی بن ابی طالب علیہ السلام سے روایت ہے  
 ہا من لعمال الآخرة، کا لالہ والشرع النعم فان صورتها صورة اعمال الدنيا وھویر کل منہا بقارۃ حسن النیۃ من اعمالہا



و کم من عمل يتصوّر بصورة اعمال الآخرة ثم يصير من اعمال الدنيا بسوء  
 النية ويتبعني ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى والدار الآخرة  
 وازالة الجحيم عن نفسه وعن سائر الجاهل واحياء الدين وابقاء الاسلام  
 فان بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل انشد  
 الشيخ الامام الاجل برهان الدين صاحب الهداية شعر لبعضهم  
 فساد كبير عالم متهتك ۞ واكبر منه جاهل متسك  
 هما فتنة في العالمين عظيمة ۞ لمن بهما في دينه يتمسك

ترجمہ و تشریح :- اور بہت سے اعمال بظاہر اعمال آخرت کی صورت میں نظر آتے ہیں لیکن بری نیت  
 کی وجہ سے وہ اعمال دنیوی میں شمار ہوتے ہیں۔ مگر قطعی حرام و معصیت میں بھی نیت کی قسم کا فائدہ  
 نہیں بختی ہے (مطابق حق) پس طالب علم کو لازم اور ضروری ہے کہ اپنے طلب علم کیساتھ اللہ تعالیٰ کی رضا  
 و خوشنودی، دار آخرت کی درستی، اپنے نفس نیز دوسرے جاہلوں کے جہل کو دور کرنے، دین و شریعت  
 کو زندہ کرنے اور اسلام کو باقی رکھنے کی نیت کرے۔ کیونکہ بقاء اسلام (فقط) علم ہی کی طفیل سے ہے  
 اور زہد و تقویٰ بھی جہل کے ساتھ غیر صحیح اور بیکار رہتا ہے ہمارے اساتذہ شیخ الاسلام امام اجل  
 برہان الدین علی بن ابی بکر عینانی صاحب ہدایہ رحمۃ اللہ تعالیٰ نے بعض علماء کا شعر پڑھا۔  
 جس کا ترجمہ یہ ہے : ایک بڑا فساد ہے کہ عالم خلاف شرع چلنے والا ہو اور حدود شرع کی پروا نہ کرے  
 والا ہو اور اس سے بڑا فساد ہے کہ جاہل علم شریعت سے عبارت گذارے یعنی عابد اور دولش ہو کہ  
 دونوں جہان میں لوگوں کیلئے بڑے فتنہ اور امتحان کے باعث ہیں۔ اُن لوگوں کیلئے جو دین کے  
 بارے میں ان دونوں کی اقتدار کریں۔

تحقیق الالفاظ :- یہو مائتہ کالا عمال المتی فعلت علی وجہ الریاء ان بنوی، ہذا شعر بیان کیفیت الذی بطلب العلم متعلق  
 بنوی رضا اللہ تعالیٰ مفعول بنوی ہی مقصد علم العلم تحصیل رضا اللہ تعالیٰ والدار الآخرة، ای دخول الجنة من قصدہ، بالعلم  
 وعن سائر الجہال بتعليم العلم، و احیاء الدین معطوف علی انزال الجہل و انشد الانشاد قرآۃ الشعر معقبہم ہی بعض العلماء  
 متہتک الذی لایالی ان متہتک و یترقی سرۃ و العالم المتہتک ہو الذی یفعل خلاف الشرع من الافعال الردیۃ  
 و لایالی ان یتقصر و فسادش ذلک العالم کبر لانہ یراہ الجہال فیخبرون فیفیل بتعليم متہتک ای متعبہ و الجاہل المتہتک  
 ہو المتفقد فی حقہ الجاہل فی افکار و اقوال لایعرف مہمنا و فسادہا لا یصوفیہ فی زماننا و اما کان کرم العالم المتہتک فی القیام  
 لان فسادہ نہ نہ کن فی الاعتقاد و العمل متہتک کان کبر فسادہ من العالم لان اعتقادہ صحیح متہتک ہی متہتک بالعلم و الجاہل الذکور

وینوی بہ الشکر علی نعمۃ العقل وصحة البدن ولا ینوی بہ اقبال  
الناس ولا استجلاب حطام الدنیا والکرامة عند السلطان وغیرہ۔

ترجمہ و تشریح : اور اس طلب علم کے ساتھ نعمت عقل اور صحت بدن کے شکر یا ادا کرنے کی  
نیت کرے لیکن اس کے ساتھ نہ لوگوں کا اس کی طرف متوجہ اور مائل ہونے کی نیت کرے اور نہ دنیا  
کے مال و متاع حاصل کرنے اور نہ بادشاہ و امراء وغیرہ کے پاس عزت پانے وغیرہ اور نہ نبوی کی نیت  
کرے، (۱) عن ابن عباس قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ان اناسا من اہل بیت فہم یوسفون فی الدین  
ویرثون القرآن یقولون نأئی الامراء فنصب من دنیا ہم ونقر لهم بدینا ولا یحون ذلک کما لا یحیی  
من القناد الا الشوک کذ لک یعنی من قریم الا قال محمد بن صلاح کاذ یعنی الحطایا مشکوۃ ص ۳۲  
یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بیشک میری امت میں سے کچھ لوگ عنقریب دین کا علم  
اور رفق حاصل کریں گے اور قرآن پڑھیں گے وہ لوگ کہیں گے ہم امیروں کے پاس جاتے ہیں پس ان سے ہم  
دنیا (مال و دولت) حاصل کرتے ہیں اور اپنا دین ان سے بچائے رکھتے ہیں حالیکہ ایسا نہیں  
ہو سکیگا۔ جیسا کہ قتادہ (یعنی کاشا دار درخت) سے بچر کلنے کے اور کچھ حاصل نہیں ہوتا ایسی  
امیروں کے قریب اور نزدیکی سے نہیں حاصل ہو گا مگر راوی محمد بن صلاح فرماتے ہیں شاید کہ  
آپ نے اس سے گناہوں کو مادماد لیا یعنی بغیر گناہوں کے اور کچھ حاصل نہیں ہو گا۔

(۲) وعنہ عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال من سخن البادية جفا ومن اتبع الصید غفل ومن اتى السلطان  
افتن، رواہ احمد والترمذی والنسائی وفي رواية ابی داؤد ومن لزم السلطان ما زاد من السلطان

تحقیق الالفاظ :- یہ ای طلب علم، الشکر وہو تقابلہ النعمۃ بالثناء واداب الجوارح وقلہ القلب  
علی وصف النعمۃ کما قبل سے افاد حکم النعماء منی ثلاثہ : ۱۔ یدی ولسانی والضمیر المجمل علی نعمۃ العقل  
اضافۃ بانیۃ ای نعمۃ من العقل وصحة البدن معطوف علی العقل مای نعمۃ صحتہ البدن۔ اقبال الناس، ای توجہ ہم  
الیہ۔ استجلاب حطام الدنیا ای اخذہ متاع الدنیا من یدی الناس۔ والکرامة ای الشکر والتعزیر والتقرب  
عند السلطان وغیرہ، بالمر معطوف علی السلطان ای وعند غیر السلطان وبجواز ان یکون بالنصب ای لایجوز  
تغیر الذکور عن الذکور لایکون فیہا رضا اللہ ورسولہ۔ ۱۲

دنوا الا ازاد من اللہ بعدا، یعنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو شخص گاؤں میں سکونت اختیار کیا وہ اُچھا اور گنوار بنا۔ (اور اس درس و تدریس کی نعمت سے بھی محروم ہو گیا) اور جو شکار کے پیچھے پڑا غافل ہوا اور جو بادشاہ کے پاس آمد و رفت کیا فتنہ اور آزار مانس میں مبتلا ہوا۔ ابو داؤد کی روایت میں ہے جو بادشاہ کے قریب و نزدیک کو لازم کر لیا (وہ فتنہ اور آزار مانس میں مبتلا ہوا) اور کوئی بندہ بادشاہ کے قریب میں نہیں بڑھ جاتا مگر وہ اللہ تعالیٰ سے دردی میں بڑھ جاتا ہے۔ احمد و ترمذی و نسائی اور ابو داؤد نے روایت کی۔

(۳) قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یا عائشہ ان اردت اللہ و فیئک فیک من الزاد والراکب ایاک مجالسا لا غنیاء ولا تسخلفی ثوبا حتی ترقعہ مشکوۃ۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اے عائشہ اگر تم مجھ سے ملنا چاہتی ہو تو تم کو اتنا سامان اور اسباب کافی بنو چاہیے جتنا کسی جانور پر سوار سفر کیلئے ہو۔ اور جو تم اغنیاء کے ساتھ مجلس اور اختلاط کرے اور کسی کپڑے کو اس وقت تک پڑانا سمجھ کر استعمال ترک نہ کر و جب تک اس میں رقعہ یعنی پٹی نہ لگا لو، (یعنی بغیر رقعہ کپڑے کے استعمال کو ترک نہ کرو)۔

(۴) قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من تواضع لغنی لغناہ فقد ذهب ثلثا دینہ طریقۃ محمدیہ و مکتوبات امام ربانی وغیرہ۔ وفی شرح الفقہ الاکبر ملا علی قاری ح حاصل ذلک من تواضع لغنی لاجل غناہ ذهب ثلثا دینہ لان الۃ العبادۃ قلب و لسان و جوارح وفی تعظیم الغنی من استعمال اللسان و الجوارح کذا قبل و قول لا یتصو التعظیم الا من القلب فکان القائل بہ ارا دان هذا اذا کان تعظیمہ باللسان والا کان ظاہرہ و لا یكون بالجنان باطنًا و الا فذهب دینہ کلمہ، والمحدث رواہ البیہقی وغیرہ باسناد ضعیفہ وفی روایۃ الدالیمی لعن اللہ فقیرا تواضع لغنی من اجل ملکہ من فعل ذلک منهم فقد ذهب ثلثا دینہ۔ یعنی طریقہ محمدیہ و مکتوبات امام ربانی وغیرہ میں ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے کسی غنی کو بوجہ اس کے غنا کے (تعظیم) تواضع و فروتنی کی تو اس کا دوتہائی دین برباد اور ختم ہو گیا۔ شرح فقہ اکبر ملا علی قاری میں ہے خلاصہ اور حاصل اس کا یہ ہے کہ چونکہ عبادت کا آلہ قلب، زبان اور جوارح (یعنی اعضا) ہے، پس جس شخص نے صرف ظاہری طور پر زبان اور جوارح سے غنی کی تعظیم کی اور باطنی طور پر دل سے تعظیم نہیں کی

تو اس کا دو تہائی دین چلا گیا اور اگر باطنی طور پر دل سے بھی تعظیم کی تو اس کا پورا دین چلا گیا۔ درنہل کے بغیر فقط زبان و اعضاء سے تعظیم کس طرح متصور ہو سکتی ہے؟ جس کی وجہ سے دو تہائی دین برباد ہو جائے کیونکہ بغیر دل کے تعظیم نہیں ہو سکتی ہے۔ اس حدیث کو بہیقی وغیرہ نے اسانید ضعیف کے ساتھ روایت کی۔ نیز ذیلی کی روایت میں ہے، لعنت کرے اللہ تعالیٰ اس فقیر پر جس نے غنی کے لئے فقط اس کے مال کی وجہ سے تواضع اور فروتنی کی جس نے ایسا کیا اس کا دو تہائی دین چلا گیا۔ اہماء العلم میں ہے من اکرم فارقاً فقد امان علی ہدم الاسلام، من تواضع لغنی لیس بظالم لاجل غناہ لا المعنی آخر مقتضی التواضع نقص ثلثا دینہ تکلیف اذا تواضع لظالم یعنی جس نے غنی کی عزت و تعظیم کی پس اس نے اسلام کی بنیاد کو ڈھا دینے پر مدد کی جس نے ایسے غنی کیلئے جو ظالم نہیں فقط اس کی تو انگری اور مال کی وجہ سے نہ دوسرے کسی مقتضی تواضع کی وجہ سے تواضع اور فروتنی کی پس اس کا دو تہائی دین کم ہو گیا سب کیا کچھ ہوگا اگر ظالم کیلئے تواضع اور فروتنی کی؟ (خوب سمجھ لو)

(۵) عن عبد اللہ بن مسعود قال قال فان اهل العلم صانوا العلم ووضعوا عند اهل لساد وابہ اهل زمانہم نکتہم بذلوا لاهل الدنيا ليتا لوابہ من دنیاہم فہذا ذلوا علیہم۔ مشکوٰۃ ص ۳ یعنی عبد اللہ بن مسعود نے فرمایا اگر اہل علم اپنے علم کی حفاظت کرتے اور سختی علم کو علم بتلاتے اور ان کیلئے خرچ کرتے تو ان کے زمانہ کے تمام لوگوں پر اپنے علم کی بدولت سرداری کرتے لیکن انہوں نے دنیا داروں کے لئے اپنا علم خرچ کیا تاکہ ان کی دنیا (یعنی مال و دولت) سے ان کو کچھ حصہ ملے اس وجہ سے دنیا داروں کے پاس اہل علم ذلیل و خوار ہو گئے۔

(۶) عن الاعمش قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اقدت العلم النسیان و اضاعتہ ان تحدث بہ غیر اہلہ، مشکوٰۃ ص ۳ یعنی اعمش سے مروی ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم کی آفت اور مصیبت اس کو بھول جانا ہے۔ اور اس کو برباد کرنا یہ کہ غیر مستحق اور غیر اہل کو تو وہ علم بتلا دے،

(۷) عن انس قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و اضع العلم عند غیر اہلہ مکمل الخنازیر المجوس والوہوالوالذہب۔ مشکوٰۃ ص ۳ فی الحاشیۃ قولہ غیر اہلہ بان لا یفہمہ اولایعل بہ من اباب الدنیا۔ و فی موضع آخر منہا آدم یرید منہ عر

دنیویاً اور لا یعلمہ اللہ۔ یعنی اس سے مروی ہے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ غیر اہل  
 اور غیر مستحق کو علم بتلانے والا ایسا ہے جیسا کہ سوروں کے گلے میں جو ہر موتی اور سونے کا ہار  
 پہنا نیولا۔ حاشیہ میں ہے غیر اہل کو علم بتلانے کا مطلب یہ کہ ایسا آدمی کو بتلا دے جو اس کو  
 نہ سمجھ سکے یا اس پر عمل نہ کرے دنیا داروں میں سے (کسی آدمی کو بتلا دے) دوسری جگہ میں ہے  
 یا کہ ایسا آدمی کو بتلا دے جو اس سے کوئی دنیوی غرض کا ارادہ کرے، یا خالص لوجہ اللہ وہ آدمی  
 تعلیم نہ حاصل کرتا ہو۔ احیاء العلوم للامام الغزالی میں ہے، (۸) ما من شیء  
 ابغض لی اللہ یزور علملاً۔ (۹) قال عبادة بن الصامت شہب القاری الناسک  
 الامراء نفاق وحب الغنیاء دیک۔ (۱۰) وقال عبد اللہ بن مسعود ان الرجل  
 لیدخل علی السلطان ومعه دینہ فیخرج ولادین له قیل له ولیم؟ قال لا ینترضہ  
 بسخط اللہ۔ (۱۱) وقال الفضیل ما زاد رجل من ذی سلطان قربا الا زاد  
 من اللہ بُعداً۔ (۱۲) وقال وہیب ہؤلاء الذین یدخلون علی الملوک لہم اضر  
 علی الامۃ من المعاصرین۔ (۱۳) وقال محمد بن مسلمۃ الذی باب علی العذرۃ احسن  
 من قاری علی باب ہؤلاء۔ من علم فساد فی موضع وعلم انہ لا یقدر علی ازالۃ  
 فلا یجوز ان یحضر لبحری ذلک بین یدیه وهو شہادۃ ویسکت بل ینبغی ان یحتج  
 عن مشاہد تہ۔ یعنی اللہ تعالیٰ کے نزدیک عامل و حاکم کی زیارت کرنے سے زیادہ بغض اور  
 ناپسندیدگی کی چیز کوئی نہیں ہے۔ عبادہ بن الصامت نے فرمایا کہ قاری یعنی عالم اور  
 عابد کا ایروں سے محبت کرنا منافق ہے اور ان کا اغنیاء سے محبت رکھنا یا ہے۔ اور طبعاً  
 بن مسعود نے فرمایا کہ بیشک آدمی بادشاہ کے پاس اس حال میں جاتا ہے کہ اس کے ساتھ  
 اس کا دین رہتا ہے، اس کے بعد وہاں سے اس طرح نکل آتا ہے کہ اس کے پاس اپنا دین نہیں  
 رہتا۔ (یعنی وہاں اپنا دین و ایمان ضائع اور برباد کر کے نکل آتا ہے) آپ کو بھگا کہ اس کی  
 کیا وجہ؟ آپ فرمایا کہ چونکہ وہ اللہ تعالیٰ کو ناراض کر کے (یعنی ان کی نافرمانی کے کام میں) بادشاہ  
 کو خوش کرتا ہے، اور کہا فضیل نے نہیں بڑھتا ہے کوئی شخص بادشاہ کے قرب و نزدیک میں،  
 مگر وہ اللہ تعالیٰ سے دوری میں بڑھتا رہتا ہے، (یعنی جتنا بادشاہ سے قریب ہوگا اتنا اللہ  
 تعالیٰ سے بعید ہوتا جائیگا) اور وہی سب نے کہا یہ جو لوگ بادشاہوں کے یہاں جاتے ہیں۔

وہ جو کھیلنے والوں سے بہت زیادہ ان کیلئے امت پر ضرر پہنچا نہ والے ہیں۔ اور محمد بن مسلمہ نے کہا کہ  
 قاری اور عالم کا ان بادشاہوں کے دروازہ پر جانے سے بہت بچنا اور عمدہ یہ ہے کہ مکھی یا ٹٹا نہ  
 پر ہو، جس نے کسی جگہ پر کوئی فساد ہونے کو جانا اور یہ بھی جانا کہ وہ اس کے دفع اور ازالہ پر قدرت  
 نہیں پائے گا۔ تو اس کیلئے وہاں حاضر ہونا جائز نہیں ہوگا کیونکہ اگر وہ وہاں حاضر ہوگا تو  
 اس کے سامنے وہ فساد عمل میں لایا جائے گا اور وہ مشاہدہ کرتا رہے گا اور چپے بیٹھا  
 بلکہ ضروری ہے کہ اس کے مشاہدہ کرنے سے پرہیز کرے،  
 (۱۴) اور اگر قبیل میں سے ہے جو رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: نعم الامیر علی باب  
 الفقیر ویسئ الفقیر علی باب الامیر، یعنی کیا ہی چھا امیر ہے وہ جو فقیر کے دروازہ پر  
 خود حاضر ہو جائے اور کیا ہی برا فقیر ہے وہ جو امیر کے دروازہ پر حاضری دے۔  
 (۱۵) وعن کعب بن مالک قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من طلب العلم  
 لیجاری بہ العلماء اولیاری بہ السفہاء او یضربہ وجہ الناس الیہ ادخلہ اللہ  
 النار، رواہ الترمذی ورواہ ابن مکیۃ عن ابن عمر، مشکوٰۃ ص ۱۴۷ یعنی رسول کریم صلی  
 اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے اس نیت سے علم طلب کیا تاکہ علماء سے مقابلہ کرے اور جاہلوں سے  
 جھگڑے یا کہ لوگوں کو یعنی عوام و طلبہ کو اپنی طرف مائل کرے (تاکہ اس کی تعظیم کرے یا اس کو  
 مال و دولت دے مطلب یہ کہ لوگوں میں شہرت حاصل کر نیکی کے لئے علم طلب کر نیکی نیت  
 کرے) اس کو اللہ تعالیٰ دوزخ میں داخل کرے گا۔  
 (۱۶) وعن ابی ہریرۃ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من تعلم علماً مما یتبعی  
 بہ وجہ اللہ لا یتعلمہ الا یشیب بہ عرضاً من الدنیا لہ یجد عرف الجنة یوم  
 القیامۃ یعنی دیکھا۔ رواہ احمد وابوداؤد وابن مکیۃ، (فی الحاشیۃ وظاہر العبارة  
 یفید تحریم الجنة علیہ فیکون المراد عدم دخوله مع السابقین الناجین۔ مرقات)  
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے ایسا ایک علم حاصل کیا جس کے ذریعہ اللہ تعالیٰ  
 کی رضا اور خوشنودی طلب کی جاسکتی ہے (یعنی علم دین) وہ اس علم کو اور کسی غرض کیلئے  
 نہیں حاصل کرتا ہے سوائے اس بات کے تاکہ اس کی بدولت دنیا کے مال و دولت میں  
 سے کچھ حاصل کر سکے تب وہ قیامت کے دن جنت کی ہوا کو بھی نہیں پائے گا۔ (حاشیہ میرزا)







انشدنا الشيخ الإمام الاجل الاستاذ قوام الدين حماد بن ابراهيم بن  
اسماعيل الصفا را الانصارى املأه لابی حنیفة رحمه الله تعالى شعراً  
من طلب العلم للمعاد ؛ فاز بفضل من الرشاد  
فيا الخسران طالبیه ؛ لنيل فضل من العباد  
اللهم الا اذا طلب الحكمة لا امر بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ الحق  
واعز از الدين لانفسه وهو اه فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف  
والنهي عن المنكر

ترجمہ و تشریح: شیخ امام اجل قوام الدین حماد بن ابراہیم بن اسماعیل صفا را انصاری کا (اپنے تلمیذ  
ارشاد حضرت امام عظیم ابو حنیفہ کیلئے لکھا ہوا شعر یہ کہو سنایا۔) جس کی ترجمہ یہ ہے جس نے آخرت کے فائدہ  
کیلئے علم طلب کیا وہ کامیاب ہوا ہدایت کی بہرہ بانی اور فضل کے ساتھ پس خسران اور نقصان ہو اس  
طالب علم کیلئے ہے جو بندوں سے فضل اور شرف حاصل کرنے کی نیت سے علم حاصل کرے !  
ہاں اب جبکہ امر بالمعروف (نیک کامی کے حکم) ونہی عن المنکر (برائی سے منع) اور حق کو جاری کرنے اور دین  
کو غالب اور معزز کرنے کے لئے جاہ و مرتبہ حاصل کرتا ہو اور اپنے نفس اور خواہش نفسانی کے لئے  
نہ طلب کرتا ہو تو البتہ اس حد تک جائز ہو سکتا ہے جس مقدار سے امر بالمعروف ونہی عن المنکر وغیرہ  
امور کو ادا کر سکے ، ف۔ یعنی اسی سے زیادہ جائز نہیں اور وہ کبھی بشرطیکہ ان امور کو ادا  
بنکر اور حیلے و بہانے سے درپردہ اپنی مقصد براری یا نفس کے لئے نہ طلب کرتا ہو تو جائز ہو سکتا  
ہے بیشک انشاء تعالیٰ عالم الغیب فی الشہادۃ (غیب و حاضر کو جاننے والا) ظاہر و باطن کی خبر رکھنے  
والا ہے کوئی لاکھ چھپائے اس سے کوئی بات چھپی نہیں سکتی۔

تحقیق الالفاظ :- قوام الدین ای ما تقوم بالدين، حماد، مطف بن۔ الاملاء، الکتاب و ہونہا بمعنی المکتوب ای  
قرئ علینا الشعر المکتوب لابی حنیفۃ للعادای الآخرة یعنی تعمیل ثواب الآخرة فآذہ من العوزای النظر و ارتداد  
ہو السد علی الدین التوہم۔ فیا جواب شرط مخدوف و یا حرف نداء و المنادی مخدوف و الخسران متعلق بفعل مخدوف  
یعنی اذ کان طلب العلم للمعاد سبباً لتعمیل العوز یا رشاد فیا توہم انظر و الخسران طلب العلم لنیل ای دلائل بنقل و شرف  
من جہ العباد من اتیانہم و اعطائہم شیان من حکام الدنیا فانی یعادل ہذا ذلک التہلیل لا ہذا مستثنای قولہ و انکر امرہ عند اللہ  
وغیرہ اتجاہ ای المنصب الامر بالمعروف و النہی عن المنکر لا یکن الا بان یكون الامور انما ہی و اعز و جاہ۔ (باقی آگے)

وینبغی لطالب العلم ان یتفکر فی ذلک فانہ یتعلم العلم بجد کثیر  
فلا یصرف الی الدنیا المحققة القلیلة الفانیة -

ہی الدنیا اقل من القلیل وعاشقہا اذل من الذلیل  
تصم بحرها قوماً وتعمی فہم متحیرون بلاد لیل  
وینبغی لاهل العلم الا ینذل نفسه بالطمع فی غیر مطمع ویتمیز  
عمانیہ مذلتہ العلم واهلہ -

ترجمہ و تشریح :- اور طالب علم کو چاہئے کہ اس بارے میں خوب سوچ و چارے کام لے کیونکہ  
بہت مشقت اور محنت جمیل کروہ اس علم کو حاصل کرتا ہے، اس لئے محقق و قلیل اور فانی (فنا ہو جائیوالی)  
دنیا کے کاموں میں اس علم کو نہ لگانا چاہئے۔ شعراً یہ دنیا سے کمتر اور حقیر چیز ہے اور اس کا  
عاشق سب سے زیادہ ذلیل اور بے عزت ہے، یہ دنیا اس کی جادو اثر سے قوم کو اندھا اور بہرا  
بنادیتی ہے یعنی نفع و خیر کو نہیں سمجھتی اور نہ دیکھتی دیتی ہے پس وہ حیران اور سرگردان ہیں  
بغیر کسی ہادی اور بتلانے والے کے،  
اور اہل علم کیلئے ضروری ہے کہ غیر مروجہ دینی میں لاپنج کر کے خود کو ذلیل نہ کرے اور جس کام میں علم و اہل علم  
کی ذلت اور بے عزتی ہو اس سے پرہیز کرتا رہے۔

تحقیق اللفاظ : (بقیہ گذشتہ) و تنبیہ الحق، ای جل الحق تامرہ و امر الناس بالحق، ای جل الدین عن رذائلہ  
والتفہیر براہ، ای لاجل تحصیل در النفس، فیحد ذلک، ای طلب الجاہ بالعلم بقدر سابقہ بہ، ای یجوز طلب المقدر الذی بعدہ  
من یقیم الامر بالمعروف النہی عن المنکر فان ہذا الطلب وان کان فی الظاہ لاجل الجاہ مکند فی الحقیقۃ لاجل تحصیل المعاد،  
بسبب قاتلہ الامر بالمعروف والنہی عن المنکر الذین ہما من اشرف الاعمال والائمان من مواقع الہتم، و فی الحدیث اتقوا مواقع الہتم  
او كما قال ابن موضح ربہ النفس وطعہا ایضا فلیحزم من حسب ما یسکن ہذا من ان یتبع فی المفاہدات التی مرت سابقاً ۱۲  
(متعلقہ صفحہ ھذا) فی ذلک ای فی طلب العلم فاذا یای مشقۃ اکتسبہ بای جہد جملہ، مجتہد بالجد بالبعق المشقۃ وبالضعف  
والضعیف الطاقۃ المراد ہنا الاول فلا یمیز فی العلم الذی لانا تراث الاولی و ہوں الدنوی (دنویاً بالنسبۃ الی الآخرۃ) او من  
الدناۃ لدنا ہما، جی ضمیمۃ القصد مبتدأ والدنا مبتدأ ثان اقل من القلیل، ہذا کما یمیز عن غایۃ القصد اول من الذلیل، ہذا یمیز غایۃ  
عن تمام الدنۃ تقسم ای یجمل ذلک جملہ جہا ای زخارفہا و شوائبہا التی تشبہ بالسمی، استجلا بالقلوب قوماً ای الذین یمسحونہا و  
یسلمون الی زخارفہا و لذاتہا ای یجملہم مع من عن سماع الحق وقبولہ و تعمی ای یجملہم علیا بنافہ مسمی من الحق فہم ای اذا کانوا صفا  
و علیا بلادیل بہرہا ای لایستہدون الی طریق الحق والہدای بل یسبون فی تیر الحیرۃ والحاد - (باقی صفحہ پر)

وَيَكُونُ تَوَاضَعًا وَالتَّوَضُّعُ بَيْنَ التَّكْبَرِ وَالْمَذَلَّةِ وَالْعَقَّةُ كَذَلِكَ يَعْرِفُ  
 ذَلِكَ فِي كِتَابِ الْأَخْلَاقِ. أَنَشُدُ الشَّيْخَ الْأَمَامَ الْأَجَلَّ الْأَسْتَاذَ رُكْنَ الْإِسْلَامِ  
 الْمَعْرُوفَ بِالْأَدِيبِ الْمُخْتَارِ رَحِمَهُ اللَّهُ شَعَرَ النَّفْسِ -  
 أَنَّ التَّوَاضُّعَ مِنْ خُصَالِ الْمُتَّقِي، وَبِهِ التَّقَى إِلَى الْمَعَالَى يَرْتَقَى  
 وَمِنْ الْعَجَائِبِ تَحَبُّبُ مَنْ هُوَ جَاهِلٌ، فِي حَالِهِ أَلَهُو السَّعِيدِ الْمَشَقِّ

ترجمہ و تشریح: اور چاہئے کہ تواضع و فروتنی کرنا لاہو آواضع کبر و ذلت نفس کے درمیان طریقہ کا  
 نام ہے۔ **فت:** کیونکہ کبر صفات محرمہ میں سے ہے اس لئے کہ یہ صفت ذات باری تعالیٰ کیلئے مخصوص ہے  
 چنانچہ خود خداوند تعالیٰ ایک حدیث قدسی میں بیان فرماتے ہیں العظمتہ ازاری و التکبر یاکر دانی  
 اسی صفتان مختصان لذاتی لا تعلق الغیری یعنی بزرگی میری ازار ہے اور بڑائی میری چادر،  
 مراد یہ کہ یہ دونوں صفت خداوند تعالیٰ کی ذات کے ساتھ مخصوص ہیں دوسرے کی شان کے ہرگز  
 لائق نہیں ہے، اور ذلت نفس بھی صفات محرمہ میں سے ہے اس وجہ سے کہ بلا وجود دینی نفس کو ذلیل  
 کرنا حرام ہے اور جو صفت دونوں کے درمیان میں مقبول اور مجتہب ہے وہ تواضع ہے اسلئے کہ خیر العوالم  
 اوسما طہا یعنی درمیان چیز تمام امور میں بہتر ہے (ارش) اور عفت یعنی پاکدامنی اور حرام کام سے بچتے  
 رہنا بھی تواضع کے مانند کبر و ذلت کے درمیان ہے، **فت:** کیونکہ ایک مرد ضعیف جو کہ طاعن ال  
 سئے کبر نہیں کرتا اور طلب حرام کے ساتھ نفس کو ذلیل نہیں کرتا ہے وہ بیشک غنیف اور پاکدامن ہے  
 یا یہ کہ عفت بھی تواضع کے مانند قابل علم کیلئے صفت لازمہ ہے کہ ہر وقت اس کا پابندی ضروری ہے، ارش  
 یہ سارے امور کا بل لا اخلاق (مذکور) میں ابھی طرح معلوم کئے جا سکتے ہیں۔

شیخ امام اجل مستور رکن الاسلام معروف بلادرب مختار رحمہ اللہ تعالیٰ اپنے نفس کیلئے یہ اشعار بیان فرمائے  
 تھے، (جس کا ترجمہ یہ ہے) تواضع اور فروتنی سستی اور برہیزگار کی خصلتوں سے ہے اور اسی تواضع سے متقی  
 بلندیوں کی طرف ترقی کرتا ہے اور عجیب باتوں سے ہے خود پسندی اور عجب اس شخص کا جو کہ جاہل ہے اس  
 کہ وہ سعید یعنی نیک بخت ہے یا شقی یعنی بد بخت ہے،

تحقیق الالفاظ:۔ (بقیہ گذشتہ) کا اصل الذی دینی معنی حقیقی و مجسم حقیقی کبر و ذلت و مجملہ فلا بدی این مذہب فی  
 این بجز فخر ان لا یدل من لا ادلال نفسہ معلوم نذل ای لا یعمل نفسہ ذلیلہ فی غیر طبع ای غیر علی الطبع و ہذا حق از من الطبع  
 فی محل الطبع کا طبع الی العلم تحصیل فان اذلال النفس بہذا الطبع جائز لا ضرر فیہ بل العزہ فی الحقیقہ: (باقی آگے)

امکيف یختم عمرک اور وجهہ یوم النوی متسقل اور متقی  
والکبریاء الربنا صفة به مخصوصة فتجنبها واتقی  
قال ابو حنیفة رحمہ اللہ لاصحابہ عظموا عما تمکم ووسعوا کما تمکم  
وانما قال ذلک لئلا یستخف بالعلم واهله وینبغی لطالب العلم ان  
یحصل کتاب الوصیة التي کتبها ابو حنیفة لیوسف بن خالد السمتی  
عند الرجوع الی اھله

ترجمہ و تشریح :- کیا کس طرح ختم ہوگی اُس کی عمر یا کہ اس کی روح و فوات اور ہلاکی کے دن یحتمل  
میں نیچے جائے گی یا اوپر علیین میں بڑھے گی اور کبریا تو ہمارے پروردگار کی مخصوص صفت ہے  
پس تو اس سے برسرِ کرا اور بچ رہ یعنی بڑائی اور فخرت کر حضرت امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت  
رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے اصحاب کو (نصیحت کے طور پر) فرماتے تھے کہ تمہارے دستاروں کو بڑا کرو  
اور آستینوں کو کشادہ کرو، اور یس وجہ سے فرماتے تھے کہ علم و اہل علم کو لوگ حق اور ذلیل نہ سمجھیں  
طالب علم کیلئے لازم ہے کہ اُس کتاب الوصیہ کو بڑھے اور مطالعہ کرتے رہے جو امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ  
(اپنے شاگرد رشید) سمت کے باشندہ (محمد ثعلبی) یوسف بن خالد کو اس وقت لکھدے تھے  
جبکہ آپکی صحبت سے اپنے اہل و عیال کی طرف رجوع کر رہے تھے،

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ گذشتہ) و نیز منسوب معطوف علی الانیل ای بل ان الیضع نفسی فی مشی لانہ  
والرزاقان التخریز شل ہذا المعنی لازم لئلا یختم بحکمہ العلم و اہلہ ۱۲ (متعلقہ صلا) و یكون ای اہل العلم و العلم ای  
التحریر من الحواکم ذلک ای شل التواضع فی انہا بین النکر والذکر لان الرجل الضعیف لا یتکبر من کسب الحلال ولا یدل نفسہ  
یطلب الحرام و یجوز ان یكون العفة ای شل التواضع فی انہا من الصفات اللازمة لابل العلم و شعر النفس ای شعور کا انانہ نفسہ  
للتقی ہای بذہ تعالیٰ ہ ای بالتواضع متعلق بترقی قدم علیہا تمام محافظہ للوزن النقی فیل معنی الغافل مبتدا و خبرہ بترقی  
الی تعالیٰ ای الی المقامات العالیہ بترقی ای بوسعہ و یصل الیہا و یصلی الی اللہ ای ایضا قدم علیہا لمر قال علیہ الصلوۃ  
والسلام من تواضع نہ رغبہ و نہ یکر و معواذہ و کما قال و من العجاہ بجزعہ دم حج عبیدہ عجب بالضم مبتدا و خبرہ معاف  
الی غاۃ ہوا الجمرة لا استقام و ہو مبتدا السعد خبرہ اسم عطف علی السعد یعنی من العجاہ بحال انفسہ لذلک کان  
جاہلا بحالہ فلا یدری انہ السعدین السعداء ام ہو الشقی من الاشقیاء و مع ذلک ان مؤزرا و معنی بحال انفس کان حالہ کما قالہ  
ان یتکون مشکرا فی حالہ و یخاف من سوء الخاتمہ و یكون بین الخوف و الرجاء ۱۲ (متعلقہ صفحہ ۴۴)  
یختم عمرہ ای لا یدری کیف یختم عمرہ الختم کما لایا نام الختم علی النکر معوذۃ باللہ تعالیٰ۔ (باقی صلا)

یجدہ من یطلبہ وكان استاذنا الشیخ الامام برهان الاسمة  
علی بن ابی بکر قدس اللہ روحہ العزیز امر فی بکتابتہ عند الرجوع  
الی بلدہ وکتابتہ ولا ید للمدرس والمفتی فی معاملہ الناس منہ

ترجمہ و تشریح :- یہ کتاب اس کو ضرور ملے گی جو طلب اور تلاش کر گیا۔ (مشہور ہے من  
جداً وجد یعنی جس نے کوشش کی اس نے پایا) اس کے اکثر مضامین شرح فقہ اکبر علی  
قاری میں بھی نقل کئے گئے ہیں لیکن وہ عقائد کے متعلق ہیں ہاں یہ کتاب الوصیۃ بتامہ  
مناقب الامام الاعظم لکڑی البزازی باسفل الصحیفۃ من مناقب الامام الاعظم  
للامام ابی المودت الموفق بن احمد المکی خطیب خوارزم، مطبوعہ حیدرآباد دکن جلد  
دوم صفحہ میں مکمل موجود ہے جس کا جی چاہے دیکھ سکتا ہے) ہمارے استاد شیخ الاسلام برہان الاسمة  
علی بن ابی بکر (مغنی فی صاحب ہدایہ) قدس اللہ روحہ العزیز مجھے اپنے شہر کی طرف لوٹتے وقت  
اس کتاب وصیت کو لکھ لینے کا حکم فرماتے تھے، اور میں نے (ان کی مثال امر کر کے) اس کو لکھ  
لیا تھا مدرس اور معاملات الناس میں فتویٰ دینے والے کے لئے اس کتاب کی بہت ضرورت ہے  
فتیہ :- شارح شیخ ابراہیم بن اسماعیل فرماتے ہیں کہ حقیقت میں وہ کتاب بہت عمدہ اور فوائد  
خمسہ کو جامع ہے۔ واللہ اعلم بحقیقۃ الحال۔

تحقیق الاضافہ :- (بقیہ گذشتہ) یوم النواذی یوم الہاک وہو یوم الوفاۃ - شغل ای الروح شغل ای  
نالی فی سفل سافلین، اور تعقی ای ماعداتی علی علیین۔ خصوصۃ ای صفۃ مخصوصۃ بذات الابرار خیر شانہ فحببنا  
امراہم وکذلک النون الخففۃ ای متبعہا وانقطع عنہا ای من تلك العذۃ واقعی امر حاضر البیضاء وحرف العلۃ ای الیاء  
لم تحذف الذوق القانیۃ ای اتقی من الانصاف بتکلم الصفۃ لانہا خصوصۃ بذات اللہ تعالیٰ لای شک فیہا غیرہ  
لی جو من الحدیث فی الشرح الہندی، قال ابو حنیفۃ ای فالہم یدل علیہ استعمالہ باللام علیکم جمع عامۃ، -  
انکم جمع کم بضم کاف وقد یدرہم وہو بالفارسیۃ استین، ذلک ای ہذا الکلام لتلا تحذف ای لتلا یجعل  
العلم واہلہا نا و مستقر لان نظر الناس الی القباس ان تحصیل من تحصیل ہستی ای لتسویب الی ہمت وہو من علما  
المریث، عند الرجوع ای من حجۃ الی صفۃ الی الہدای و جلد ۱۲۔

(معلقہ صفحہ ۴۵) یجدہ استیاض کا کو قیل ابن بوعد نقال یجدہ من یطلبہ الخ المشہور وہو من طلب  
شیاء و جد و کتبہ ای استیاض الامر فی معاملات الناس متعلق بالمفتی منہ متعلق بقولہ لا بد ای من کتاب الوصیۃ  
الذکر سابقاً کان فی نفسہ کتاباً بالظاہر جامعاً لفوائد خمسہ رک فی الشرح ۱۲

## فصل فی اختیار العلم والاستا و الشریک والتباعلیہ

ینبغی لطالب العلم ان یختار من کل علم احسنہ وما یمحتاج الیه  
فی امر دینہ فی الحال ثم ما یمحتاج الیه فی المال و یقدم علم التوحید  
و یعرف اللہ تعالیٰ بالدلیل فان ایمان المقلد وان کان صحیحاً عندنا  
لکن یکون اثماً بترك الاستدلال و یختار العتیق دون المحدثات  
قالوا علیکم بالعتیق وایکم والمحدثات

فصل علم و استاد اور ہم سبق کو اختیار کرنے اور علم پر ثابت قدم رہنے کے بنیائیں

طالب علم کیلئے فروری ہے کہ وہ تمام علوم میں سے عمدہ قسم اور ایسے علم کو اختیار کرے، جس کا دین  
کے کاموں میں اس کو فی الحال یعنی بروقت حاجت پڑے، پھر اس کو اختیار کرے جس کی فی المال  
یعنی انجام و آخرت اور بعد کے زمانے میں ضرورت پڑے، پس مقدم کرے علم توحید اور علم ذات

تحقیق الالفاظ :- والتباعت علیہ ای علی العلم احسن معقول یختار والی تغیر الرحمن اشار بقولہ وما یمحتاج الیه فی الحال  
ای علم بالفروض الی تفرض علیہ فی الحال بل فی جمیع الاحوال مثل الصلوٰۃ ، فی المال ای فی الزمان الآتی من العلم بالفروض الی  
ما فرضت علیہ فی الحال لفقدان شروطها مثل الحج والزکوٰۃ لمن لم یقدر علیہا حالاً و یقدم معطوف علی یختار ای لیشغی لطالب  
العلم ان یقدم علم التوحید الذی ہو اساس سائر العلوم علیہا بالدلیل ای ویشغی ببقا ان یتوفی اللہ تعالیٰ بطل وعلا بالدلیل  
ای بالاستدلال من الاثر الی المؤثر ، ولا یقلد للمقلد ای الرجل الذی لا یكون مستدلاً بل یكون مقلداً یاہم فی الایمان  
عندنا ای خلافاً للمعتزلیہ فان عندہم لا یصح ایمان المقلد ودلائل الفرقین مذکورۃ فی موضعہ ، ثم قال ان اللہ تعالیٰ  
اعطی الخیر العقل للانسان لیستدل به علی وجودہ ووجہ تہ وانبہات او صاف ظہار لیستدل بہ ما کان مودیا الی شکر نعمۃ  
العقل فبب کفر ان انعمہ کان آثارہ و یختار ای ویشغی للمطالبان یختار العتیق ای القدریم و ہو علم النبی صلی  
اللہ علیہ وسلم وایحیہ والتابعین و تبع التابعین ، دون المحدثات ای العلوم الی تم توجہ فی زمانہم بل احدثت  
بعدہم من انھو کسرم النطق والحکمہ و علم الخلاف قالوا ای العلم علیکم ای ازمو  
بالعتیق ای العلم القدریم ، وایاکم والمحدثات ہذا من باب التقدیر  
ای بعدہم وانفسکم من المحدثات والمحدثات من انفسکم ۱۲



وَاتِيَاكَ أَنْ تَشْتَغَلَ بِهَذَا الْجَدَلِ الَّذِي ظَهَرَ بَعْدَ انْقِرَاضِ الْأَكْبَارِ  
 مِنَ الْعُلَمَاءِ فَإِنَّهُ يَبْعُدُ الطَّالِبَ عَنِ الْفَقْهِ وَيَضْيَعُ الْعَمَلَ وَيُورِثُ الْوَحْشَةَ  
 وَالْعَدَاوَةَ

(بقیہ گذشتہ) اس کے بعد تابعین کا زمانہ اس کے بعد تبع تابعین کا زمانہ وہم اللہ تعالیٰ اور  
 اسی کو قرون مشہور ہم بالخیر یا خیر القرون کہا جاتا ہے، حضرت امیر المؤمنین عمرؓ کی روایت میں ہے  
 اکرموا اصحابی فانہم خیارکم ثم الذین یلونہم ثم الذین یلونہم حدیثہم یظہر الکذب  
 (ای بفسو، کمافی روایت کذا للک) مشکوٰۃ ص ۵۵۵ یعنی میرے اصحاب کی تعظیم کرو کیونکہ وہ لوگ  
 تم سب بہتر امت ہیں پھر تابعین پھر تبع تابعین اس کے بعد جھوٹ ظاہر ہو جائیگا ایک روایت  
 کے مطابق یعنی جھوٹ پھیل جائیگا اور فرمایا: من یعیش منکم بعدی فسیری اختلافاً  
 کثیراً وافعلیکم بستی وسنة الخلفاء الراشدین المہدیین الخ یعنی جو شخص تم میں سے میرے  
 بعد زندگانی کرے گا تب وہ بہت کچھ اختلاف کو دیکھ پائیگا پس اس وقت لازم کرو تم میری  
 سنت کو اور خلفاء راشدین کی سنت کو، مشکوٰۃ ص ۵۵۵، اور فرمایا: اصحابی کا بخیرم فبایہم  
 افتدیم اہتدیم، رواہ رزین یعنی میرے اصحاب سارے کے مانند ہیں پس جن کی تائید کرو گے  
 ہدایت پاؤ گے مشکوٰۃ ص ۵۵۵، اور علوم محدثات وہ علوم ہیں جو قرون ثلثہ مذکورہ بالا میں نہیں پائے  
 گئے بلکہ بعد کے زمانے میں حادث اور پیدا ہوئے ہیں جیسا کہ علم منطق و حکمت و علم خلافیات یعنی علم کلام  
 و مناظرہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ایاکم و محدثات الامور فان کل محدثۃ بدعۃ  
 وکل بدعۃ ضلالۃ یعنی تم محدثات سے بچتے رہو کیونکہ ہر محدث بدعت ہے اور ہر بدعت گمراہی ہے  
 مشکوٰۃ ص ۵۵۵، اور فرمایا: من احدث فی امرنا ہذا ما لیس منہ فہو رد یعنی جو شخص ہمارا  
 اس شریعت میں عبادت و ثواب حاصل کرنے کیلئے ایسا جدید طریقہ اور نیا کام نکالے جو اس شریعت سے  
 ثابت نہیں ہے بیشک وہ مردود اور غیر قابل عمل ہے۔ ش ۱۲

(متعلقہ صفحہ ۵۵۵) اور تو اس علم جہل و اختلاف یعنی علم کلام و مناظرہ کے ساتھ مشغول ہونے  
 سے بچ جو اکابر علماء (یعنی اصحاب قرون ثلثہ مذکورہ) کے ختم ہو جانے کے بعد ظاہر ہو چکے ہیں (باقی بر  
 تحقیق الانفاذ: وایک، ای حق بنکلام المصنف لا مقول قالوا، ہذا الجدل ای العلم الجدل والاختلاف ای التفرص والکابر  
 ای بعد انقطاعہم من العلماء، ای الحاکمین من العلماء، قادر علی التقدیر عن القدر ای الذی ہوا شرف العلوم بضع العلم فی الزمان  
 و توفی ای و علی التوفی الخ ای بسبب الجدل بالمباحثین وکل ذلک امر غیر مقبول فورثہ ایضا غیر مقبول ۱۲۔



\* \* \* \* \* وهو من اشراط الساعة وارتفاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث  
 \* \* \* \* \* واما اختيار الاستاذ فينبغي ان يختار الا علمه والا ورع والاسن كما  
 \* \* \* \* \* اختار ابو حنيفة حينئذ حماد بن ابى سليمان بعد التأمل والتفكير  
 \* \* \* \* \* (بقية ترجمة گذشتہ) کیونکہ وہ طالب علم کو فقہ سے (جو اس شرف علوم ہے) دور رکھتا ہے  
 \* \* \* \* \* اور (غیر اہم کام میں اوقات صرف کر کے) عمر کو ضائع کرتا ہے اور (جہل و مباحثہ کرنے سے دل میں)  
 \* \* \* \* \* وہ (جہل و مباحثہ) وحشت اور عداوت پیدا کر دیتا ہے،  
 \* \* \* \* \* ترجمہ و تشریح: اور اس قسم کے علم کے ساتھ مشغول ہونا قیامت قائم ہونے اور علم و فقہ  
 \* \* \* \* \* دنیا سے اٹھ جانے کی علامات میں سے ہے جیسا کہ یہ حدیث شریف میں وارد ہے، ف: یعنی یہ  
 \* \* \* \* \* اس حدیث شریف کی طرف اشارہ ہے جو دینی نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے  
 \* \* \* \* \* روایت کی ہے، کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تعلموا العلم قبل ان ترفع فان  
 \* \* \* \* \* احدکم لا يدري متى يقتل انى ما عنده وعليكم بالعلم واياكم والتقطع التبدع  
 \* \* \* \* \* والتعق وعليكم بالعقيق؛ یعنی علم کو اٹھالے جانے سے پہلے تم سیکھ لو کیونکہ تم نہیں جان سکتے  
 \* \* \* \* \* کب تمہارے پاس موجود علم کی طرف محتاج ہو؟ تم پر علم کو لازم کر لو، لیکن قطع (کسی کام میں غلو کرنے)  
 \* \* \* \* \* و تبدع (بدعت اختیار کرنے) و تعق (مبالغہ و تکلف کرنے) سے بچتے رہو اور قدیم علم کو اختیار کر لو روش  
 \* \* \* \* \* استاد کو اختیار کرنا؛ استاد کو اختیار کرنے میں طالب علم کو چاہئے کہ بڑا عالم، زیادہ  
 \* \* \* \* \* پرہیزگار اور بہت بڑی عمر والا استاد اختیار کرے جیسا کہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے  
 \* \* \* \* \* زمانے میں بہت سوچ و چار کے بعد حضرت حماد بن ابی سلیمان رحمۃ اللہ علیہ کو اپنا استاد اختیار فرمایا تھا  
 \* \* \* \* \* تحقیق الالفاظ: وهو ای وال حال ان الاشتغال بالعلم من اشراط الساعة والاشتغال بالتحصيل هو العلم  
 \* \* \* \* \* والساعة هي القيامة واطلاق الساعة على القیامة ما لو فزع القیامة بقتل او سرقة حسابها اولانها على المولود ان الله تعالى الساعة  
 \* \* \* \* \* فمن لا ساء العیادة وارتفاع العلم محذور معطوف على الساعة ای من اشراط ارتفاع العلم، كذا ورد في الحديث، فی  
 \* \* \* \* \* الحاشية للمصنف ان هذه اشارة الى الحديث الذي رواه الدلمي عن عبد الله بن مسعود قال قال رسول الله صلی اللہ علیہ  
 \* \* \* \* \* وسلم تعلموا العلم قبل ان ترفع فان احدکم لا يدري متى يقتل انى ما عنده وعليكم بالعلم واياكم والتقطع والتبدع والتعق و  
 \* \* \* \* \* علیکم بالعقيق فينبغي ای مقول فی حقہ فينبغي ان يختار ای طالب العلم العلم الا العلم ای الاستاذ الذي له زيادة العلم والا ورع  
 \* \* \* \* \* ای الذي له زيادة ورع ای تحرر عن الحرام والآسن ای الذي له زيادة من وكبر وكما اختار ابو حنيفة، ای اختر  
 \* \* \* \* \* افتيا راي خيفة والتفكير ای فی اختياره استاد اہوا علم علماء زمانہ وادبہم واسنہم ۳

وقال ابو حنیفۃ رحمہ اللہ تعالیٰ وجدته شیخاً وقوراً حلیماً صبوراً وقال  
ثبت عند حماد بن ابی سلیمان فثبت۔ وقال سمعت حکماً من  
حکماء سمرقند قال ان واحداً من طلبۃ العلم ساءورنی فی  
طلب العلم وكان عزم علی الذہاب الی بخاری لطلب العلم  
وهكذا ینبغی ان یشاور فی کل امر فان اللہ تعالیٰ امر رسولہ صلی اللہ تعالیٰ  
علیہ وسلم بالمشاورۃ فی الامور ولیمکن احداً فطن منہ ومع ذلك امر  
بالمشاورة وكان یشاور اصحابہ فی جمیع الامور حتی حوارج البیت قال  
علی ما هلك امرؤ عن مشورۃ۔

ترجمہ و تشریح: او امام اعظمؒ نے فرمایا کہ میں اپنے استاد کو بڑے صاحبِ قار بردار اور بہت  
زیادہ صابر شیخ پایا اور فرمایا کہ میں اپنے استاد حماد بن ابی سلیمانؒ کے پاس ثابت قدم رہا پس  
وہاں پڑھتے پڑھتے اس مرتبہ (یعنی درجہ اجتہاد کو پہنچا۔ ثابت قدمی و مشورہ: اور امام اعظمؒ نے  
نے فرمایا کہ میں حکماء سمرقند کے ایک دانہ عالم سے سنا انہوں نے کہا کہ ایک طالب علم جس وقت  
طلب علم کے لئے بخارا جانا کا قصد کیا تھا تو اس بارے میں مجھ سے مشورہ طلب کیا اس قول کو  
نقل کرنے کے بعد مصنفؒ کہتے ہیں کہ اسی طرح ضروری ہے کہ ہر کام میں لوگوں سے مشورہ کیا کرے  
کیونکہ اللہ تعالیٰ اپنے رسولؐ (محمد مصطفیٰ) صلی اللہ علیہ وسلم کو کاموں میں مشورہ کرنے کا حکم فرمائے  
ف: یعنی اس آیت میں مشاورہم فی الامر یعنی صحابہؓ سے کاموں میں مشورہ کر لیا کرو، اور  
مسلمانوں کی حالت بیان کی گئی ہے کہ امر ہم شورى بینہم، یعنی صحابہؓ آپس میں مشورہ کر کے  
اپنے کاموں کو انجام دیتے ہیں) باوجودیکہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑھ کر سمجھدار و عقلمند  
اور صاحبِ رائے کوئی نہ تھا (یعنی پھر بھی آپ کو مشورہ کا حکم کیا گیا ہے) اور آپ صحابہ رضوان اللہ  
تعالیٰ علیہم اجمعین کے ساتھ تمام امور میں مشورہ کرتے تھے۔ یہاں تک کہ اپنے گھر کی حاجتوں کے  
بارے میں بھی ان سے مشورہ فرماتے تھے، حضرت علیؓ کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ کوئی آدمی مشورہ کرے  
بعد ہلاک اور نقصانی اٹھائیوالا نہیں ہوا۔

تحقیق الفاظ: وحیدہ ای حماد بن ابی سلیمان وقوراً ای رزیناً ثبت علی صیغۃ التکلم فثبت علی صیغۃ التکلم  
ایضاً ای کثرت ثباتاً عند سادۃ حماد بن ابی سلیمان وما ترک محبة ابنا فصرنا بنا ونا ونا کما ینولنا بنا حبنا فینا حتی لغت الی  
ہذا المرتبہ و ہر مرتبہ الاجتہاد، وقال ای ابو حنیفۃ، سمعت حکماً ای سمعت قول عاقل لا ناسخ لا یطلق بالذات (باقی منہ پر)

قیل رجل ونصف رجل ولا شيء فالحجل من له رأى صائب ويشاور  
ونصف الرجل من له رأى صائب ولكن لا يشاور ويشاور ولكن  
لا رأى له ولا شيء من لا رأى له ولا يشاور، قال جعفر الصادق  
لسفيان الثوري رحمه الله شاور في امرك مع الذين يخشون الله  
تعالى وطلب العلم من اعلى الامور واصعبها فكان المشاورة فيها

### واجب

ترجمہ و تشریح: کسی نے (کیا ہی اچھا) کہا کہ (لوگ سب تین قسم کے ہیں) بڑا مرد۔  
آدھا مرد۔ لاشی یعنی محض بیکار و ناچیز مرد، کیا۔ پورا مرد وہ ہے جس کو درست رائے حاصل ہو  
اور شورہ بھی کرتا ہے، اور آدھا مرد وہ ہے جس کو درست رائے تو حاصل ہے لیکن شورہ نہیں  
کرتا یا شورہ تو کرتا ہے لیکن اس کو درست رائے حاصل نہیں ہے اور لاشی وہ مرد ہے جس کو  
نہ درست رائے حاصل ہے اور نہ ہی وہ شورہ کرتا ہے، حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ  
علیہ نے حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ تعالیٰ کو فرمایا کہ تم اپنے کاموں میں ان لوگوں سے شورہ  
لیا کرو جو اللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہتے ہیں یعنی علماء سے۔ اور طلب علم سب کاموں میں۔۔  
زیادہ بلند مرتبہ اور بہت مشکل امر ہے پس اس بارے میں شورہ کرنا بھی نہایت اہم اور زیادہ واجب ہے ۱۲

تحقیق الالفاظ: ان شلق بالموع۔ و حکاک عنی قد کان عنہ منہی قصہ، و ہکذا ینبغی،  
ہذا الکلام الی قولہ قال النجاشی کلام المصنف لا مقول قال اتی بہ فی انشاء الحکایہ لیسان وجوب المشاورة فی جمیع الامور  
بالمشاورة فی الامور، حیث قال اللہ تعالیٰ و شاور ہم فی الامر استظنا برأیہم و تطیبا لنعوہم و تمہیداً لسنیۃ  
المشاورة لانه فی تقدیر ان یفسر الامر بما یصح ان یشاور فیہ الی الاطلاق اما علی تقدیر ان یفسر بالمحرب فلا یصح  
بالاستدلال فی سنۃ المشاورة فی جمیع الامور و کم یکن لحد افطن منہ ای و الحال انہ لم یکن احد من العلماء  
اذکی و اعقل منہ فی جمیع الامور ای عادت کہ لحد لحد یجوز علی انہ معطوف علی جمیع الامور جمیع حاجۃ ما یکمل امر امانیۃ  
و امر فاعل ہلک عن مشاورة ای بعد مشورۃ ۱۳ (متعلقہ صفعہ ہذا) قبل رجل خبر متبدل مخدوف کا اخذ  
الانسان بل مقام رایی القصاب ای نکرة و صواب مطابق للحق و یتا مع العلماء و اقتداء بسنۃ الرسول صلی اللہ علیہ وسلم  
و اتہاماً فی امرہ و کم لا رایی لہ، ای لا رایی صائباً لہ بقرینۃ السیاق فہایت الرجل یستأیج اجماع الامر من الرای الصائب و  
المشاورة و بتصیف الامر من ینصف الرجل و لا یشاور لا تنفاد الامر من مخالفتہ من ہما لہ جزئۃ الاش فیما تنفاد السبب  
انفعی السبب شاور من المشاورة یشترک فی العلم و القول تعالیٰ انما یشترک فی العلم، فہم اذا استشاروا و یستشارون  
بالخیر و یرشدون الی السداد و الصلاح بموجب علمہم و طلب العلم ہذا من کلام المصنف مربوط بقولہ و ینبغی فی کل امر

قَالَ الْحَكِيمُ إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى بَحَارِي لَا تَعَجَلْ فِي الْاِخْتِلَافِ إِلَى الْأَثْمَةِ وَامْكُثْ  
شَهْرِي حَتَّى تَتَمَلَّ وَتَحْتَارَ اسْتَذَا فَأَنْتَ إِنْ ذَهَبْتَ إِلَى عَالَمٍ وَبَدَأْتَ بِالسَّبْقِ  
عِنْدَهُ رِمَا يَعْجِبُكَ دَرَسِيَّتُهُ فَتَرْكُهُ وَتَذْهَبُ إِلَى الْآخَرِ - فَلَا يَبَارِكُ  
لَكَ فِي التَّعَلُّمِ فَمَا تَمَلَّ فِي شَهْرَيْنِ فِي اخْتِيَارِ الْأَسْتَاذِ وَشَأْوَ رَحَتِي  
لَا تَحْتَاجُ إِلَى تَرْكِهِ وَالْأَعْرَاضِ عَنْهُ فَتَنْتَبِثْ عِنْدَهُ حَتَّى يَكُونَ تَعْلِيمُكَ  
مُبَارَكًا وَتَسْتَفِيعَ بِعِلْمِكَ كَثِيرًا - وَاعْلَمْ يَا ابْنَ الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ أَصْلَ كَبِيرٍ فِي جَمِيعِ  
الْأُمُورِ وَلَكِنَّهُ عَزِيزٌ كَمَا قِيلَ ، شَعْرُ  
كُلِّ إِلَى شَأْنٍ الْعُلَى حَوَاكُثُ ۚ وَلَكِنْ عَزِيزٌ فِي الرِّجَالِ ثَبَاتُ

ترجمہ و تشبیح: (اسکے بعد اس طالب علم کی حکیم (سرفردی) نے کہا کہ جب تم بخارا کی طرف جاؤ تو تمہارے حیرت میں مبتلا طالب علم کی طرح) تمام اماموں یعنی استادوں (کی مجلس) کی طرف تردد کرنے اور گھومتے رہنے میں جلدی نہ کرنا، (یعنی کبھی اس استاد کے پاس کبھی اُس کے پاس پھرتے رہو اب بخارا ۱۲ ہفتے) بلکہ دو ماہ تک (یعنی کچھ مدت تک) صبر کرو تا کہ تم سوچو اور اس کے بعد ایک استاد کو اختیار کرو کیونکہ تم جب جلتے ہی ایک عالم کی طرف پہنچ جاؤ اور بغیر سوچنے کے یا اس سبق شروع کر دو تو ب اوقات ایسا ہو سکتا ہے کہ تم کو اسکا علم و فضل یا درس پسند نہ آئے اس لئے ان کو چھوڑ دو اور دوسرے کی طرف چلے جاؤ تم تب یہ تمہارے طلب علم میں مبارک اور اچھا نہ ہوگا۔ کیونکہ پہلا استاد کو چھوڑ دینے سے انکو تکلیف دی پس ان کی تکلیف سے یہ بارگ نہ ہوگا اس وجہ سے دو ماہ (یعنی کچھ مدت) تک استاد اختیار کرنے میں سوچو اور لوگوں سے (کسی استاد کو اختیار کرنے میں) مشورہ کرتے رہو تا کہ اس کو ترک کرنے اور اس سے اعراض کرنے کی طرف تمکو حاجت نہ پڑے، پھر اس کے بعد ایسی استاد کے پاس تم ثابت قدمی سے رہو تا کہ تمہارا طلب علم مبارک ہو اور تم اپنے علم میں سید نفع اٹھا سکو۔ اور جان لو کہ صبر اور ثابت قدمی تمام کاموں کا بہت بڑا۔ (باقی صفحہ ۱۷)

تحقیق الالفاظ :- قال الحلیہ در جوابی الی الحاکمۃ النبی حکما ابوحنیفہ رحمہ اللہ السرقۃ فی الذریت علی حدیث النبی صلی اللہ علیہ وسلم فی ان اختلاف فی الشریعۃ فی الامور الذمہ کما لو اختلفت الذنوب وفضلہم یعنی السرقۃ علی السبیل ماخذ العلم عنہم امکت شہر بن ابی اوسہ شہر بن ولید لما روین ذکر الشہر بن عقیبہ بل الراوانہ لابن الملک وبحثا راستا اسواہ کان حصول ذلک التماس والاختیار فی الشہر بن ابی اقل وادی الاکثر فانک تغیل بوجوب الملکت - (باقی آئے)

عہ مخیر یعنی اس جنگ بے پیرہ ملو کہ طالب علم ہمارے ہیں کہ کہاں سے وہاں بہرہ خواہ اور جبری جملہ کی روک و بند اور عداوت

قیل الشجاعة صبر ساعة فينبغي لطالب العلم ان يثبت ويصبر على استقامته  
وعلى كتاب حتى لا يتحرك ابتر وعلى فن حتى لا يشتغل بغيره  
ان يتقن الاول وعلى بلد حتى لا ينتقل الى بلد آخر من غير ضرورة  
فان ذلك كله يفرق الامور ويشتغل القلب ويضيع الاوقات ويؤذي المعلم

ترحمہ و تشہد محرم: (بقیہ گذشتہ) اصل اور چڑ ہے، لیکن یہ بہت مشکل اور نادر بھی ہے۔  
جیسا کہ کسی نے کیا خوب کہا ہے۔ شعر بلندی کی حرکت تو ہوتی ہے سب کو، لیکن ٹھن ہے ثبات و صبر  
(متعلقہ صفحہ ۵۱)۔ مثل مشہور ہے کہ بہادری ایک لمحہ صبر کرنا کا نام ہے، پس طالب علم  
کو چاہیے کہ ایک استاد اور ایک کتاب پر ثابت قدم اور صابر رہے تاکہ اس کتاب کو ناقص نہ چھوڑے  
اور ایک فن پر ثابت قدم اور صابر رہے یہاں تک کہ پہلے فن میں مضبوطی اور جہارت پیدا کر لینے سے پہلے  
دوسرے فن کے ساتھ مشغول نہ ہو جائے۔ اور ایک شہر یعنی ایک مقام پر ثابت قدم و صابر  
رہے یہاں تک کہ بلا ضرورت دوسرے مقام کی طرف منتقل نہ ہو۔ کیونکہ یہ تمام بے ثباتی و بے چربیا  
سب کاموں کو درہم برہم، دل کو پریشانہ اور وقتوں کو ضائع کر دیتی ہیں نیز استاد کو اپنا بیچا ہی نہیں

تحقیق الفاظ :- (بقیہ گذشتہ) الی عالم تعلیمتہ، لایحک من الاعجاب، درستیہ بفتح الہام  
و کسر الراء و کسر ہا ای علم و فضل و فی بعض النسخ در سہ : فی العلم لانک بزرگ ایادہ قدرۃ فبنازیہ لایبارک  
لک فی العلم الی آخر کہ ای الاستاذ بکلمہ کثیرہ ای استغناء کثیرا اصل کثیر یعنی علیہ فی جمیع الامور ای جمیع الامور  
تبتی و ترتیب علیہ عزیز ای قلیل و مشکل، شاذ الاشوا و سبق ای کل واحد حرکات قلبیہ الی سبق العالی و اقدارہا یعنی  
یکمیل قلب کل واحد ان سبق الی المراتب العالیۃ فالجوار و الجود و متعلق بحركات و کتہ قدم علیہا الماتر و کتہ کلمہ لیکن  
مخففہ و ملغاة عن عمل ما بعد ہا مبتدأ و خبر ای لیکن الحریر زای القلیل فی طائفۃ الرجال الثبات فی مبادی الوصول الی العالی  
و و ساکنہ غلظ لک لایصل اکثرہم الی العالی الذی یعنی علی الصبر و الثبات و ہذا المعنی قیل من ثبات بنت ۱۲  
(متعلقہ صفحہ ۵۱)۔ قیل فی فضیلتہ الصبر الشجاعة الخ ای الشجاعة لیست بقوة البدن و کتبنا صبر ساعة  
علی المثنی و الا لام علی استاد بالثبات عنہ و عدم الاعراض عنہ و علی کتاب ای الی ان یمتہ آخر حال من قبل المفعول  
ای ناقصا و علی ان ای فنون العلم ان یشترک الاول، من الاتقان ای قبل ان یکتم الفن الاول و علی بلد شرط غنی  
تعمیل العلم فیہ من غیر ضرورة و وجب الاستقلال فان کانت فلا بأس بالاستقلال لک بانصاف تاکدہ ذلک یعنی عدم اتکام  
الکتاب و عدم تمام الفن والاستقلال بغيره ضروری۔

عہ یعنی حرفی ۱۲۔ سہ ثابت قدی ۱۲ منہ

وینبغی ان یصبر عما ترید نفسه وهو اه قال الشاعر۔

ان الہوی المہول الہوان بعینہ ؛ وصیج کل ہوی صریح ہوان  
و یصبر علی المحن والبیات قیل خزائن المنی علی قناطر المحن، وانشدت  
وقیل انہ لعلی بن ابی طالب کرم اللہ وجہہ۔

الآلات العلم الایستہ ؛ سانبٹک عن مجموعہ ہا بیان  
ذکا وحرص و اصبطا و بلغة ؛ وارشاد استاذ و طول زمان

ترجمہ و تشریح : اور ضروری ہے کہ اس چیز سے صبر کر کے رکے رہے جس کا اس کے نفس خواہش  
اور ارادہ کرتا ہے، شاعر نے کہا : (جس کا ترجمہ یہ ہے) بیشک خواہش البتہ وہ ذلت اور بے عزتی ہے  
اور جو شخص خواہش کا بچھاڑا ہوا ہے یعنی مغلوب ہے وہ ذلت میں مبتلا اور مغلوب ہے۔  
اور تکلیفوں اور آفتوں پر صبر کرے۔ (جو اس کو طریق علم میں پیش آئیں) جیسا کہ کہا گیا ہے کہ آرزوؤں  
اور مقاصد (یا کہ بخش و احسانوں) کے خزانے بہت محنت و تکلیفوں پر (یا کہ محنت و تکلیفوں کے  
پلوں پر) قائم کئے گئے اور یہ اشعار میں نے سنائے کے متعلق بعضوں نے کہا کہ وہ حضرت علی بن ابی طالب  
کرم اللہ وجہہ کے ہیں۔ ترجمہ : خزانہ ہو جاؤ نہیں پاسکتا ہے تو علم کو مگر جو چیز کے ساتھ، غریب  
میں ٹھکانے کے مجموعے سے خبر دیتا ہوں ایک بیان کے ساتھ، (۱۲) ذہن کی تیزی (۱۳) حاصل کرنے کی  
لاچر (۱۴) محنت و آفت پر صبر کرنا (۱۵) حاجت کی کفایت (۱۶) استاد کی ہدایت (۱۷) طویل ہونے کی تعلیم

تَحْقِيقُ الْأَنْفَاطِظِ نَفْسِهِ وَهَوَاهُ مِنَ اللَّذَائِدِ الْفَنَائِيَةِ وَالشَّهَوَاتِ۔ ان الہوی المہول یعنی ان الہوی و العشق لہو  
المحارۃ و اللذائذ بعینہا الہوان یعنی ان الہوی النفس یوق صاحب فی اللذائذ باز کلبہ و ادوات النفس الی تفتق لہوائہ  
و المحارۃ و مخرجہ ائی تعذر علی ہوی و مطلوبہ و مخرج الہو و المحارۃ یعنی ان من غلب علی الہوی و مخرج غلب علی الہوان و  
اللذائذ المحن جمع محنۃ البیات جمع بیئۃ ائی علی ظہر علی فی طریق العلم المنی جمع منیۃ و ہی المقصود و المقناطیر جمع قنطار کبر القناطیر  
ہو الماء البکیر ذرا لقی و اذا اذیف الی شئی فانکثر منہ یعنی ان خزائن المقاصد مشتملہ علی الخزن البکیرۃ فمن اراد ان یحصل للمقاصد  
لا بد ان یمس علی المحن البکیرۃ۔ انشدت ائی قرأت علی ہذہ الامیات الی ثانی فیما بعد الا حرف تنبیہ ائی تنبیہ و اعلم انک لاتنال  
العلم ولا تصل الی الایستہ اشیا و سانبٹک ائی ساجز ذکا و ہوسرۃ الفطنۃ مجرور علی از بدل من متہ و مجرور الرفع و النصب  
ایضا و حزن ائی علی جمعیلہ و اصبطہ ائی علی محن و بیات و لفتۃ بضم الباء و کون اللام ائی کفایت من العیش بکثرت و لا یحتاج فی  
المرارۃ قال الغفران لا یحتاج فی العیش فلا ینکب العلم، وارشاد استاذ و ہوی و لا یحتاج استاذ و ہوی و لا یحتاج و لا یحتاج  
ای لا بد من طول زمان حتی یحصل العلم لان مقدمات و مبادیہ کثیرہ لا یحصل فی ادنی الزمان۔ ۱۲۔

۱۲۔ و لا یحتاج فی ادنی الزمان۔ ۱۲۔

عہ جیسا کہ فارسی میں کہا گیا ہے علم پر ہرگز نالینا نہ دے شی خصال بد حرص کو نہ۔ ہم تم کو کچھ قناطر کا حال۔ خدمت استاد باید ہم سبق خواہ



\*\*\*\*\*  
 وقال النبي عليه الصلوة والسلام كل مولود يولد على فطرة الاسلام  
 الا ان ابواه يمجسانه ويمجسانه الحديث يقال في الحكمة  
 بالفارسية ، شعري

یار بد بد تر بود از مار بد      حق ذات پاک اللہ الصمد  
 یار بد آرد ترا سونے تجسیم      یار نیگو گیسہ تا یا بی نعیم  
 وقیل : ان كنت تبغی العلم من اهلہ      او شاهد ایخبر عن غائب  
 فاعتبر الارض باسمائها      واعتبر الصاحب بالصاحب

ترجمہ و تشریح : اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بہت ٹھیک فرمایا کہ ہر مولود بچہ فطرتاً اسلام  
 پر پیدا ہوتا ہے لیکن اس کے والدین اس کو (اپنی بُری صحبت سے) یہودی و نصرانی اور مجوسی بنالیتے  
 ہیں (یعنی جیسے والدین ہوتے ہیں ویسے بنالیتے ہیں۔ نعوذ باللہ تعالیٰ منہ) حکمت میں فاری عبارت  
 سے یہ اشعار کہے جاتے ہیں، ترجمہ : برادر دست منب سے بھی زیادہ بُرا ہو گا یعنی تیرے لئے، ذات پاک  
 اللہ الصمد کی قسم سے یہ بات کہتا ہوں، برادر دست تجھ کو جہنم کی طرف لائے گا (راستہ دکھائیگا) نیگو کار  
 اور ایجاد دست پر تا کہ توجہ نہ نعیم یا نعمت حاصل کرے تو۔

اور کسی شاعر نے بہت ہی عمدہ کہا، ترجمہ : اگر تو ظلم کو اہل علم سے طلب کر لیا یا کسی گواہ سے خبر حاصل  
 کرے کہ وہ کسی غائب کے متعلق خبر دے، پس قیاس کرے تو زمین کو زمین کے ناموں سے کہ قابلِ ذکر  
 یا۔ بخر ہے مثلاً اور قیاس کر ساقی کو اُس کے ساتھی پر،

تحقیق الالفاظ :- الفطرة الخلقۃ ان ابواه منصوب علی اسم ان علی بنہ من یجعل اعواب تنشیت فی حال الانصب بالالف  
 کما فی حالہ ارفع ، یہودانہ ای یجلا نہ یہود یا وینقرانہ ای یجلا نہ نصرانیا ویمجسانہ ای یجلا نہ مجوسیا الحدیث علی ثلثہ اوجہ  
 مرفوع و منصوب و مجرور نفیت بہذا الحدیث ان المعصیۃ موثرۃ والا فالخلقۃ ای خلق اللہ اناس علیہا سالمۃ عن الفساد  
 والشفادۃ۔ یار بد یعنی ان اصحاب السوء اسوامن الخیرۃ السوء اکثر منها فرما حق ذات ای حق ذات کا ہونی بعض النسخ  
 و ہم ہا بخلاف حرف القسم ای بخذ قاتل و تقدس آرد تر الخ ای صاحب السوء یا ای بک الی جانبہ الخیم ، یار نیگو الخ ای  
 اخذ الصاحب الصالح بخیر لیسب جنات النعیم وقیل فی ہذا المعنی یعنی ای طلب غائب ای ملا غائب عن ملک یا ساکن ہا ای  
 الارض اذا کانت ذات زرع فاسمہا البعینۃ وان کانت ذات اشجار فاسمہا الجنینۃ وان کانت ذات بقول و طبع فاسمہا  
 البستان وان کانت خالیۃ ذات شجر فہی الارض البعینۃ فاذا قال الراجل ان فی منیۃ یعرف انہ ارما ذات زرع و یکذا فی  
 کل اسمہا باعتبار الارضین اسی کانت غائبة عن العیون و معرفتا باسمائہا اسی کانت بمنزلۃ الارض الخافرة و ہی شاہد علیہا  
 بالصاحب یعنی کان اعتبار الارض و معرفتا باسمائہا حکم اعتبار صاحب و یعرف حالہ بمعرفۃ حال معاجان مالہ عالمہ و انہ لایخاف



## فصل (۴) فی تعظیم العلم و اہلہ

اعلم بان طالب العلم لا ینال العلم ولا ینتفع بہ الا بتعظیم العلم و اہلہ و تعظیم الاستاذ و توقیرہ قیل ما وصل من وصل الابلحمة و ما سقط من سقط الابرک المحرمة و التظیم و قیل المحرمة خیر من الطاعة الا ترى ان الانسان لا یکفر بالمعصية و انما یکفر بترك المحرمة و من تعظیم العلم تعظیم المعلم قال علی کرم الله وجهہ انا عبد من علمنی حرفاً واحداً ان شاء باع و ان شاء اعتق و ان شاء استرق و قد اشدت فی ذلك شعراً

فصل (۴) علم اور اہل علم کی تعظیم کے بیان میں: جان تو کہ طالب علم نہ علم کو پاسکتا ہے اور نہ اُس کے ساتھ اگر کچھ حاصل ہو بھی گیا تو نفع اٹھا سکتا ہے جب تک علم و اہل علم کی تعظیم اور استاد کی توقیر و عزت نہ کرے، کہا گیا ہے کہ جو کچھ بیجا (حاصل ہوا) جھکو بیجا فقط عزت کرنے کی وجہ سے بیجا۔ اور (بلند مرتبہ سے) جو شخص گزر گیا ہے تو صرف ترک عزت اور عظمت ہی کی وجہ سے گزر گیا ہے، کہا بعضوں نے کہ عزت و عظمت بہتر ہے عبادت اور تابعداری سے، کیا نہیں دیکھتے ہو کہ ان معصیت کی وجہ سے کافر نہیں قرار دیا جاتا ہے بلکہ ترک عزت و حرمت ہی کی وجہ سے کافر قرار دیا جاتا ہے۔  
ف: کیونکہ اوام و نواہی خداوندی کا ترک حرمت و عزت و استہانت اور استخفاف ہے اور استخفاف و استہانت کفر محض ہے نہ کہ معصیت، اہل تعظیم علم (۱) اور تعظیم علم میں سے تعظیم علم ہے حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ مجھ کو جس نے ایک حرف کی تعلیم دی میں اُس کا غلام ہوں چاہے وہ مجھ کو بیچ لے اور چاہے آزاد کر دے اور چاہے تو (خدمت کیلئے) غلام بنا کر رکھ جھوڑے۔ (باقی صفحہ پر)

تحقیق الالفاظ: و توقیر و عطف تعظیم، ما وصل الخواہی ما وصل الواصل مطلوب ای مطلوب کان نفی العبارة مانافیت و من فاعل وصل و الفاعل محذوف التعمیم بالحرمة ای باحرام الاستاذ و العلم و غیرہما لا بدخول فی تحصیل المطلوب و استقامت مانافیت ایضا ای اسقط اساقط عن المراتب العالیة بترك المحرمة بان ترک حرمة امر الله و نہیہ بان استخفاف و استہانت بترك الاستخفاف و الاستہانت کفر محض قال علی تائب ما سبق من تعظیم المعلم استرق ای جعلی رقعة و اسیر او خدسی باب و ہذا کمال التعمیم و قد قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم من علم بحدائیہ من کتاب اللہ فهو مولاه و قد اشدت علی معصية المعلم الجہول و اللہ یرایہ المؤمنین علی کرم اللہ وجہہ

لَا تَرَىٰ أَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمَعْلَمِ وَأَوْجِبَ حِفْظًا عَلَىٰ كُلِّ مُسْلِمٍ  
لَقَدْ حَقَّ أَنْ يُعْمَلَىٰ إِلَيْهِ كِرَامَةٌ لِّتَعْلِيمِ حُرُوفٍ وَاحِدٍ الْفَدْوِ  
فَأَنْ مِنْ عِلْمِكَ حُرُوفًا مَّا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الدِّينِ فَهَوَا بُولُوكَ فِي الدِّينِ

ترجمہ و تشریح: (بقیہ گذشتہ) فائدہ: یہ کمالِ تعلیم ہے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ  
مَنْ عَلَّمَ عَشْرًا نَبِيًّا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَهُوَ مَوْلَاكَ یعنی جو شخص نے کسی بندے کو کتاب اللہ کی کوئی  
ایک آیت تعلیم دی پس وہ اُس بندے کا مولیٰ اور منید ہے ارشاد اور مجھکو (حضرت امیر المؤمنین،  
علی کرم اللہ وجہہ کے اس بارے میں) یہ اشعار سنئے کا اتفاق ہوا ہے،

(متعلقہ صفحہ ۵۸) ترجمہ: معلّم کے حق کو سب سے بڑا حق دیکھا اور جانائیں نے اور ہر مسلم پر  
اُس حق کا حفاظت کرنا زیادہ واجب ہے البتہ حق ثابت ہوا ہے کہ اُس معلّم کی طرف عزّت کر کے ہدیہ  
دیا جائے ایک حرف کی تعلیم پر ایک ہزار درہم، کیونکہ جس نے محکومین کی باتوں میں سے ایک حرف کھلایا  
جس کی طرف تم محتاج ہو پس وہ تمہارا دینی باپ ہے۔ فقہ: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت  
ہے کہ خیر الانبیاء من علّم یعنی سب سے بہتر باپ تمہارا وہ ہے جس نے محکوم تعلیم دی بیان کیا گیا ہے  
کہ اسکندر ذوالقرنین سے کہا گیا تھا کہ تم اپنے باپ سے زیادہ استاد کی تعظیم کیوں کرتے ہو؟ تو اس نے  
بہت ہی عمدہ جواب دیا کیونکہ میرے باپ نے مجھکو آسمان سے زمین کی طرف اتارا اور میرے استاد  
زمین سے مجھکو آسمان کی طرف اٹھانا ہے۔ اس کا اس قول کا منشا یہ ہے کہ مہمان کی حریم میں روح کا  
بدن کے ساتھ متعلق ہونا گویا روح کا عالم ملکوت سے عالم کون و فساد کی طرف اُترنا ہے، اور خدا  
بدن کا سبب والدین ہیں لیکن استاد کا معارفِ زبانی کے ذریعہ اس روح کی تکمیل کرنا گویا روح  
انسانی کیلئے عالم فنا سے عالم بقا کی طرف عروج و صعود کا سبب ہے، اور یہ استاد کے ذریعہ سے حاصل ہونا چاہیے

تحقیق الحقائق: احق الحق، انظر ان الحق مغلول ثان لارایت لازمۃ بحق المعلم مکن قدّم علی المغلول الاول ای علمت  
ان الحق المعلم انہ حقیقۃ من سائر الحقوق و اوجب بالنسب معطوف علی الحق حفظاً ای ای و علمت ان الحق المعلم ارشد  
و جو بالفظ علی کل مسلم لقد حق الامام موطئہ قسمی ثبت و وجب بہدی علی حدیثہ المجلول ان الہاد و کرامۃ تیزری من جہۃ  
انکرامۃ و تعظیم الفدو ہم فروغ علی از مغلول مالہم فاعل بہدی فان تعلیل المغلول البیت تحتک ای انت فی الدین ای فی  
الدین فہو اول الخافہ روی عنہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم قال فی الایمان علیک، و جواب الاسکندر رزی اللہ عنہ من سوال  
انسان من تعظیم المعلم الذی ذکر تبار فی الشرح قد ذکرہ فی شرقی الہندی مفسلاً۔ اس سے دونوں لفظ لافعی اور یک طرف چڑھا۔

وكان استاذنا الشيخ الامام سيد الدين الشيرازي يقول قال مشايخنا  
من اراد ان يكون ابنه عالماً فينبغي ان يراعى الغرباء من الفقهاء ويكرمهم  
ويعظمهم ويعطيهم شيئاً فان لم يكن ابنه عالماً يكون حافده عالماً  
ومن توفي المعلم ان لا يمسي امامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدي  
الكلام عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام عنده، ولا يسأل شيئاً عنده  
ويراعى الوقت ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج -

ترجمہ و تشریح: اور ہمارے استادا امام سدید الدین شیرازی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے تھے  
کہ ہمارے مشایخ نے کہا کہ جس کی خواہش ہو کہ اس کا بیٹا عالم ہو جائے پس چاہیے کہ غرباء یعنی  
بے یار و مددگار و حاجت مند عالم و فقیہ لوگوں کا خیال رکھے اور ان کی عزت و تعظیم کرے اور ان کو کچھ  
دے اور کچھ ان کو کھلائے پس اس کی برکت سے (کسی وجہ سے اس کا بیٹا عالم ہو سکا تو اس کا پوتا  
عالم ہو گا۔ تعظیم معلم (۲) طریق تعظیم، اور معلم کی عزت میں سے یہ بھی ہے کہ راستہ میں چلتے وقت  
ان کے آگے آگے نہ چلے۔ (۲) اور ان کی جگہ پر نہ بیٹھے، (۳) اور ان کے پاس ان کی اجازت کے بغیر  
خود پہلے کلام شروع نہ کرے۔ (۴) اور ان کے پاس زیادہ لمبی چوڑی بات کرے، (۵) اور ان کے طال  
و برکتی کے وقت کوئی چیز دریافت نہ کرے۔ (۶) اور (اُس) وقت کا خیال رکھے (جس کو درس اور  
سبق کیلئے انہوں نے عین کر دیا) (۷) اور نہ (ان کا) دروازہ ٹھوکتا اور دستک دیتا رہے۔ بلکہ صبر  
کرے یہاں تک کہ وہ (خود حسب معمول) باہر نکلیں۔

تحقیق الالفاظ: یقولہ خبر کان ای یقول دائماً قال مشایخنا مقول یقول ان یراعی علی صیغۃ المعلوم من  
المرأۃ الغریبۃ جمع غریب من الفقہاء صفۃ الغریب ای الکاتبین من الفقہاء و یکرّمہم بالنصب معطوف  
علی ان یراعی من اکرام و یعظمہم من التعظیم و یعطیہم شیئاً ای یتصدق علیہم شیئاً من مالہ ولو کان ضعیفاً  
کما فیہ التوفیق فی شیء یتوکل حافدہ ای ولد ولدہ و فی بعض النسخ کان حفیہ والمعنی واحد فظہر من ہذا ان  
استظیم والا کرّم للطلاب المتقول و مفید مثل ہذا القاعدۃ۔ امامہ ای قدّسہ عنہ ای عند المعلم الا باذنه  
ای لا یبتدی بالکلام عنده قبلہ شیئاً من الاستیاء الا تسلبا باذنه و یراعی ای یحفظ الوقت الذی علیہ للدرس  
حتی یمخرج ای الاستاذ فان ہذا الاشیاء تحمل بالتعظیم، ۳

فالحاصل انہ یطلب رضاہ و یجنب سخطہ و یمثل امرہ فی غیر معصیۃ اللہ تعالیٰ و لا طاعة للمخلوق فی معصیۃ الخالق۔

ومن توفیہ توفیرہ و اولادہ ومن یتعلق بہ و کان استاذنا شیخ الاسلام برہان الدین صاحب الہدایۃ یتحکی ان واحدا من کبار ائمۃ بخاری کان یجلس مجلس الدرس و کان یقوم فی خلال الدرس احیانا

ترجمہ و تشریح: پس حاصل یہ ہے کہ استاد کی خوشنودی و رضا کو طلب کرے اور ان کی ناراضی سے بچتا رہے۔ اور غیر معصیت خداوندی میں ان کی امتثال امر (حکم کی پیروی) کرتا رہے (اس لئے کہ) خالق باری تعالیٰ کی معصیت کی صورت میں مخلوق کی فرمانبرداری جائز نہیں ہے۔ فقہ: جیسا کہ بعینہ یہی مضمون حدیث سے ثابت ہے نیز رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بہت زیادہ برادری وہ شخص ہے جو میری دنیا سنوارنے کیلئے یعنی اس کی اطاعت میں اپنا دین برباد کر دے ۱۲ حاشیہ تعظیم معلم (۳) تعظیم اولاد و متعلقین معلم: اور معلم کی اُسی عزت و توقیر میں سے اس کا اولاد اور متعلقین کی عزت و تعظیم ہے اور ہمارے استاد شیخ الاسلام برہان الدین صاحب ہدایہ، رحمہ اللہ تعالیٰ حکایت بیان کرتے تھے کہ بخارا کے اماہوں میں سے ایک بڑا امام اور استاد مجلس درس میں بیٹھتے تو کبھی کبھی درمیان درس میں کھڑے ہو جاتے تھے۔

تحقیق کالفاظ: رضا کہ ای رضا الاستاذ سخطہ ای من سخط الاستاذ و لا طاعة الخ ای لا طاعة جائزۃ للمخلوق۔ فی معصیۃ الخالق ای فی مبادیہ لازم ان اطاع للمخلوق ان یعصی الخالق و ہذہ الجملة بمنزلة التعلیل لما سبق وہی بعینہا ثابتہ من حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم، و فی بعض النواشی بل فی بعض نسخ المتن ایضا کما قال البیہقی صلی اللہ علیہ وسلم ان شر الناس من یدیب دینہ لیدنا غیرہ۔ ومن یتعلق بہ کائنات من کان سواہ کان خلقہ بالنسب او بالسبب یحکی خبر کان کأن یجلس ای عادیۃ کذا فی خلال الدرس ای فی واسمہ، احیانا ای اوقاتا۔ ۱۲

فسالوہ عن ذلك فقال ان ابن اُستاذی يلعب مع الصبي في السكة فاذا  
 رأيت اقوم له تعظيماً لـاُستاذی۔ والقاضي الامام فخر الدين الرازي  
 كان رئيس الائمة مرموزاً وكان السلطان يحترمه غاية الاحترام وكان  
 يقول انما وجدت هذا المنصب بحرمته الـاُستاذ فاني كنت اخذ ما ساد  
 القاضي ابا يزيد الدبوسي وكنت اخذ منه واطبخ طعامه ولا اكل منه  
 والشيخ الامام اجل شمس الائمة الحلواني قد كان خرج من بخاري وسكن  
 في بعض القرى اياما بحدثة وقعت له وقد زارت تلاميذه غير الشيخ

### الامام القاضي ابي بكر الزنجي

ترجمہ و تشریح :- اس وقت لوگوں نے ان سے اس بارے میں سوال کرنے پر انہوں نے بتلایا  
 کہ میرے استاد کا بیٹا لڑکوں کے ساتھ کھی میں کھیلتا ہے۔ (اور کبھی کبھی کھیلتا ہوا مسجد کے دروازہ  
 کی طرف آجاتا ہے) پس جب میں اس کو دیکھ پاتا ہوں تو میرے استاد کی تعظیم کیلئے کھڑا ہوجاتا ہوں  
 اور قاضی امام فخر الدین راہبندی مرموز (شہر میں اماموں (استادوں) کے رئیس اور سردار تھے اور  
 اس زمانہ کے بادشاہ بھی ان کا بچہ احترام و عزت کرتے تھے۔ ان کا حال یہ تھا کہ وہ خود فرماتے تھے  
 کہ میں اس رتبہ اور نجدہ کو جو پایا ہے تو فقط استاد کی خدمت اور احترام سے پایا ہے کیونکہ میں اپنے  
 استاد قاضی ابو یزید دبوئی کی خدمت کرتا تھا اور ایسی خدمت کرتا تھا کہ ان کے لئے کھانا پکا دیا  
 کرتا تھا اور خود میں اس کھانے میں شریک ہوتا تھا (کیونکہ میرا کھانے میں شریک ہونا گویا اپنے  
 کھانے کیلئے بیکار شمار ہوتا اور یہ اپنا کام ہوتا نہ کہ استاد کی خدمت)۔  
 اور شیخ امام اجل شمس الائمة حلوانی رحمہ اللہ تعالیٰ کو جو ایک حادثہ پیش آیا اس سے مجبور ہو کر  
 بخارا سے نکل گئے اور بعض دیہات میں جا کر کچھ دنوں تک سکونت اختیار فرمائے۔ اس دوران  
 سکونت دیہات میں شیخ امام قاضی ابو بکر زرنجی رحمہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ ان کے باقی تمام تلامذہ  
 (شاگردان) ان کی زیارت اور ملاقات کیلئے حاضر ہوئے (اور آپ حاضر نہ ہوئے)۔

تحقیق الالفاظ :- فسالوہ فی بعض النسخ وسالوا عنہ ویقول فی السکہ ای فی الطريق وفي الشرح بعد الکلم بل فی بعض  
 نسخ الترمذی ای یجوز انما فی باب المسجد رائیۃ ای ابن اُستاذی السلطان ہی سلطان زمانہ وکان ای القاضی فخر الدین  
 ای باختر راہبندی وغیرہا فی بعض النسخ خدمۃ الائمة القاضی الامام منصور علی بن صفۃ اُستاذی ابا یزید کنبۃ الدبوئی  
 یعنی الدال فیما یلوا بالمرحۃ النسبۃ الی الدبوس منصور بن صفۃ نسبۃ الی اُستاذی یعنی کنبۃ وجہ ذوالنصب (باقی ملحقہ ہوا)

فقال له حين لقيه لهاذا الم ترزني؟ فقال كنت مشغولاً بمحمد الوالد  
قال ترزق العمر ولا ترزق رونق الدرس وكان كذلك فان كان يمكن  
في كثر اوقات في القرى ولم ينظم له الدرس فمن تأذى منه استاذة  
يحرم بركة العلم ولا ينتفع به الا قليلاً۔

ان المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان اذا هما لم يكرما  
فاصبر لذلک ان جفوت طبيها واقنع بجهلك ان جفوت معلما

ترجمہ و تشریح: (اس کے بعد جب کسی موقع پر آپ شیخ زرنگی رحمہ اللہ تعالیٰ سے ملے تو بطور شکایت  
فرمائے کہ میری زیارت (ملاقات) کیوں نہیں کی؟ انہوں نے کہا کہ میں اپنی والدہ کی خدمت میں  
مشغول تھا اس وقت غسل لائے حلوائی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ تم کو عذر دار تو نصیب ہوگی لیکن  
رونق درس حاصل نہیں ہوگا۔ اور حقیقت میں ہوا بھی ایسا کہ وہ اکثر اوقات دیہات میں رہا وقت  
کرتے تھے اور ان کیلئے درس کا انتظام نہ ہوتا تھا پس جس شخص کے ذریعہ استاد کو یاد ایچھی کی وہ بکرت علم  
سے محروم رہے گا۔ اور اس علم سے وہ نفع نہیں اٹھایگا مگر بہت تھوڑا۔ (جیسا کہ کسی شخص نے کہا، ترجمہ  
بینک معلم اور طبیب دونوں فرخواری نہیں کرتے ہیں جبکہ ان دونوں کی تعظیم اور عزت نہ کی جائے  
پس تمہاری بیماری کے باقی رہنے پر صبر کرتے رہو جبکہ تو نے طبیب پر ظلم کیا۔ اور تو اپنی جہالت پر غصہ  
کر کے بیٹھا رہے جبکہ تو نے معلم پر ظلم کیا یعنی اس کا حق ادا نہ کیا۔

تحقیق الالتقاط: (بعد گذشتہ) والا کہ بعض معنیان حدیثی و طبی معللین لاجل الاکل والانتفاع بل لجزء ما یستلزم  
والتوقیر الخوانی ہضم الجلا لہما و سکون الام و آخرہ نون بعد الالف ام لم یلد و نسبہ شمس لائتہ الیہا و يقال ہمزہ بدل نون  
انکسوب الی یح الحلو لان اباءہ کان بالبح الحلو و مجادئہ ای بسبب حادثہ وقعت لای و اوجبت خروجہ من البلد  
الی القری استاذیہ جمع تلمیذہ فاعل زیارت فی ترجیح لفظ غیر منصوب علی الاستثناء الزرنگی بفتح الزاء المجرید و فتح الراء المہملہ و  
نون مکن بعد یاء موحشہ نسب الی ابوبکر۔ ۳ (متعلقہ صحتہ ہلک) فقال ای شمس لائتہ لای  
للقاضی الی بکر لما قال ترزنی ای لای شئی و وجہ ترزنی؟ فقال ای القاضی ابوبکر بخیرۃ الوالدۃ و فی بعض النسخ بخیرۃ  
الوالدۃ ای شفق بخیرۃ الوالدۃ یعنی من زیارتک قال ای شمس لائتہ ترزق العمر علی صیغۃ المثنی المفعول والعمر منصوب  
بزرع الخافض ای یجعل مرزوقا بعد ولا ترزق الخ وای ولا یجعل مرزوقا برواق الدرس و زینۃ فائز لا ینکح فی بعض  
النسخ فان کان ذلک، و تم یظلم للدرس لان الطالین کثیرا ما یدعون فی البلدان دون القری بکرۃ العلمای من بکرۃ الاقلیاء  
ای انتفاعا قلیلا فانما علی المصدرۃ ان العلم لا یران الخیر للعلم والمرضی ذالم یکرہا مکر شین  
لانہا ذالم یرکالم یستعطف علی المرصن و یلتعلم فایکونان نامھین لہما ان یجفوت علی صیغۃ المثنی المفعول طبیبہا الضمیر (ان کا صواب)

وَحَكِي ان الْخَلِيفَةَ هَارُونَ الرَّشِيدَ بَعَثَ ابْنَهُ إِلَى الْأَصْمَعِيِّ لِيُعَلِّمَهُ الْعِلْمَ  
وَالْأَدَبَ فَرَأَاهُ يَوْمًا يَتَوَضَّأُ وَيَغْتَسِلُ رِجْلَهُ وَابْنُ الْخَلِيفَةِ يَصُبُّ الْمَاءَ عَلَى  
رِجْلِهِ فَعَاتَبَ الْخَلِيفَةُ الْأَصْمَعِي فِي ذَلِكَ فَقَالَ إِنَّمَا بَعَثْتَهُ إِلَيْكَ لَتُعَلِّمَهُ  
وَتُؤَدِّبَهُ فَلَمَّا ذَاكَ الْحَدِثُ مَرَّةً بَانَ يَصُبُّ الْمَاءَ بِأَحَدِ يَدَيْهِ وَيَغْسِلُ  
بِالْأُخْرَى رِجْلَهُ - وَمِنْ تَعْظِيمِ الْعِلْمِ تَعْظِيمُ الْكِتَابِ فَيَنْبَغِي  
لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يَلْخِذَ الْكِتَابَ إِلَّا بِطَهَارَةٍ وَحَكِي عَنِ الشَّيْخِ الْأَمَامِ -  
شَمْسِ الْأُمَمَةِ الْحُلَوَانِيِّ أَنَّهُ قَالَ إِنَّمَا نَلَتْ هَذَا الْعِلْمَ بِالتَّعْظِيمِ فَإِنِّي  
مَأْخُذَاتِ الْكَافِرِ الْإِبْلَاطُ هَارَةَ -

ترجمہ و تشریح :- حکایت بیان کی گئی ہے کہ خلیفہ ہارون رشید اپنے بیٹے کو (شیخ العربیہ و  
امام اللغۃ) اصمعی کے پاس علم و ادب کی تعلیم کیلئے بھیجا تھا۔ پس اتفاقاً ایک دن خلیفہ نے اصمعی کو کہ  
وہ وضو کر رہے ہیں اور اپنے پیر کو (خود اپنے ہاتھ سے) دھو رہے ہیں اور خلیفہ کا بیٹا اصمعی کے پیر پر پانی ڈال  
رہا ہے۔ پس اس وقت خلیفہ نے اس بارے میں اصمعی کو سزا سن کر کہتے ہوئے کہا کہ اس کو میں نے تمہارے  
پاس اس لئے بھیجا کہ تم اس کو علم و ادب سکھلاؤ گے پس کیوں اس کو حکم نہیں کرتے ہو کہ ایک ہاتھ سے پانی  
ڈالے اور دوسرے ہاتھ سے تمہارے پیر کو دھو دیوے ؟

تَعْظِيمُ كِتَابٍ - اور تعظیم علم میں سے تعظیم کتاب بھی ہے۔ پس طالب علم کو چاہئے کہ طہارت (یعنی  
وضو) کے بغیر کتاب کو نہ پکڑے، اور بیان کیا گیا ہے کہ شمس الاممۃ حلوانی نے کہا کہ میں اس علم کو  
فقط تعظیم ہی سے پایا ہے، کیونکہ میں نے بھی طہارت (یعنی وضو) کے بغیر کتاب کو نہیں پکڑا۔

:- الْخَلِيفَةُ اِي خَلِيفَةُ بَنِي اَوَّلِ الْأَصْمَعِيِّ دِهْوَرِيخ مِّنْ مَّشَاحِجِ الْغُرَبَاءِ وَامَامٌ مِّنْ اَهْلِ الْقَفَّةِ وَرَأَاهُ -  
اِي الْخَلِيفَةُ الْأَصْمَعِيُّ وَابْنُ الْخَلِيفَةِ الْوَلَدُ الْوَالِدُ عَلَى رِجْلَيْهِ اِي رِجْلُ الْأَصْمَعِيِّ اِي ابْنُ الْخَلِيفَةِ يَصُبُّ الْمَاءَ فَقَطُّ وَلَا يَغْسِلُ بِيَدِهِ رِجْلَ  
الْأَصْمَعِيِّ فَيُؤَدِّبُ حَتَّى تَعْظِيمُ الْعِلْمِ فِي ذِكَايَ فِي عِلِّ ابْنِهِ بِكَذَا فَقَالَ تَفْصِيلُ قَضَابِ فَلَمَّا ذَاكَ اِي حَتَّى اِي شَيْءٍ مِّنْهُ اِي اِلْحَاجِ  
بَانَ يَصُبُّ الْمَاءَ اِي اِي بِالْأُخْرَى اِي بِالْأُخْرَى اِي بِشَيْءٍ مِّنْهُ اِي رِجْلُ الْأَصْمَعِيِّ فَيُؤَدِّبُ حَتَّى تَعْظِيمُ الْعِلْمِ اِي اِي  
لَا زَمَ وَأَنَّ كَانِ الْقَلَمُ ذَا جَاهٍ أَوْ صَاحِبَ مَالٍ تَعْظِيمُ الْكِتَابِ الَّذِي يَطَاعُهُ وَيُقَرَّرُ مِنْهُ فَيَنْبَغِي بِهَذَا شَرْعُ لِيَانِ كَيْفِيَّةِ تَعْظِيمِ الْكِتَابِ  
الْإِبْلَاطُ هَارَةَ - اِي بِالْأُخْرَى وَحَكِي هَذَا تَنْبِيْهُ لَذِكَايَ الْمَعْنَى الْكُلْفُ يَبْعُ الْغَيْنِ الْاَحْرَ طَاس -

بقیہ مکرر شدہ سراج الدلائل مذکور حکما باعتبار طبیعت و اخلاصہ یعنی ان حضرات طیبہ سرگماہ پروردگار تعالیٰ نے بعض  
الشیخ طیبینا ریح الایمان باعتبار درجہ علم و ادب ان حضرات حکما کے لئے یہی تعلیم فرمائی ہے کہ کتاب کو تعظیم سے پکڑنا چاہئے۔ ۱۷

وان الشيخ الامام شمس الائمة السرخسي كان مبطونا وكان يكرر في ليلة  
فتوضا في تلك الليلة سبع عشرة مرة لان كان لا يكرر الا بالاطهارة  
هذا الان العلم نور والوضوء نور فيزداد نور العلم به ومن التعظيم الواجب  
ان لا يمد الرجل الى الكتاب ويضع كتب التفسير فوق ساثر الكتب تعظيما  
ولا يضع على الكتاب شيئا آخر - وكان استاذنا بزرهان الدين يحيى عن  
شيخه من المشايخ ان فيها كان وضع المحبرة على الكتاب فقال له  
بالفارسية برنيابي وكان استاذنا القاضي الاجل فخر الاسلام المعروف  
بقاضيهان يقول ان لم يرد بذلك الاستخفاف فلا بأس بذلك والاولى

ان يحذف عنه  
ترجمه و تشریح : ادریخ شمس الائمة سرخسی ایک دفعہ مبطون (یعنی پیل) کی بیماری خروج ریح  
یادست میں مبتلا تھے اور آپ رات کو کتابوں کے اسباق کا تکرار و بحث کرتے تھے، پس آپ نے  
اس رات میں سترہ بار وضو کیا کیونکہ آپ بغیر طہارت (یعنی وضو) کے تکرار نہیں کرتے تھے۔ یہ اس وجہ سے  
ہے کہ ظلم تو ہے، اور وضو بھی نور ہے پس وضو کے نور کے ساتھ علم کا نور بڑھتا رہے گا (ورنہ حدیث کی  
ظلمت کے سبب نور علم اندھیرا و دھندلا سا رہنے کا اندیشہ ہے اس وقت نور علم ظاہر ہو گا تو استغفار  
بھی نہ ہو سکے گا۔ اور تعظیم واجب ہے یہ ہے کہ کتاب کی طرف پیر نہ پھیلانے۔ اور کتب تفسیر  
کو تعظیم کے ساری کتابوں کے اوپر رکھے، اور کتاب کے اوپر (دوات وغیرہ) کو باجیز نہ رکھے، اور ہمارے  
استاد فخر الاسلام برہان الدین مشایخ میں سے کسی شیخ کی حکایت بیان کرتے تھے کہ ایک فقہ نے  
کتاب بردوات رکھ دی تھی اس وقت شیخ نے فارسی میں فرمایا کہ "برنیابی سر تپانے علم سے نفع نہیں  
حاصل کرو گے) اور ہمارے استاد قاضی اجل فخر الاسلام معروف بقاضیہان فرماتے تھے کہ دوات کو  
کتاب پر رکھنے سے اس کا مراد اگر علم کا استخفاف و استحقاق نہیں ہے تو کوئی حرج نہیں ہے۔ (یعنی جائز  
تو ہے مگر) اولیٰ یہ ہے کہ اس سے پرہیز کرے (ورنہ برنیابی کے مصداق بننے کا اندیشہ ضرور رہے گا۔  
کیونکہ اس میں اگرچہ استخفاف نہیں ہے مگر ابہام استخفاف ضرور ہے)۔

تحقیق کا لفظ : کان مبطونا ای مبتلا مرض البطن من افلات الريح لا استطلاق البطن۔ وکل یکرای در سترہ روزی بطا عہ حذف  
للعلم بقرینہ المقام فی منزل من السیالی یا ایام الوضوء لان النور اذا انضم الى النور یضاعف المنور فثبت بان ان لم یستعمل نظار نور العلم سبب  
ظلمۃ اکثرت فلا یستفاد بالی کتاب لان فی نور استحقاق و یقتضی منسوب بالعطف علی ان لا یمد خطما ای بحسب التفسیر شیخ الراعی  
من خبره و حیران فیہ استحقاق المحبة اکلاما و المراد فعل ای یسمع لرای للفقیر برنیابی لظہر نہا یعنی الفکر والمراد تضع و نیالی ای لا تجرد

۱۰۱  
۱۰۲  
۱۰۳  
۱۰۴  
۱۰۵  
۱۰۶  
۱۰۷  
۱۰۸  
۱۰۹  
۱۱۰  
۱۱۱  
۱۱۲  
۱۱۳  
۱۱۴  
۱۱۵  
۱۱۶  
۱۱۷  
۱۱۸  
۱۱۹  
۱۲۰  
۱۲۱  
۱۲۲  
۱۲۳  
۱۲۴  
۱۲۵  
۱۲۶  
۱۲۷  
۱۲۸  
۱۲۹  
۱۳۰  
۱۳۱  
۱۳۲  
۱۳۳  
۱۳۴  
۱۳۵  
۱۳۶  
۱۳۷  
۱۳۸  
۱۳۹  
۱۴۰  
۱۴۱  
۱۴۲  
۱۴۳  
۱۴۴  
۱۴۵  
۱۴۶  
۱۴۷  
۱۴۸  
۱۴۹  
۱۵۰  
۱۵۱  
۱۵۲  
۱۵۳  
۱۵۴  
۱۵۵  
۱۵۶  
۱۵۷  
۱۵۸  
۱۵۹  
۱۶۰  
۱۶۱  
۱۶۲  
۱۶۳  
۱۶۴  
۱۶۵  
۱۶۶  
۱۶۷  
۱۶۸  
۱۶۹  
۱۷۰  
۱۷۱  
۱۷۲  
۱۷۳  
۱۷۴  
۱۷۵  
۱۷۶  
۱۷۷  
۱۷۸  
۱۷۹  
۱۸۰  
۱۸۱  
۱۸۲  
۱۸۳  
۱۸۴  
۱۸۵  
۱۸۶  
۱۸۷  
۱۸۸  
۱۸۹  
۱۹۰  
۱۹۱  
۱۹۲  
۱۹۳  
۱۹۴  
۱۹۵  
۱۹۶  
۱۹۷  
۱۹۸  
۱۹۹  
۲۰۰  
۲۰۱  
۲۰۲  
۲۰۳  
۲۰۴  
۲۰۵  
۲۰۶  
۲۰۷  
۲۰۸  
۲۰۹  
۲۱۰  
۲۱۱  
۲۱۲  
۲۱۳  
۲۱۴  
۲۱۵  
۲۱۶  
۲۱۷  
۲۱۸  
۲۱۹  
۲۲۰  
۲۲۱  
۲۲۲  
۲۲۳  
۲۲۴  
۲۲۵  
۲۲۶  
۲۲۷  
۲۲۸  
۲۲۹  
۲۳۰  
۲۳۱  
۲۳۲  
۲۳۳  
۲۳۴  
۲۳۵  
۲۳۶  
۲۳۷  
۲۳۸  
۲۳۹  
۲۴۰  
۲۴۱  
۲۴۲  
۲۴۳  
۲۴۴  
۲۴۵  
۲۴۶  
۲۴۷  
۲۴۸  
۲۴۹  
۲۵۰  
۲۵۱  
۲۵۲  
۲۵۳  
۲۵۴  
۲۵۵  
۲۵۶  
۲۵۷  
۲۵۸  
۲۵۹  
۲۶۰  
۲۶۱  
۲۶۲  
۲۶۳  
۲۶۴  
۲۶۵  
۲۶۶  
۲۶۷  
۲۶۸  
۲۶۹  
۲۷۰  
۲۷۱  
۲۷۲  
۲۷۳  
۲۷۴  
۲۷۵  
۲۷۶  
۲۷۷  
۲۷۸  
۲۷۹  
۲۸۰  
۲۸۱  
۲۸۲  
۲۸۳  
۲۸۴  
۲۸۵  
۲۸۶  
۲۸۷  
۲۸۸  
۲۸۹  
۲۹۰  
۲۹۱  
۲۹۲  
۲۹۳  
۲۹۴  
۲۹۵  
۲۹۶  
۲۹۷  
۲۹۸  
۲۹۹  
۳۰۰  
۳۰۱  
۳۰۲  
۳۰۳  
۳۰۴  
۳۰۵  
۳۰۶  
۳۰۷  
۳۰۸  
۳۰۹  
۳۱۰  
۳۱۱  
۳۱۲  
۳۱۳  
۳۱۴  
۳۱۵  
۳۱۶  
۳۱۷  
۳۱۸  
۳۱۹  
۳۲۰  
۳۲۱  
۳۲۲  
۳۲۳  
۳۲۴  
۳۲۵  
۳۲۶  
۳۲۷  
۳۲۸  
۳۲۹  
۳۳۰  
۳۳۱  
۳۳۲  
۳۳۳  
۳۳۴  
۳۳۵  
۳۳۶  
۳۳۷  
۳۳۸  
۳۳۹  
۳۴۰  
۳۴۱  
۳۴۲  
۳۴۳  
۳۴۴  
۳۴۵  
۳۴۶  
۳۴۷  
۳۴۸  
۳۴۹  
۳۵۰  
۳۵۱  
۳۵۲  
۳۵۳  
۳۵۴  
۳۵۵  
۳۵۶  
۳۵۷  
۳۵۸  
۳۵۹  
۳۶۰  
۳۶۱  
۳۶۲  
۳۶۳  
۳۶۴  
۳۶۵  
۳۶۶  
۳۶۷  
۳۶۸  
۳۶۹  
۳۷۰  
۳۷۱  
۳۷۲  
۳۷۳  
۳۷۴  
۳۷۵  
۳۷۶  
۳۷۷  
۳۷۸  
۳۷۹  
۳۸۰  
۳۸۱  
۳۸۲  
۳۸۳  
۳۸۴  
۳۸۵  
۳۸۶  
۳۸۷  
۳۸۸  
۳۸۹  
۳۹۰  
۳۹۱  
۳۹۲  
۳۹۳  
۳۹۴  
۳۹۵  
۳۹۶  
۳۹۷  
۳۹۸  
۳۹۹  
۴۰۰  
۴۰۱  
۴۰۲  
۴۰۳  
۴۰۴  
۴۰۵  
۴۰۶  
۴۰۷  
۴۰۸  
۴۰۹  
۴۱۰  
۴۱۱  
۴۱۲  
۴۱۳  
۴۱۴  
۴۱۵  
۴۱۶  
۴۱۷  
۴۱۸  
۴۱۹  
۴۲۰  
۴۲۱  
۴۲۲  
۴۲۳  
۴۲۴  
۴۲۵  
۴۲۶  
۴۲۷  
۴۲۸  
۴۲۹  
۴۳۰  
۴۳۱  
۴۳۲  
۴۳۳  
۴۳۴  
۴۳۵  
۴۳۶  
۴۳۷  
۴۳۸  
۴۳۹  
۴۴۰  
۴۴۱  
۴۴۲  
۴۴۳  
۴۴۴  
۴۴۵  
۴۴۶  
۴۴۷  
۴۴۸  
۴۴۹  
۴۵۰  
۴۵۱  
۴۵۲  
۴۵۳  
۴۵۴  
۴۵۵  
۴۵۶  
۴۵۷  
۴۵۸  
۴۵۹  
۴۶۰  
۴۶۱  
۴۶۲  
۴۶۳  
۴۶۴  
۴۶۵  
۴۶۶  
۴۶۷  
۴۶۸  
۴۶۹  
۴۷۰  
۴۷۱  
۴۷۲  
۴۷۳  
۴۷۴  
۴۷۵  
۴۷۶  
۴۷۷  
۴۷۸  
۴۷۹  
۴۸۰  
۴۸۱  
۴۸۲  
۴۸۳  
۴۸۴  
۴۸۵  
۴۸۶  
۴۸۷  
۴۸۸  
۴۸۹  
۴۹۰  
۴۹۱  
۴۹۲  
۴۹۳  
۴۹۴  
۴۹۵  
۴۹۶  
۴۹۷  
۴۹۸  
۴۹۹  
۵۰۰  
۵۰۱  
۵۰۲  
۵۰۳  
۵۰۴  
۵۰۵  
۵۰۶  
۵۰۷  
۵۰۸  
۵۰۹  
۵۱۰  
۵۱۱  
۵۱۲  
۵۱۳  
۵۱۴  
۵۱۵  
۵۱۶  
۵۱۷  
۵۱۸  
۵۱۹  
۵۲۰  
۵۲۱  
۵۲۲  
۵۲۳  
۵۲۴  
۵۲۵  
۵۲۶  
۵۲۷  
۵۲۸  
۵۲۹  
۵۳۰  
۵۳۱  
۵۳۲  
۵۳۳  
۵۳۴  
۵۳۵  
۵۳۶  
۵۳۷  
۵۳۸  
۵۳۹  
۵۴۰  
۵۴۱  
۵۴۲  
۵۴۳  
۵۴۴  
۵۴۵  
۵۴۶  
۵۴۷  
۵۴۸  
۵۴۹  
۵۵۰  
۵۵۱  
۵۵۲  
۵۵۳  
۵۵۴  
۵۵۵  
۵۵۶  
۵۵۷  
۵۵۸  
۵۵۹  
۵۶۰  
۵۶۱  
۵۶۲  
۵۶۳  
۵۶۴  
۵۶۵  
۵۶۶  
۵۶۷  
۵۶۸  
۵۶۹  
۵۷۰  
۵۷۱  
۵۷۲  
۵۷۳  
۵۷۴  
۵۷۵  
۵۷۶  
۵۷۷  
۵۷۸  
۵۷۹  
۵۸۰  
۵۸۱  
۵۸۲  
۵۸۳  
۵۸۴  
۵۸۵  
۵۸۶  
۵۸۷  
۵۸۸  
۵۸۹  
۵۹۰  
۵۹۱  
۵۹۲  
۵۹۳  
۵۹۴  
۵۹۵  
۵۹۶  
۵۹۷  
۵۹۸  
۵۹۹  
۶۰۰  
۶۰۱  
۶۰۲  
۶۰۳  
۶۰۴  
۶۰۵  
۶۰۶  
۶۰۷  
۶۰۸  
۶۰۹  
۶۱۰  
۶۱۱  
۶۱۲  
۶۱۳  
۶۱۴  
۶۱۵  
۶۱۶  
۶۱۷  
۶۱۸  
۶۱۹  
۶۲۰  
۶۲۱  
۶۲۲  
۶۲۳  
۶۲۴  
۶۲۵  
۶۲۶  
۶۲۷  
۶۲۸  
۶۲۹  
۶۳۰  
۶۳۱  
۶۳۲  
۶۳۳  
۶۳۴  
۶۳۵  
۶۳۶  
۶۳۷  
۶۳۸  
۶۳۹  
۶۴۰  
۶۴۱  
۶۴۲  
۶۴۳  
۶۴۴  
۶۴۵  
۶۴۶  
۶۴۷  
۶۴۸  
۶۴۹  
۶۵۰  
۶۵۱  
۶۵۲  
۶۵۳  
۶۵۴  
۶۵۵  
۶۵۶  
۶۵۷  
۶۵۸  
۶۵۹  
۶۶۰  
۶۶۱  
۶۶۲  
۶۶۳  
۶۶۴  
۶۶۵  
۶۶۶  
۶۶۷  
۶۶۸  
۶۶۹  
۶۷۰  
۶۷۱  
۶۷۲  
۶۷۳  
۶۷۴  
۶۷۵  
۶۷۶  
۶۷۷  
۶۷۸  
۶۷۹  
۶۸۰  
۶۸۱  
۶۸۲  
۶۸۳  
۶۸۴  
۶۸۵  
۶۸۶  
۶۸۷  
۶۸۸  
۶۸۹  
۶۹۰  
۶۹۱  
۶۹۲  
۶۹۳  
۶۹۴  
۶۹۵  
۶۹۶  
۶۹۷  
۶۹۸  
۶۹۹  
۷۰۰  
۷۰۱  
۷۰۲  
۷۰۳  
۷۰۴  
۷۰۵  
۷۰۶  
۷۰۷  
۷۰۸  
۷۰۹  
۷۱۰  
۷۱۱  
۷۱۲  
۷۱۳  
۷۱۴  
۷۱۵  
۷۱۶  
۷۱۷  
۷۱۸  
۷۱۹  
۷۲۰  
۷۲۱  
۷۲۲  
۷۲۳  
۷۲۴  
۷۲۵  
۷۲۶  
۷۲۷  
۷۲۸  
۷۲۹  
۷۳۰  
۷۳۱  
۷۳۲  
۷۳۳  
۷۳۴  
۷۳۵  
۷۳۶  
۷۳۷  
۷۳۸  
۷۳۹  
۷۴۰  
۷۴۱  
۷۴۲  
۷۴۳  
۷۴۴  
۷۴۵  
۷۴۶  
۷۴۷  
۷۴۸  
۷۴۹  
۷۵۰  
۷۵۱  
۷۵۲  
۷۵۳  
۷۵۴  
۷۵۵  
۷۵۶  
۷۵۷  
۷۵۸  
۷۵۹  
۷۶۰  
۷۶۱  
۷۶۲  
۷۶۳  
۷۶۴  
۷۶۵  
۷۶۶  
۷۶۷  
۷۶۸  
۷۶۹  
۷۷۰  
۷۷۱  
۷۷۲  
۷۷۳  
۷۷۴  
۷۷۵  
۷۷۶  
۷۷۷  
۷۷۸  
۷۷۹  
۷۸۰  
۷۸۱  
۷۸۲  
۷۸۳  
۷۸۴  
۷۸۵  
۷۸۶  
۷۸۷  
۷۸۸  
۷۸۹  
۷۹۰  
۷۹۱  
۷۹۲  
۷۹۳  
۷۹۴  
۷۹۵  
۷۹۶  
۷۹۷  
۷۹۸  
۷۹۹  
۸۰۰  
۸۰۱  
۸۰۲  
۸۰۳  
۸۰۴  
۸۰۵  
۸۰۶  
۸۰۷  
۸۰۸  
۸۰۹  
۸۱۰  
۸۱۱  
۸۱۲  
۸۱۳  
۸۱۴  
۸۱۵  
۸۱۶  
۸۱۷  
۸۱۸  
۸۱۹  
۸۲۰  
۸۲۱  
۸۲۲  
۸۲۳  
۸۲۴  
۸۲۵  
۸۲۶  
۸۲۷  
۸۲۸  
۸۲۹  
۸۳۰  
۸۳۱  
۸۳۲  
۸۳۳  
۸۳۴  
۸۳۵  
۸۳۶  
۸۳۷  
۸۳۸  
۸۳۹  
۸۴۰  
۸۴۱  
۸۴۲  
۸۴۳  
۸۴۴  
۸۴۵  
۸۴۶  
۸۴۷  
۸۴۸  
۸۴۹  
۸۵۰  
۸۵۱  
۸۵۲  
۸۵۳  
۸۵۴  
۸۵۵  
۸۵۶  
۸۵۷  
۸۵۸  
۸۵۹  
۸۶۰  
۸۶۱  
۸۶۲  
۸۶۳  
۸۶۴  
۸۶۵  
۸۶۶  
۸۶۷  
۸۶۸  
۸۶۹  
۸۷۰  
۸۷۱  
۸۷۲  
۸۷۳  
۸۷۴  
۸۷۵  
۸۷۶  
۸۷۷  
۸۷۸  
۸۷۹  
۸۸۰  
۸۸۱  
۸۸۲  
۸۸۳  
۸۸۴  
۸۸۵  
۸۸۶  
۸۸۷  
۸۸۸  
۸۸۹  
۸۹۰  
۸۹۱  
۸۹۲  
۸۹۳  
۸۹۴  
۸۹۵  
۸۹۶  
۸۹۷  
۸۹۸  
۸۹۹  
۹۰۰  
۹۰۱  
۹۰۲  
۹۰۳  
۹۰۴  
۹۰۵  
۹۰۶  
۹۰۷  
۹۰۸  
۹۰۹  
۹۱۰  
۹۱۱  
۹۱۲  
۹۱۳  
۹۱۴  
۹۱۵  
۹۱۶  
۹۱۷  
۹۱۸  
۹۱۹  
۹۲۰  
۹۲۱  
۹۲۲  
۹۲۳  
۹۲۴  
۹۲۵  
۹۲۶  
۹۲۷  
۹۲۸  
۹۲۹  
۹۳۰  
۹۳۱  
۹۳۲  
۹۳۳  
۹۳۴  
۹۳۵  
۹۳۶  
۹۳۷  
۹۳۸  
۹۳۹  
۹۴۰  
۹۴۱  
۹۴۲  
۹۴۳  
۹۴۴  
۹۴۵  
۹۴۶  
۹۴۷  
۹۴۸  
۹۴۹  
۹۵۰  
۹۵۱  
۹۵۲  
۹۵۳  
۹۵۴  
۹۵۵  
۹۵۶  
۹۵۷  
۹۵۸  
۹۵۹  
۹۶۰  
۹۶۱  
۹۶۲  
۹۶۳  
۹۶۴  
۹۶۵  
۹۶۶  
۹۶۷  
۹۶۸  
۹۶۹  
۹۷۰  
۹۷۱  
۹۷۲  
۹۷۳  
۹۷۴  
۹۷۵  
۹۷۶  
۹۷۷  
۹۷۸  
۹۷۹  
۹۸۰  
۹۸۱  
۹۸۲  
۹۸۳  
۹۸۴  
۹۸۵  
۹۸۶  
۹۸۷  
۹۸۸  
۹۸۹  
۹۹۰  
۹۹۱  
۹۹۲  
۹۹۳  
۹۹۴  
۹۹۵  
۹۹۶  
۹۹۷  
۹۹۸  
۹۹۹  
۱۰۰۰



\*\*\*\*\*  
**ومن التعظیم ان یجود کتاب ولا یقرط ولا یقرط ویترک**  
**الحاشیۃ الی یقرط فیہا الاعند الضرورة۔ ولأی ابو حنیفۃ**  
**کاتباً یقرط فی کتابۃ فقال لا تقرط ما خطک لانک ان عشت**  
**تندم وان مت تشتم یعنی اذا شئت وضعف بصرك ندمت علی**  
**ذلک الفعل وحکی عن الشیخ الامام محمد مجد الدین الصرحی**  
**رحمہ اللہ تعالیٰ انہ قال ما قرطنا ندمنما وما انتخبنا ندمنما**  
**وما لہ نقابل الاندمنما۔**

**ترجمہ و تشریح** اور تعظیم واجب میں سے یہ بھی ہے کہ کتاب کی تحریر کو خوب عمدہ اور خوش خط بنائے اور باریک قلم سے نہ لکھے (بلکہ موٹے قلم سے لکھے) اور اس میں حاشیہ جوڑے جس تحریر میں باریک قلم سے لکھا گیا ہو غالباً مگر ضرورت کے وقت کہ اطراف کتاب میں لکھنے کو مقتضی ہو اس وقت حاشیہ نہ جوڑو کہ اطراف کتاب میں لکھے) امام اعظم ابو حنیفہؒ نے ایک کتاب کو دیکھا کہ بہت باریک قلم سے لکھا رہا ہے۔ تو آپ نے فرمایا کہ تمہاری کتاب کو بہت باریک قلم سے لکھو کیونکہ تم اگر زندہ رہو گے تو شرمندہ ہو گے اور اگر مر جاؤ گے تو (دوسرے کی طرف سے بوجہ تمہاری تحریر کو نہ بڑھ سکنے کے) گالی کھاؤ گے، امام اعظمؒ کے قول کا رد یہ ہے کہ اگر تم زندہ رہو گے اور (بڑھا ہو جاؤ گے اور تمہاری لکھ ضعیف ہو جائے گی اس وقت تمہارے اس فعل پر (بوجہ خود نہ بڑھ سکنے کے) شرمندہ ہو گے۔ اور شیخ امام محمد مجد الدین صرحی رحمہ اللہ تعالیٰ سے بیان کیا گیا ہے انہوں نے فرمایا کہ جب کبھی ہم نے بار خط سے لکھا تو شرمندہ ہوا۔ اور جب کبھی ہم نے مضمون کو انتخاب کر کے تھوڑا حصہ نقل کیا تو شرمندہ ہوا اور جب کبھی ہم نے ہماری تحریر کو اصل کتاب کے ساتھ مقابلہ نہیں کیا تو شرمندہ ہوا۔

**تحقیق الالفاظ** ان تجود الخ ای ان یکملہ حیث یفردی ولا یقرط القروط رقة الکتاب ای لیکل الکتابہ رفیعہ فی خطہ فیما غایب الاعند الضرورة الخی اقتضت ان یکتب اطراف کتاب محمد بن حنفیہ کہتا فقال ای ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ عشت الخ صیغۃ الخطاب من العیش ان تم مجروح اور مرفوع کن شرط و اضیاء وان شئت یعنی ان علی صیغۃ الخطاب من الموت تشتم علی صیغۃ المبین للمفعول یعنی تشتم من تو امر یعنی هذا التضمین من المصنف اذا شئت کہ اکثرین و سکون الخ علی صیغۃ الخطاب ای صرت شیخاً علی ذلک الفعل لانک تنام من قرأتہ و قننڈ ما قرطنا ندمنما موصولہ فی المواضع الخ و العائد مخدوف ای الذی قرطنا و قننڈ کتابہ ندمنما او مصدر یہ ای مدہ دوام و مضی فی الکتابہ ندمنما ان نقول لما ذلک لکنا و ما یختص الخ ای الذی یختصہ ندمنما و ان مدہ دوام انتخاباً و اختصاراً ندمنما لان اکثر المحتاج الی التفصیل و ما نقابل ای الکتاب الذی نقابل مع کتاب آخر صحیح۔ ندمنما ان ہذا الاشیاء مضرة لمطالعنا۔ (بورق و ج)

وینبغي ان يكون تقطيع الكتاب مربعاً فانه تقطيع الى حنیفة رحمہ  
 اللہ تعالیٰ وهو ایسر الی الرفع والوضع والمطالعة وینبغي الایكون  
 فی الكتاب شیء من الحمرة فانها صنیع الفلاسفة لاصنیع السلف ومن  
 مشائخنا من كره استعمال المركب الاحمر. ومن تعظیم العلم  
 تعظیم الشركاء ومن یتعلم منه والتملق مذموم الا فی طلب العلم  
 فانه ینبغي ان یتملق لاستاذة وشركائه لیستفید منهم وینبغي  
 لطالب العلم ان یستمع العلم والحكمة بالتعظیم والحرمة وان  
 سمع مسئلة واحدة وكلمة واحدة الف مرة قیل من لم یكن تعظیمه  
 بعد الف مرة كتعظیمه فی اول مرة فلیس باهل العلم.

ترجمہ و تشریح | اور چاہئے کہ تقطیع (یعنی سائز) کتاب کی مربع (چهار گوشہ یعنی چاروں طرف  
 قریب قریب برابر ہو) ہو۔ کیونکہ یہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کی پسندیدہ  
 تقطیع ہے اور یہ تقطیع اٹھانے، رکھنے اور مطالعہ میں زیادہ آسان ہے اور چاہئے کہ کتاب کی تحریر  
 میں کسی قسم کا سرخ رنگ نہ ہو کیونکہ یہ فلاسفہ کا فعل ہے۔ سلف کا عمل نہیں ہے۔ اور ہمارے مشائخ  
 میں سے بعض سرخ روشنائی کے استعمال کو مکروہ جانتے ہیں۔ طریق تعظیم (۴) تعظیم شرکاء  
 تعلیم اور تعظیم علم میں سے شرکاء اور جس سے تعلیم حاصل کی جاتی ہے (یعنی استاد) اس کی تعظیم و توقیر  
 کرنا ہے۔ اور چاہوئی و تعلق مذموم ہے مگر طلب علم میں تعلق جائز و محمود ہے۔ پس چاہئے کہ اپنے  
 استاد اور شرکاء کے ساتھ چاہوئی و خوشامدی کرے تاکہ ان سے فائدہ حاصل کر سکے۔ اور طالب علم  
 کو چاہئے کہ علم اور حکمت (یعنی دانائی کی بات) کو تعظیم و احترام کے ساتھ سنے اگرچہ ایک مسئلہ اور ایک  
 کلمہ ہزار بار سنے کہا گیا ہے کہ جس کی تعظیم ہزار بار سننے کے بعد بھی ایک بار سننے کی بڑی طرح نہ ہو پس  
 وہ اہل علم میں سے نہیں ہے (یعنی ہزار بار بھی اگر ایک بات کو سنے تو ہر دفعہ عزت و احترام کے  
 ساتھ سنے ورنہ وہ اہل علم اور علم یانے کے لائق آدمیوں میں سے نہیں ہے)۔

تحقیق الالفاظ | (بقیہ گذشتہ) ومثلہ ینہم مقصودنا فی التامیث ما یتخذنا لفناً ای ما ترکنا شایاً الا  
 اجتماعاً الی ما ترکناہ وددنا لو کان معنا مفصلاً متوسعاً فی ما لم نقابل ای ما فرطنا فی المراجعة  
 ومقابلہ النسخ المکتوبہ حدیثاً علی الاخری المصحح الا ندرنا العتورنا علی الخطا والاعلاط فی النسخۃ الحمد للہ ۱۲ (بانی مکہ مغیرہ)

وینبغی لطالب العلم الایختار نوع علم بنفسه بل یفوض امره  
 الی الاستاذ فان الاستاذ قد حصل له التجارب فی ذلک. وعرف  
 ما ینبغی لكل احد وما ینبغی بطبیعته. وكان الشیخ الامام  
 الاجل الاستاذ شیخ الاسلام برهان الحق والدين رحمه الله  
 تعالى یقول كان طلبة العلم فی الزمان الاول یفوضون  
 امورهم فی التعلم الی استاذهم وكانوا یصلون الی مقصودهم ومراهم

ترجمہ و تشریح | تجویز علم :- اور طالب علم کو چاہئے کہ خاص قسم کے علم و فن کو خود (اپنی  
 رائے سے) نہ اختیار کر لے۔ بلکہ یہ کام اپنے استاد کے سپرد کر دے (یعنی وہ جو  
 تجویز کر دیں اسی کو اختیار کرے) کیونکہ اس کے استاد کو اس بارے میں تجربے بہت حاصل ہو چکے  
 ہیں اور ہر ایک کے لئے کیا مناسب ہے اور اس کی طبیعت کے لئے کیا لائق ہے اس کو پہچان چکا ہے  
 (اس لئے اس کی تجویز پر عمل کرے) اور شیخ امام اجل استاذ شیخ الاسلام برهان الحق والدين  
 (صاحب عالمیہ) رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ پہلے زمانے میں طالب علم ان کی تعلیم و تعلم کے امور کو ان کے استاد  
 کی طرف سپرد کر دیتے تھے اور اس سے اپنے مراد اور مقصود کو پہنچ جاتے تھے۔

تحقیق الفاظ | (بقیہ گذشتہ) تفہیم کتاب ای قطع مرتباً لا مد و را ی ولا مطولاً یفید فی حنیفہ ای  
 التفہیم الذی اختارہ ہو۔ و ہو ایسری وال حال ہائے ایسری الی تاریخ من محلہ والوضع ای فی صیغۃ العلقۃ  
 ای مصنوعہم فی صیغۃ کرب اللہ الحمد والالح والحمد انما کرہ للعلۃ السابقۃ وانکراست لہ۔ والشرکای الذین شکرہم فی طلب  
 العلم والدرس ومن یعلم منہ یعنی الاستاذ والعلیق ای التردد والٹلفت مذکورہ ای فی جمیع الافعال والاحوال فانہ ای غمان  
 طالعہم لیس فیہم ہی من الاستاذ والشرکاء، و علم ان التعلق الذموم ہوا التعلق والتفہیم استیلا والفاکرۃ مادۃ لہ جہتہ  
 یدل علی الضعف والہمازہ والصغار (مستفاد من الحاشیۃ) والحقۃ قال مجاہد محکمہ بجا القرآن والحمد الفقہ ومن ذل  
 انہا لفر فی القرآن باربعۃ اوجہ قتادۃ بموجب القرآن واخری بایہ من عجائب الاسرار ومرة بالعلم والضم واخری بالنبوۃ  
 وان یصح ان للکون مشنہ عن معنی انظر علیہ باہل کلام لان العلم معظم ومشرف فی جمیع الاحوال والاوقات  
 لا تقاوت بین وقت ووقت فمن قصر فی تعظیمہ فی بعض الاحیان ولم یحظ غایۃ التعظیم فہو سہل العلم لال من  
 وجہ ذلک العلم و علم قدرہ و تربتہ لا یتطبیح ان لا یفہمہ۔ (متعلقہ صلتاً) بنفسہ ای بذاتہ من خزانہ و  
 استاذہ فان الاستاذ فی الشرح اعاد ذکرہ کثرتاً و بزرگاً التجارب جمع تجربتہ فی ذلک ای فی اختیار تفرع العلم  
 و عرف ما ینبغی من اذاع العلم کل احد من افراد الطالبن وما ینبغی بطبیعۃ۔ لان الطباہ مختلفۃ فمن الطباہ  
 ما ینبغی بالفقہ ومن الطباہ ما ینبغی بالعلوم العربیۃ الی غیر ذلک فلا بد ان استاذ یعلم طبیعۃ التعلیم و یعلم من انواع العلوم ما ینبغی  
 بطبیعۃ۔ فیکون جبرکان یفوضون و یوجد لال امر فی ہر ذلک من فوض الیہ لال امر فیکون یعنا ای ردہ الیہ و جعل فی ہر ذلک ۴

والان يختارون بانفسهم فلا يحصل مقصودهم من العلم والفقه  
 وكان يحكى ان محمد بن اسمعيل البخارى رحمه الله تعالى كان بدأ  
 بكتاب الصلوة على محمد بن الحسن فقال له اذهب وتعلم علم  
 الحديث لما رأى ان ذلك العلم الباق بطبعه وطلب علم الحديث  
 فصار فيه مقداً على جميع أئمة الحديث - وينبغي لطالب العلم  
 الا يجلس قريباً من الأستاذ عند السبق بغير ضرورة بل ينبغي  
 ان يكون بينه وبين الأستاذ قدر القوس فإنه اقرب الى التعظيم

**ترجمہ و تشریح** | اور اب خود (اپنی رائے سے خاص علم و فن اور طریقے کو) اختیار کر لیتے ہیں  
 (اس لئے) علم و فقہ سے اپنا (معتدبہ اور اصلی) مقصد حاصل نہیں

ہوتا ہے۔ اور بیان کیا جاتا ہے۔ کہ امام محمد بن اسمعیل بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ حضرت  
 امام محمد بن الحسن رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں کتاب الصلوة (فقہ) کو شروع  
 کیا تھا تو امام محمد بن الحسن صاحب نے (ان کی طبیعت معلوم کر کے) ان کو فرمایا کہ  
 ”جاؤ تم علم حدیث کو حاصل کرو“ کیونکہ انہوں نے دیکھا کہ یہ علم امام بخاری کی  
 طبیعت کے زیادہ مناسب اور لائق ہے۔ اور انہوں نے جا کر علم حدیث کو جو حاصل  
 کیا تو تمام ائمہ حدیث پر علم حدیث میں مقدم ہو گئے۔ اور چاہئے کہ طالب علم سبق  
 کے وقت بلا ضرورت استاد کے بالکل قریب نہ بیٹھے بلکہ چاہئے کہ اس کے اور  
 اس کے استاد کے درمیان مقدار ایک کمان (یعنی ایک ڈیڑھ گز) کا فاصلہ  
 رہے۔ کیونکہ یہ تعظیم کی طرف زیادہ قریب ہے۔

**تحقیق الالفاظ** | بانفسہم ای من غیر التفہام ای الاستاذ لا یحصل مقصودہم کیونکہ من العلم والفقه  
 لا ینہم لایدرؤن ای العلم الفہم وای علم یلیق بطبیعتہم فلا ینہدؤن الی المطلوب ،

علی محمد ای بدایت کتاب الصلوة قاری علی محمد بن الحسن المحدث بالامام البخاری من الأئمة الخنفیة فقال ای محمد بن  
 الحسن رأی محمد بن اسمعیل ذلک العلم ای علم الحدیث الباق بطبعہ ای بطبع محمد بن اسمعیل البخاری وطلب علم  
 الحدیث - عطف علی مقدار ای فذهب وطلب فیہ ای فی علم الحدیث مقدماً ای صار مقدماً و مقصدہم  
 فوج کتاب معتبر بین الناس بعد کتاب اللہ تعالیٰ اسمیٰ بفتح البخاری - قرینان الاستاذ ای الایہ - (رورق دیگر)

وینبغي لطالب العلم ان يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب  
معنوية وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخل  
الملائكة بيئاته صورة او كلب. وانما يتعلم الانسان بواسطة  
الملوك والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق وكتابتنا هذا  
لا يحتمل بيانها خصوصاً عن التكبر. قيل  
العلم حرب للمعالي كالسيل حرب للملكا العالی

ترجمہ و تشریح | اور چاہئے کہ طالب علم اخلاق ذمیہ سے پرہیز کرتا رہے۔ کیونکہ یہ معنوی  
کلاب (یعنی کتے) ہیں اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ  
(رحمت کے) فرشتے سب اس گھر میں داخل نہیں ہوتے جس میں جاندار کی تصویر اور کتا ہے۔  
(اگرچہ عذاب اور جان قبض وغیرہ کسی ضروری کام میں مامور فرشتہ بضرورت اس گھر میں داخل  
ہوتا ہے) اور انسان جو علم حاصل کرتا ہے وہ فرشتہ کے واسطے ہے (یہ فرشتہ جب  
اخلاق ذمیہ جیسے معنوی کتوں کے گھر یعنی قلب انسانی میں داخل نہیں ہونگے۔ تو علم کس طرح  
حاصل ہو سکیگا؟ اسی طرح اہل علم و طلبہ کو ہمیشہ صاف و مستحضر رہنا چاہئے میلہ کچلا اور  
بغیر مسواک کے نہ رہے اور گریٹ و بیڑی اور تمباکو کی کرشمہ کو بدبودار کرے جس سے فرشتہ  
کو تکلیف ہوتی ہے جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں من اكل من هذه  
الشجيرة المنتنة فلا يقرب من مسجدنا وفي رواية مسجدا فان الملائكة - (باقی آگے)

تحقیق الفاظ | (بقیہ ص ۶۹) لان من اذا استعمل بالقرب يكون بمنحى الى عند السبق اى عند سلم سبق والسبق اسم  
الدرس وكذا اخذه من قوله تعالى في سورة النازعات فالنازعات سبقا على راي من شرو  
بان الملائكة والجن كانوا يتابعون الى استماع الوحي في حجرة تقتضيه قدر القوس اى مقدار طول القوس فانه اى فنان  
كون ما بين العلم والتعلم مقدار القوس اقرب الى استقيم ما دون القوس - ۱۲ (متعلقہ صفحہ ۷۱)  
عن الاخلاق الذميمة اى من الاخلاق التي تعتبر في الشرع مذمومة فانها اى تلك الاخلاق كلاب معنوية اى شہتہ  
بحسب المعنى بالكلاب الصورة فكما ان الكلاب تؤذي من تعاد كذا هذه الاخلاق تؤذي صاحبها ومن تعادها  
في صورة او كلب اى من انصف بتلك الاخلاق الذميمة التي هي كلاب معنوية تتأذي وتفسد من الملائكة ولا يظنون  
في بيتہ۔ وانما يتعلم الانسان بواسطة القاد الملائكة فكل من كان صاحب الاخلاق الروية  
والذميمة لا يملك نفاس بالعلوم لا يحل بيانها لان المقصود من تدوين هذا الكتاب - (بوری دیگر)





وَقِيلَ مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ وَمَنْ قَرَعَ الْبَابَ رَجَعَ وَلَاحَ وَقِيلَ  
بِقَدَرِ مَا تَعْتَقُ تَنَالُ مَا تَمْتَنِي قَبِيلَ يَحْتَاجُ فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّفَقُّهِ  
إِلَى جِدِّ الثَّلَاثَةِ الْمُتَعَلِّمِ وَالْإِسْتَاذِ وَالْأَبِ إِنْ كَانَ فِي الْحَيَاءِ  
أَنْشَدَنِي الشَّيْخُ الْأَمَامُ الْأَجَلُ الْإِسْتَاذُ سَدِيدُ الدِّينِ الشَّيْخُ الرَّازِيُّ  
لِلشَّافِعِيِّ - الْمَجْدِيدُ فِي كُلِّ أَمْرٍ شَاسِعٌ ۖ وَالْمَجْدُ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مَغْلُوقٍ  
وَلَوْ خَلَقَ اللَّهُ بِالْهَرَمِ أَمْرًا ۖ ذَوْهَةُ يَبْلُغُ بِعَيْشٍ ضَيْقٍ

**ترجمہ و تشریح** اور کہا بعضوں نے کہ جس نے کسی چیز کو طلب کیا اور جد و جہد اور

کوشش کی وہ اس کو حاصل کر لیا۔ اور جس نے دروازہ کھٹکھٹایا (یعنی اس کی کنڈی

اور زنجیر ہلایا) اور اس میں اقدام کیا (یعنی آگے قدم بڑھایا) وہ اس میں داخل ہو گا۔ اور

کہا گیا ہے کہ جتنا تم محنت و مشقت کرو گے اتنا ہی اپنے مراد و مقصود کو پہنچو گے۔ کہا بعض

علماء نے کہ طلب علم و فقہ میں تین شخص کی جد و جہد اور کوشش کی حاجت پڑتی ہے۔

اول طالب علم کی محنت و مشقت۔ دوسرے استاد کی شفقت و محبت۔ تیسرے

باپ اگر زندہ ہے تو اس کی رغبت علم و اُلفت۔ شیخ امام اجل اُستاد سدید الدین

رازیؒ نے مجھ کو امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ کے اشعار پڑھ کر سنائے (جس کا ترجمہ یہ ہے)

کوشش اور سعی قریب کر دیتی ہے ہر امر بعید اور مشکل کو۔ اور سعی ہر بند دروازہ کو کھول دیتی

ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کے مخلوق میں سے وہ مرد غم و فکر کا زیادہ حقدار ہے جو ہمت یعنی

قصد اور کوشش والہ ہے مگر تنگی معیشت میں مبتلا ہے۔ شعر

سعی ہے دور نزدیک بے شبہ ۖ سعی سے کھل جائے مغلق بے شبہ

مرد تنگی معیشت میں خراب ۖ غم سے مرنا اس کو حق ہے بے شبہ۔۔۔

**تحقیق الالفاظ** و تہلیل فی فیہ المعنی۔ جد ای اجتہد و سعی سیما جمیلاً۔ وجد ای وجہ و مادہ۔

قرع الباب ای باب المقصود۔ حج ای اقدام فیہ۔ دہج ای دخل فیہ و وصل مقصودہ۔ ماتعتی من الخاء

و ما بعد رتہ ای بقدر ما یتک العار یتال ماتعتی ای تغل ما تمناء و تنصیہ المتعلّم بالجر ای ان بدل من الثلثہ

و یحوال الخ ایضاً ای ہم المتعلّم الذی یحوال الخ و یحوال الخ ای اعمی المتعلّم والاب ان کان ای الاب فی الامور الخ ای یعنی فاذا کان الاب

حیالاً بدین جہد و سعی فی تعلیم ابنہ العلم انشدنی ای قرأ علی شرا للشافعی یعنی شعر اقبال الشافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ۔

الجد السی و الحمد۔ یدق ای یقرّب کل امر متصوب علی از مقول یدق شاسع ای بند و الجہد یفتح الخ ای الاجتہد

یفتح ابواب المرادات الخ الخ علقت و معب فہما اصح خلق اللہ الخ ای یتق خلق اللہ تعالیٰ بانہم ای بانہم و یحزن لہ علم

مرد تنگی معیشت میں خراب ۖ غم سے مرنا اس کو حق ہے بے شبہ۔۔۔

عزیز بن یزید و وہ غنی و بڑا مالدار تھا۔



ومن الدلیل علی الفضل وحکمہ  
لکن من رزق الجحی احرم الغنی  
وانشدت لغيره :-  
تمنیت ان تمسی فقیہاً مناظلاً  
ولیس التکابیل مال دون مشقہ  
قال ابو الطیب :-  
ولما فی عیوب الناس عیباً  
کنقص لقا درین علی التمام

ترجمہ و تشریح  
اللہ تعالیٰ کی قضاء اور ان کے حکم پر یہ دلیل اور علامت ہے کہ عقلندی پریشانی اور سختی اور اچھی زندگی بوقوف کی۔ لیکن مقدّر ہے کہ جس شخص کو عقل ملی وہ غنا اور توانگری سے محروم ہو گئے۔ دونوں آپس میں ضد اور مخالفت میں کامل طور پر مخالف ہوتا ہے شعر  
بوس وانا طیب عیش احقماں  
لیک جو عاقل ہوئے غنی کہاں  
اور دوسرے شخص کے اشعار کو پڑھ کر سائے (جس کا ترجمہ یہ ہے) تم نے آرزو کی ہے کہ فقیہ اور مناظر ہو جاؤ بغیر مشقت اور محنت کے تب یہ جنون ہے۔ اور جنون مختلف قسم کے ہے اور مال کا حاصل کرنا بغیر مشقت کے ممکن نہیں جو تو اٹھائے پس علم کیسے اس کے بغیر حاصل ہو گا؟ شعر  
آرزو ہے تم مناظر ہو فقیہ  
اکتاب مال بے محنت نہ ہو  
اور ابو الطیب (سنجی) نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
نقص اس کا عیب بڑھ کر ہو جسے  
(یعنی اس شخص کا ناقص رہنا اور کمال حاصل نہ کرنا سب سے بڑھ کر عیب ہے جس کا کام ختم کرنے اور پورا کمال حاصل کرنے پر استطاعت اور طاقت ہو)۔

تحقیق الالفاظ  
ومن الدلیل جرم مقدم علی القضاء ای قضاء اللہ تعالیٰ۔ بوس ہم اباہ وکون الہمة الشدة وجرم فزع علی انہ بدو وخر وکس عیش الاحتمی لانہ لو لم یکن قضاء اللہ حکم بل بالنظر الی العلم والنجیل فکان الامر بالنکس وولیس لکون نظر ان من قضاء اللہ والمنی علی الحکمۃ اللانعة الغائقة۔ اجماعاً ای العقل حرم ای کمن من رزق بالعقل باقی برص  
حل لغات  
عہ عقلندی کا سختی و حکمی حالت ۱۲ منہ عہم خوش عیش و فراغت انھوں کی ۱۱ منہ عہم عاقل یعنی عقلندہ اور طاعت یعنی توانگری ۱۲ منہ للہم محنت و مشاغل کرنے والا ۱۳ منہ عہ عالم اور نقد جاننے والا ۱۴ منہ عہ دیوانہ ۱۵ منہ عہم بیوقوف ۱۶ منہ مال حاصل کرنا ۱۷ منہ

\*\*\*\*\*  
 ولا بد لطالب العلم من سهر الليالي كما قال الشاعر :-  
 بقدر الكد تكتسب المعالي ؛ فمن طلب العلاء سهر الليالي  
 \*\*\*\*\*

ترجمہ و تشریح شب بیداری :- اور طالب علم کیلئے رات کی بیداری بہت  
 ضروری ہے جیسا کہ شاعر نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) مشقت اور محنت کے  
 انداز پر تو مقامات عالیہ کو حاصل کرے گا۔ یعنی جتنی مشقت اتنا حاصل ہو گا۔ پس جس  
 نے بلند مرتبہ کو طلب کیا وہ رات کو بیدار رہے گا۔ شاعر  
 مشقت کے قدر پائے معالی ؛ غلامی جو طلب جاگولیسالی  
 \*\*\*\*\*

تحقیق الالفاظ (بقیہ صفحہ گذشتہ) مجرم من الغنى وهذا الحكم اكثري لاكمال لوجود الاشياء  
 في العمارة والتابعين وغيرهم من العلماء اى تفرق اى هاضمان يفرق اى تفرق اى تفرقا  
 كاملا فلفظ اى تفرق منصوب على المصدرية باعتبار دلالة على معنى الكمال مثل مرت برئى اى كمال  
 في الرجولية وانتشرت على صيغة المبني للمفعول للشك و حدة اى قري على الشعر لقره اى لغيره انشأ فمى تفتيت  
 على صيغة الخطاب فانظر اى مباحا وتسمى لغيرها بمعنى اقترا ن مضمون الجملة بالمسار لانه  
 ليس بمراد بل المراد ميرورته فيها فمى اى وقت كان بغضاء متعلق بتبسى والعناء بفتح العين المشقة  
 والتعب اى تحسنت اى تفسر فيها مباحا بغير مشقة وتعب فهذا نوع من المجنون والمجنون فنون  
 اى انواع وانما كان هذا جنونا لان علم الفقه من المطالب العاليه والمطلوب اذا اشتد علوه اشد  
 عناءه فمن اراد تحصيله بغير عناء فهو مجنون ومجنون دون مشقة اى متجا وزاعن مشقة تحملا فعل  
 مفارع من باب التفعّل حذف احدى التايكين اى تحملا والجملة صفة المشقة وفى بعض النسخ  
 تحملا على صيغة المخاطب من فعل باض فالعلم كيف يكون معنى اكتساب المال مع كونه رذيلة اخيرا  
 لا يمكن بدون المشقة فكيف يحمل العلم بلا مشقة مع كونه على الامور وشرها قال ابو الطيب  
 اى شعرا ولم ارا اى ما عرفت فى عيوب الناس عيبا فعبا مفعول لم ار ولا يقتضى المفعول  
 انشأ لان الرواية ههنا بمعنى المعرفة كما عرفت فى موضع كهذا فى الشرح لنقص القاديين الخ الكاف ههنا فى محل  
 النصب على انها مفعلة عيبا اى عيبا مائلا لنقص الرجال الذين قدروا على اتمام شئ فلا يتوهم بل ليقونه ناقضا  
 مثلا فيقدرون على اتمام علم من العلوم لو ارادوا اتمامه لكن لا يريدونه فهذا عيب من العيوب ما رآيت شله  
 فى الحاشية اى ان اعظم عيوب القاديين هو تقصيرهم عن بلوغ الغاية فمى لا يقدررون عليه بسبب الابطال والتقصير  
 واكمل (متعلقة بصفحة هذا) بقدر الكد اى بقدر كدك ومشقتك فالقادر عن المغاف الساهى مخفى  
 عن الاضافة والجار والمجر متعلق بقوله تكتسب المعالي اى المقامات العاليه من طلب الزينة لى لان كان الكد  
 المعالى بقدر الكد لزم لمن طلب على سهر الليالي اى النطق والانتباه فى الليال لان السهر المشاق التى تعمل فى طلب العلم  
 محل لغات :- عه مقدار وانداز ۱۳ عه يلدن ۱۲ عه يلدن ۱۲ للغة راين ۲  
 \*\*\*\*\*

<p>یغوص البحر من طلب اللالی وعز المرء فی سهر اللیالی لاجل رضاك یا مولی الموالی اضاع العمر فی طلب المحال وبلغنی الی اقصى المعالی تدرک به املا سُر</p>	<p>ترد العز ثم تنام لیلاً علو الکعب بالهمم العوالی ترکت النوم ربی فی اللیالی ومن رام العلی من غیر کد فوفقتنی الی تحصیل علم (قیل) اتخذ اللیل جملاً</p>
--	---

### ترجمہ و تشریح

عزت اور بلندی کا تو قصد اور ارادہ کرتا ہے بھر تو رات کو سو جاتا ہے (یہ کیسے ہو سکتا ہے؟) جو شخص موتیوں کو طلب کیا وہ دریا میں غوطہ لگا تا ہے۔ شرف اور مجدی بلندی اونچی اور بلند ہمتوں سے ہے اور مرد کی عزت راتوں کی بیداری میں ہے۔ اے میرے پروردگار میں نے راتوں میں نیند چھوڑ دی ہے تمہاری رضا اور خوشنودی کے لئے اے تمام موالی کے مولیٰ! اور جس نے بلندی کا ارادہ کیا بغیر محنت کے تو وہ محال امر کی طلب میں اپنی عمر برباد کر دی۔ پس مجھ کو (اے رب!) تحصیل علم کی توفیق عطا کیجئے اور مجھ کو نہایت درجہ کی بلندیوں میں پہنچا دیجئے یعنی اس کی ترقی عطا کر۔ شعریہ

طلب عزت کرے سوئے لیالی ؛ ہو پانی میں طلب جو ہو لالی  
شرف ہے جو ہمت ہوں عوالی ؛ ہے عزت اس کو جو جاگالیالی  
خدا یا نیند چھوڑا ہوں لیالی ؛ رضا سے تیری ای مولی الموالی  
محالوں کی طلب میں دی عمر کو ؛ طلب کی بے مشقت جو معالی  
خدا یاد دے مدد تحصیل علمی ؛ ترقی دے طرف اقصى المعالی

اور بعضوں نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) رات کو اپنی سواری کا اونٹ بننے تک اس کے ذریعہ سے اپنی آرزو کو پالینگا۔ شعریہ

بنائے تولیالی کو جمل جو ؛ تو پالینگا اسی سے تو اَمَل کو

### تحقیق الالفاظ

أزعم العز الخ ای تطلب انت العز ای القوة والخیر فی العلوم وغیرہ ثم تنام اللیل کلاماً  
او بعضاً منهم امتنا فیان لان العز فی العلوم وغیرہ تحصیل بالمجاہدات فی آثار الالیالی و فی الادوات  
الخائیر عن الانبیاء خصوصاً فی وقت الاسحار۔ ثم نهنا للترانی الرقی لان بین طلب العز والنوم فی اللیل بعد ترسلاً بالآز  
حل لغات ۲ عہ موتیاں ۳ عہ بلندی اونچی ۱۲ عہ خوشنودی و در مقام بلندی ۱۳ عہ انتہا و درجہ کی بلندی ۱۴  
صہ اونٹ ۲ صہ آرزو ۱۳

\*\*\*  
**قال المصنف** وقد اتفق لي نظم في هذا المعنى :-  
 من شاء ان يحتوي آماله جلا ؛ فليخذ ليله في در كه جمل  
 اقل طعنا لك كي تحظى به سهلا ؛ ان شئت يا صاحبي ان تبلغ النمل  
 وقيل من اسهر نفسه بالليل فقد فرج قلبه بالنهار -

ترجمہ و تشریح | مصنف نے (یعنی خود) کہا کہ اس معنی میں مجھ کو ایک نظم کہنیکا اتفاق  
 ہوا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) جو شخص چاہے کہ جمع کر لے اپنی تمام آرزوؤں کو بس چاہے  
 کہ وہ اس کے حاصل کرنے میں اپنی رات کو سواری کا اونٹ بنائے تیرے کھانے کو کم کر دے  
 تاکہ تجھ کو اس کے وسیلے سے بیداری کا حصہ نصیب ہو۔ اگر تو اب صاحب کمال کو پہنچنے کا  
 ارادہ رکھتا ہے۔ شعر

جو چاہے کہ یا اے اہل سب کے سب تو ؛ اسی کے لئے رات کو کر جمل  
 کما دعے تو کھانا جو جائے لیالی ؛ تو حاصل کرے جو ہے صاحب الکمالی  
 اور کہا گیا ہے کہ جس نے اپنے گئے رات کے وقت بیدار رکھا تو دن کے وقت اس کا دل خوش رہا

**تحقیق الالفاظ** | بقیر گذشتہ مضمون) یغوص ای یغوص اللہ فی جہ لؤلؤ یعنی من اراد تحصیل العزۃ فی  
 العلوم یغوص فی بحر الشدا و یسخر کمالی المعارف کما ان من طلب اللہ فی یغوص فی البحر و یسخر کمالی دنی  
 لفظ الغوص و البحر و اللہ من الاستعارات اللفظیۃ لا یحقی علو الکعب کما یغوص عن ارتفاع المحل و علو القدر و الکعب  
 الشرف و المجد کذا فی القاموس فعلى هذا علو الشرف و المجد کما ان الهم جمع ہمة العوالی جمع عالیۃ یعنی ارتقاء المستزاد و المقادیر  
 و علو القدر و الشان بالهم العالیۃ ای بالقدر اکمال و السعی الجلیل عز المراد ای قوتہ و علیۃ فی سہر اللیالی اذ بالسر تحصیل  
 الادوات الی تحط بالانوم و تنصرف الی تحصیل المعارف و کتاب الطاعات فتحصل عزة الارین و السعادة المرغوبة  
 ربی ای یاربی لا یجمل رضاک ای لا یجمل تحصیل رضاک و ام طلب العالی علو القدر کذا ای تعب فی طلب الاحمال  
 و ہو تحصیل العلوم بغير کد و تعب فوق فی الہی یا ربی یارب منقذا الی تحصیل علم بلقی ای اجلس بالفاو و اصلا  
 الی نہایۃ المطالب و غایۃ المآرب اتخذ امر و تدبر کمن الادواک امر فیزم علی انہ جواب یعنی اتخذ الملیل البلاء و مرکبا  
 کی تدبر کہ ہلک و مقصود کہ فلک ان الابل اذ اکربتہ یوصلک الی مقصود کہ کذا لیل اذ اساخت فیہ  
 و توجبت الی تحصیل المقامات المعنویۃ و ملک البہا (متعلقہ صفحہ) ہذا (قال المصنف و قائل ہذا  
 القول نفسہ الا انہ نزل نفسہ منزلة الغائب و قد اتفق فی ہذا القول مقول لقال فی ہذا المعنی ای فی اثبات  
 ان اللیل سبب الوصول الی اللطائف و محتوی ہا یجمع آمالہ ای مقاصدہ مفرغ علی انہ فاعل یتوکل جملہ ای  
 جمیعاً لیلہ اضافۃ اللیل الی الفیل الراجح الی الوصول لا دنی لایستہ باعتبار کونہ زمانہ (باقی بر صفحہ آئندہ)

حل لغات : عہد مالکیت و زہری یا علم ۱۲ مہر عہد کم کردے ۱۲ مہر

ولابد لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار في اقل الليل واخره فان ما بين العشاءين ووقت السحر وقت مبارك (قيل في المعنى شعر)

يا طالب العلم يا شر الورع ؛ وجنب النوم واحذر الشبع  
داوم على الدرس لا تفارق ؛ فالعلم بالدرس تام وارتفاعا

**ترجمہ و تشریح** | اور فروری ہے طالب علم کیلئے درس و تکرار پر زور ہے جس کی بنا پر

کے اول حصہ میں اور آخر حصہ میں کیونکہ مغرب و عشاء کے درمیان وقت اور سحر کا وقت مبارک وقت ہے اس بارے میں شعر کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) اے طالب علم ورع یعنی برہنیز گاری کو اختیار کر اور عمل میں لا۔ اور نیند سے دور رہ اور آسودگی یعنی پیٹ بھر کر کھانے سے بچ رہ۔ درس اور سبق حاصل کرنے پر ہیشگی کر اس سے مفارقت یعنی جدائی مت کر پس علم درس سے قائم رہا اور بلند ہوا یعنی حاصل ہوا اور زیادہ ہوا۔ شعر ورع کو تو لازم کر اے طالب علم ؛ شبع، نیند سے توجیح اے طالب علم دواماً پڑھے تو سبق کو برابر ؛ سبق سے بڑھے گا تو اے طالب علم

**تحقیق الالفاظ** | (بقیہ حاشیہ صفحہ گذشتہ) فی درکہ ای فی نیل الامان جملہ ای الامان کا سبق اکل

من الافعال ای اجعل طبعک علی سائر الفاعل من خطی کریمی ای تعمیر فاضل و نصیب یہ ای باطلال لعلک  
مترجمہ: معنی الفاعل ای یجعل السیر جملہ الامکان بفتح الکاف والیم معنی الکامل (ویریدہ اکمال کما فی الحاشیہ) قیلا اعطاه المال کما محرکہ ای لا مال کذا فی القاموس وجواب الشرط مخذوف بقدرتہ باقبلہ تقدیرہ وان شئت یا ما جی  
وقرنی ان تبلغ الکامل من العلوم فاعلم طبعک من السیر نفسہ ای جملہ یقلنا فارج قلبہ ای صارت قلبہ ذافرح۔  
بالنہار لانہ حصل فی اللیل مالہ بدین تحفیلہ فی النہار فاذا جاء النہار فارج حاصل فی اللیل کانہ وجده مجاناً

(متعلقہ صفحہ ۷۵) والاکثر بالجر معطوف علی المواظبة ما بین العشاءین ای المغرب والعشاء علی سبیل التغلیب کا لغزین والقرین وقت السحر ای لیل الصبح الصادق وقت مبارک خیر ان فلا بد لطالب العلم ان لا ینسہ ویفر بالاشتغال فی العلوم قیل فی المعنی کذا فی بعض نسخ ای فی اثبات ان اللیل سبب الوصول الی المطالب وکذا کقلہ الطعام والمداومہ علی الدرس باشرام حافظ ای الزم الورع معنی العفة والتحرز عن الحرام والالف فی الورع الف اشتغال متولد من العفة وکذا فیما بعد ای الشبع وارتفاعا وجب ای بند النوم ای من نفسك اعذر الشبع بک الشین العجم وفتح الیاء فدا الجوع فان النوم والتبع ما فان التحصيل

**حل لغات** | ۱۲ عہہ برہنیز گاری ۱۳ عہہ آسودگی و شکر بری یعنی پیٹ بھر ہوا ہونا ۱۴ عہہ بے دہیہ بقدرتہ  
اکانار معنی درائی کے ساتھ بلا ناغہ ۱۵ لعلہ یعنی تری کر تارہ کا سبق سے ہمیشہ ۱۶

و یغتم ایام الحداثة وعنفوان الشباب كما قيل :-  
 بقدر الکذا تعطى ماتروم ۛ فمن رام المني ليل لا يقوم  
 وایام الحداثة فاغتمها ۛ الا ان الحداثة لا تدوم  
 ولا يجهد نفسه جهدا ولا يضعف النفس حتى ينقطع  
 عن العمل بل يستعمل الرفق في ذلك والرفق اصل  
 عظیم فی جمیع الاشیاء۔

**ترجمہ و تشریح** اور نو عمری و شروع جوانی کو طلب علم کیلئے غنیمت جانے  
 جیسا کہ کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) محنت کی مقدار کتنی کھج کو دیا جائے گا جو تو ارادہ  
 کرتا ہے پس جس نے آرزو یا نہ کا ارادہ کیا وہ رات کو کھڑا ہو کر سیدار رہتا ہے اور  
 نو جوانی کے زمانے کو پس تو غنیمت جان۔ جان کو کہ نو جوانی ہمیشہ باقی نہیں رہتی ہے۔  
 (شعر) مشقت کی قدر کیلئے تو مقصد ۛ تو جاگور رات کو جا ہو جو مقصد  
 غنیمت جان حدائق کو ہمیشہ ۛ حدائق جان نہیں رہتی ہمیشہ  
 اور اپنے نفس کو بہت زیادہ مشقت میں بھی مبتلا نہ کرے اور نہ نفس کو ضعیف کرے  
 تاکہ (طبیعت اکثاک) عمل ہی نہ منقطع کر دے۔ بلکہ اس میں رفق و نرمی اور میانہ روی  
 کو استعمال میں لائے اور رفق تمام چیزوں میں اصل عظیم اور بڑی جڑ ہے۔

**تحقیق الالفاظ** (بقیہ صفحہ گذشتہ) **داوم** ای انت من المداومۃ لا تافدۃ نہی عن المفاوۃ

تاکید المداومۃ فان العلم الفاء للتعلیل ای لان العلم بالدرس متعلق بقوله قام ای حصل ارتفع ای زاد  
 ارتفاع العلم زیادہ دہی لا تحصل الا بالمداومۃ علی الدرس فافعی کنذا :-

یا طالب العلم الزم اورعادی و اجبر النوم و ترک التعب یا طالب العلم فاجتهد باللیل والنهار۔

فان تحمیل العلم بالجهد والتکادۃ۔ فان لكل شیء آفة وآفة العلم ترک الجهد والتکادۃ  
 (متعلقہ صفحہ ہذا) المداومۃ یعنی التماس حدیث یقال حدیث حدیثا وحدائرا وایام المداومۃ

من عودین الی اربعین وعنفوان الشباب ای اولہ لان المحاس والقوی المدركۃ تامة قریۃ فی زمان الشباب

فاذا فات الشباب وادرک ایام الشباب الضعف القوی والمحاس فلا یقدر علی تحمیل العلوم والمعارف کما

حقه فاذا لا یزین اعتناء ایام المداومۃ والشباب الکند المشقة تعطی ای انت علی صیغۃ المفعول لا مفعول

مفعول ثان تعطی ای ما تطلبه فمن رام ای طلب المجمع المنیۃ وہی المقصود للایقوم ای یقوم للیل والنهار  
 ببناء ویمطلوبہ قدم لیل علی عارض القافیۃ وایام المداومۃ منصرف علی المفعول فیہ لقوله (یا طالب العلم المداومۃ)

حل لغات : عجمی کسب صیغۃ محنت حاصل کہ ہوئی محنت و دولت و لطف کا مال غنیمت جانتا ہے تو ذکر کتابی طور سے ص ۱۷

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الا ان هذا الدين متين  
فاوغلوا فيه برفق ولا تبغض على نفسك عبادة الله تعالى فان  
المنبت لا امرضا قطع ولا ظهرا ابقى وقال النبي صلى الله عليه  
وسلم نفسك مطيتك فارفق بها۔

### ترجمہ و تشریح

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جان لو کہ یہ دین (اسلام)  
محکم و مضبوط دین ہے۔ پس اس میں تم نرمی کے ساتھ چلو اور (زیادہ مشقت کے) اللہ تعالیٰ  
کی عبادت کو نفس کا دشمن مت بنا لو کیونکہ اپنے کو ضعف کر ڈالنے والا نہ زمین کو قطع  
اور طئی کر سکتا ہے اور نہ سواری کو باقی رکھ سکتا ہے۔ (بلکہ ضعیف کی وجہ سے ٹھک کر منزل  
مقصود میں پہنچنے سے پہلے راستہ ہی میں بڑا رہیگا اور مقصود سے محروم رہیگا اور سواری کو  
زیادہ مشقت میں مبتلا کر کے ہلاک کر دیگا۔) اور فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ  
تمہارا نفس اپنی سواری ہے۔ پس اس کے ساتھ نرمی کا برتاؤ کرو۔

### تحقیق الالفاظ (بقیہ منہ گذشتہ) فانعمہا ای اخذ غنیۃ ولا تنیعہا الا حرف تنیۃ۔ تنبیہ علی تحقیق

ما بعد فان لامرۃ الاسکارۃ الدافۃ علی النفی تنید تحقیق الا ثبات قطعاً کافی قولہ تعالیٰ اکنس اللہ کفایت عبودۃ  
لا تدوم ای ظاہرین حفظہا واعتنائہا قبل فوات الفرصۃ لان الفرصۃ تغیر وترمر السحاب ولا یجوز لنفسہ ای لا یحیط  
ذات جہد و شتہ جہد اسفول مطلق ولا یتعفف من الاضعاف حتی یقطع الخ فانہ لیس بتفصیل بل تعطیل فی ذلک ای  
فی طلب العلم والرفق ای والاحمال ان الرفق اصل عظیم یعنی علیہ فی جمیع الاشیاء جمیع شئ (متعلقہ صفحہ ۷۸)  
قال وایر المعنی المذكور فیما سبق بقول الرسول صلی اللہ علیہ وسلم فقال قال رسول الخ ہذا الدین ای دین الاسلام  
متین ای محکم فاوغلوا فیہ امر من ادخل فی العلم اذا ذهب فیہ و بان الخ ای اذ ہوا فیہ وبالغوا ولا تبغض الخ ای باتعاب  
النفس المنبت بعض المہم وتشدید التاء اسم فاعل من باب الانفعال من البت يقال ابنت الرجل اذا انقطع  
مازہہ والمعنی ان الرجل الذی انقطع قوۃ ظہرہ و مرکبہ باتعاب وایلام لا ارضا قطع لا نافیۃ وارضا فعول قطع  
قدم علیہ ای لا قطع ارضا بالسر واصل الی مطلوبہ ولا ظہر البقی الظہر مرکب منصوب علی انہ مفعول البقی  
ای ولا ابقی مرکب بل ابکہ وایر تبیل فالنفس مرکب رکبتہ فی السیر الی اللہ و اذا اتعبت بکثرة الریاضات  
والعبادات و اعینیتہ یقطع عن السیر بل یبک لعدم تحملہ فلا بد من الرفق والتدرج کیلا یضعف  
مرکب فصل الی مقصودک مطیتک ای مرکب ۱۲۔

ولابد لطالب العلم من الہمة العالیة فی العلم فان المرء یطیر  
 بہمتہ کالطیر یطیر بمجنحیہ۔ قال ابو الطیب :-  
 علی قدر اہل العزم تأتي العزائم ؛ وتأتي علی قدر الکرم المکارم  
 وتعظم فی عین الصغیر صغارها ؛ وتصغر فی عین العظیم العظام

**ترجمہ وشریح** بلند ہمتی وجد و جہد اور طالب علم کیلئے طلب علم میں بلند  
 ہمت ہونیکی ضرورت ہے کیونکہ مرد ہمت ہی کے ذریعہ ترقی کر سکتا ہے۔ جیسا کہ پرند اپنے  
 دونوں بازو سے اڑتا رہتا ہے چنانچہ ابو الطیب (مثنوی) نے کہلے (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
 عزیمت والے کی ہمت اور انداز پر عزیمتیں یعنی مقاصد اور بڑے اشارے حاصل ہوتے ہیں۔ اور  
 شریف کے مرتبے کے انداز پر شرافتیں یعنی بزرگیاں حاصل ہوتی ہیں اور چھوٹے آدمی کی آنکھ میں چھوٹی  
 چھوٹی چیزیں بھی بڑی نظر آتی ہیں اور بڑے آدمی کی نظائیں بڑی چیزیں بھی چھوٹی دکھائی دیتی ہیں  
 شاعر عزیمت کی قدر پائے عزائم ؛ شرافت کی قدر آئے مکارم  
 صغیروں کو بڑے ہموں صغائر ؛ صغیر اے عظیموں کو عظام

**تحقیق الفاظ** من الہمة العالیة ای المقصد العالی یطیر بہمتہ ای یرتقی فی العلم بہمتہ وبعیدہ الجلیل  
 علی قدر الجہد ای ومرتبتہ فی العزم العزائم ای المقاصد فمن کان عزمہ فی المرتبہ العالیة کانت مقاصدہ اتم  
 واکمل المکارم جمع مکرمۃ وہی بمعنی الکرم مرفوعہ علی انہا فاعل تأتي ای علی مرتبہ الکرم فی الکرم تعدد المکارم منہ فمن  
 کان کرمہ فی النہایۃ العالیة کان محدود المکارم منہ فی الخایۃ القاصیۃ وتعظم ای تصیر عظیمۃ الصغیر ای فی الہمۃ  
 صغارا ای صغار المکارم بذالبت بیان لما قبلہ العظیم ای جلیل الہمۃ العظام ای الاشیاء العظیمۃ الہی  
 تعدد عن صاحب الہمۃ العالیۃ من مکارم الاخلاق تصغر وتحقق فی عینہ لان ہمتہ عالیہ قابلہ للنظر الی ہمتہ العالیۃ  
 تصغر الاشیاء العظیمۃ فی الخاشیۃ ولمنہ ان العزائم والمکارم تكون بحسب اقدارہ فاعلیہا فاذا کانت اقدار  
 فاعلیہا عظیمۃ کانت ہی عظیمۃ انشا واذ کانت اقدارہم صغیرۃ کانت عزائمہم ومکارمہم صغیرۃ ایفا لان ضعیف  
 الہمۃ صغیر النفس یری الامور الصغیرۃ کبیرۃ عظیمۃ اما عالی الہمۃ کبیر النفس فانه یری کبار الامور صغیرۃ  
 وصعابہا سہلۃ ہنیئۃ۔

**حل لغات** عہ قصد و ہمت ۱۲ عہ مقاصد ۱۳ عہ بزرگی ۱۴ للعب بزرگیاں اور  
 بزرگ خصلتیں یا عزائم و قابل ستائش باتیں ۱۵ حیروں و ضعیفوں کو ۱۶  
 عہ چھوٹے امور حیرت جیزیں ۱۷ عہ چھوٹا امر حیرت جیز ۱۸ عہ بڑوں کو ۱۹ لعہ بڑے امور ۲۰ منہ۔



والرأس في تحصيل الأشياء المحمّدة والهمة فمن كانت همته حفظ جميع  
كتب محمد بن الحسن واقترن بذلك المحمّدة والمواظبة فالنظار هوان  
يحفظ أكثرها ونصفها فاما اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد او  
كان له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له العلم قليل وذكر  
الشيخ الامام الاجل الاستاذ رضی الدین النیسابوری فی کتاب مکام  
الاخلاق ان ذا القرنین لما اراد ان یسافر لیستولی علی المشرق  
والمغرب شاور الحكماء فی ذلك وقال کیف اسافر لهدا القدر من الملک  
فان الدنيا قليلة فانية وملک الدنيا امر حقیق فلیس هذا من علو الهمة

### ترجمہ و تشریح

اور اصل الاصول تحصيل اشیا میں جد و جہد اور بلند ہمتی ہے پس جس  
کا قصد اور ہمت یہ ہو کہ وہ حضرت امام محمد بن الحسن رحمہ اللہ تعالیٰ

(جیسے بزرگان دین) کی تمام کتب کو (مثلاً) حفظ اور یاد کر لے اور اس کے ساتھ جد و جہد اور  
مواظبت و ہمت بھی مقترن ہو۔ تو ظاہر ہے کہ وہ ان کتابوں کا اکثر یا کم سے کم نصف کو تو حفظ  
کر لے گا پس اگر اس کو بلند ہمت حاصل ہو گز سچی و کوشش نہ ہو یا جد و جہد نہ ہو لیکن بلند ہمت نہ ہو  
تو اس کو کم قلیل کے سوا کچھ بھی حاصل نہ ہو گا۔ اور شیخ امام اجل استاد رضی الدین نیشاپوریؒ  
نے کتاب مکام الاخلاق میں بیان کیا کہ (اسکندر رومی بادشاہ روم و فارس) ذو القرنین نے جس  
وقت سفر کا ارادہ کیا کہ مشرق و مغرب کے تمام ممالک پر قبضہ جائے اس وقت اس بارے میں  
حکماء سے مشورہ لیا اور کہا کہ اتنی (مختصر) مقدار ملک کیلئے میں کیوں (دور و دراز مقام) کا سفر  
کروں! حالانکہ دنیا قلیل و فانی ہے اور ملک دنیا حقیر چیز ہے پس (سفر) بلند ہمتی کا کام نہیں ہے

### تحقیق الالفاظ

والرأس الخ ای دلائل ان رأس آيات التحصيل محمد بن الحسن وهو الامام الرباني  
من الائمة الخفیه کان مشهوراً بکثرة الكتب واقترن بذلك إشارة الى الهمة وقد کبره باعتبار رعاہ وهو القصد  
الکامل اکثر ما الغیر راجع الى الكتب ولم یکن له جد ای اجتہاد العلم قلیل لفقہان احد شرطی التحصیل ان ذا القرنین  
یعنی اسکندر الرومی ملک فارس والروم وصل الى المشرق والمغرب لذی ذی القرنین اولاً لانه طاف قری دنیا  
شرقاً وغرباً وقیل القرض فی ايامه قرنان من الناس وقیل کان له قرنان ای صغیرتان وقیل کان لاجل زمان  
ویمکن ان یکون لقب بذلك لشجاعته كما یقال الکیش الشجاع کانہ یطغ اقترانه واختلاف فی نبوته مع الاتفاق علی  
ایمانه وصلاہ (شرح) لیستولی ای لم یجد غائباً وایاً شاور جواب لما وقال ای ذو القرنین کیف اسافر لهدا  
الخاری یعنی لاسافر لهدا الملک المحمّدة وهو ملک الدنيا وملك الدنيا منسوب معطوف علی ما قبله فلیس غرای  
الاستیلاء علی المشرق والمغرب ۱۲

فقال الحكماء سافر ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة فقال هذا حسن.  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله يحب معالي الامور ويكره  
سفاسفها۔ وقيل:-  
فلا تعجل بامرئ واستدمه ۛ فما صلى عصاك كمستديم  
قيل قال ابو حنيفة لابي يوسف رحمهما الله تعالى كنت بليدا  
اخرجتك المواظبة في الدرس۔

**ترجمہ و تشریح** تب حکماء نے جواب دیا کہ تم ملک دنیا و آخرت دونوں حاصل کرنے  
کے لئے سفر کرو اس وقت (ذوالقرنین نے) کہا یہ البتہ اچھی بات اور پسندیدہ امر ہے۔ رسول  
کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ و علی آلہ وسلم نے فرمایا کہ بیشک اللہ تعالیٰ معالی امور کو پسند کرتے  
ہیں اور حقیر اور ردی امور کو ناپسند کرتے ہیں اور کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
نہ کر جلدی تو کر لازم دوامی ۛ کہ مضبوطی، درستی ہے دوامی  
عصا دستی کو جو سیدھا کرے تو ۛ جلے آگ میں کر کے دوامی  
(یعنی کسی کام میں جلدی نہ کرے بلکہ مداومت و ہمیشگی کے ساتھ پیے در پیے اس کو کرنا چاہئے  
کیونکہ دوام و ہمیشگی کے ساتھ کام کرتے رہنے کی وجہ سے پختگی و مضبوطی پیدا ہوتی ہے جیسا کہ  
بانس وغیرہ کے عصائے دستی ہاتھ کا عصا اگر ٹیڑھا ہو تو برابر جلا جلا کر اس کو سیدھا  
کیا جاتا ہے ورنہ سیدھا نہیں ہوتا ہے۔) کہا گیا ہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ نعمان بن ثابت  
رحمہ اللہ تعالیٰ نے حضرت امام ابو یوسفؒ کو فرمایا تھا کہ تم بلید و کند ذہن تھے۔ بلا ناغہ برابر  
ہمیشگی درس نے تم کو بلا دت سے نکال کر ذہین کر دیا ہے۔

**تحقیق الفاظ** | سافر یعنی ای بالجماد لا اعلیٰ علیہ اللہ تعالیٰ فقال ای ذوالقرنین ہذا ای سفر  
لہذا الخرض حسن جبر و محمود فہبتہ العالیۃ حصل لہ ملک الدنیا شرقا و غربا نعمن ہذا انہ لایدر فی تحصیل الاشیاء من  
الجمود و البتہ العالیۃ یجب معالی الامور ای یجب معالی الامور الدنیۃ یعنی عن حاجہا و علو سبب تصافہا  
بالثبات و الدوام و الاخلاص و بکرہ سفاسف ای لایرضی عن فاعلہ و السفاسف لاریضی عن کل شیء و الامر لیس فی کذا فی  
القاموس بامر ای فی امرک الذی تطلب حصولہ و استدمہ امرن استدمہ اذا ما فی فیرہ و تطلب دوامہ کذا فی القاموس  
صلی عن باب التعلیل یقال صلیت علیہ النار اذا ینتہا و قومتہ بالذکر کذا فی الصحاح و عصاک مفعولہ و ما نافیۃ  
والکاف یعنی المثل فی محل الرفع علی ما نہ فاعل صلی عن ال مستدیرہ و لکنی فاسدہ و ما مستحکم عصاک علی ارادۃ المسبب مثل  
شخص طالب دوام ملک العصا بل یوسد و انقطع لان التسدید لایریدہ الا طالب الدوام (باقی بر صفحہ آئندہ)۔

وآياك والكسل فانه شؤم و آفة عظيمة قال الشيخ ابو نصر  
الصفار الانصارى رحمه الله تعالى۔

يا نفس يا نفس لا ترنجي عن العمل؛ في البر والعدل والاحسان في محل  
وكل ذي عمل في الخير مغتبط؛ وفي بلا وشؤم كل ذي كسل

ترجمہ و تشریح اور سستی اور کاہلی سے بہت بچتے رہو کیونکہ وہ نحوست اور بڑی  
آفت ہے۔ شیخ ابو نصر صفار انصارى رحمة اللہ علیہ نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) اے نفس  
اے نفس ڈھیل نہ دے یعنی سستی نہ کر عمل کرنے سے بچی و انصاف اور احسان کرتے ہیں  
اس حال میں کہ تو نرمی اور سکون و وقار سے یہ کام کرے اور ہر عمل کرنے والا اخیر کے کام میں  
اس کا لوگ غبطہ اور رشک کرتے ہیں یعنی اس کی طرح بننے کی آرزو کرتے ہیں اور ہر کسل  
اور سستی والا بلا اور نحوست میں پڑا رہتا ہے۔ شعری  
سستی نہ کرے نفس تو عمل سے احسان و برّ، عدل و سہل عمل سے  
ہے مغتبط ہر ذی عمل ہمیشہ شوم و بلا میں ذی کسل ہمیشہ

تحقیق الالفاظ (بقیہ صفحہ گذشتہ) ینتفع بہا فاستمد فی امرک ما طلب دوامہ کی سید  
امرک ویستحکم وانما قلنا فی ارادة المسبب بناء علی ان صلی مما زمر سل ذکر السبب وهو تقویم العضا بالنار  
وارید المسبب وهو التندید والاستحکام قال ابو حنیفۃ ای غائب کنت بصیغۃ الخطاب بلیدای احقا  
اخر جک الخ ای عن البلاء (ومتعلقہ صفحہ ھذا) وایاک الخ ہذا الجملة معطوفۃ علی جملۃ  
انشاء مقدرة تقدیرہ فواظب علیہ واتق من الکسل شؤم ای غیر یمن و آفة عظيمة ای تمنعت عنہا  
انواع المضر یا نفس التکریر للتوکید دہو یعنی علی الکسر بناء علی انہ منادی مضاعف الی یار المتکلم حذف  
یاؤہ الکفار بالکسر لا ترنجی من الارخار و ہو جعل الشی رخصا والمراد انہی عن الکسل فی الاعمال الصالحہ  
وعلاۃ الجرم سقوط المحرک علی اللز من بجعل المعتل کا لیمع فی سقوط المحرک عن العمل ای عن الاعمال  
الدینیۃ فی البر الخ ای حال کوئک فی البر الخ متعقبا بہا تمیل بفتح المیم و سکون الہاء و یحک الرفق  
والسکینۃ و ینہا نا بالحركة للوزن و ہو فی محل النصب علی انہ حال مترادفۃ من فاعل لا ترنجی ای  
حال کوئک فی سکینۃ و رفق لان الرفق اصل عظیم فی جمیع الاشیاء کا سابق وکل ذی عمل فی الخیر الخ  
متعلق بقولہ مغتبط قدم علیہ للوزن و ہو بفتح الہاء ای اسم المفعول من الغبطۃ و ہو ان یتیمی لہ مثل  
حال المفیوط من غیر ارادۃ زواہا عہ و الحمد ہو ان یتیمی لہ مثل حال المحمود مع ارادۃ زواہا عہ و ہذا  
حرام بخلاف الغبطۃ والعنی کل ذی عمل مغتبط معنی حلہ فی عمل الخیر (یا فی بر صفحہ آئندہ) و ہو  
حل لغات عشر تک ۱۲ عہ قابل رشک ۱۳ عہ مل والا ۱۴ للہ نحوست اور بلا و معیت ۱۵ عہ سستی کر بلا

\*\*\*  
 قال وقد اتفق لي في هذا الموضع :-

والا فاثبت في ذي الهوان	دعي نفسي التكاسل والتواني
سوى ندم وحرمان الامان	فلما رلكسا الى الحظ يحظي
جم تولد للانسان من كسل	(وقيل) كم من حياء وكم عجز لم ند
ما قد علمت وما قد شك من كسل	اياك عن كسل في البحث عن شبه

ترجمہ و تشریح اور کہا (مضف نے) مجھ کو اس بارے میں ان اشعار کے کہنے کا اتفاق ہو رہا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) اے نفس تو تکاسل یعنی سستی اور کام میں دیر لگی کرنے کو ترک کر دے اور نہیں تو بس ہوان اور ذلت والا ہو کر ثابت اور جمے رہ یعنی تو دلیل رہیگا ہمیشہ۔ پس نہیں دیکھا میں نے سستی کرنے والے کو کہ کوئی نصیب اس کو حاصل ہو جائے بجز شرمندگی اور آرزوؤں اور مقاصد کی محرومی کے۔ شعر

تکاسل کو رو تم ترک اے نفس! ؛ و گرنہ ذمی ہوان و ذل رہو نفس!  
 کسائی کو نہیں حظ کوئی اے نفس! ؛ ندم حرام امانی کے سوا نفس!  
 اور کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)

حیا، عجز و ندم پیدا بہت سے ؛ یہ سب انسان کو بے پیدا کسل سے  
 کسل سے بچ شہ سے گرجت ہو ؛ جو معلوم و شبہ ہے وہ کسل سے  
 (یعنی حیا، عاجزی اور شرمندگی یہ سب چیزیں بکثرت کسل سے انسان کو پیدا ہوتی ہیں اور تنہا کو  
 اگر شبہ ہو تو سستی کو دور کر کے جلد اس میں بخت اور تحقیق کر کے شبہات کو دور کر نیکی کو شش  
 کر۔ کیونکہ سستی سے جو علم اور شبہ حاصل ہوا ہے وہ نیز محذوب ہے اس کا اعتبار نہیں ہوتا ہے۔)

تحقیق الفاظ (بقیہ صفحہ گذشتہ) یعنی تیری کل شخص ان کیون حالہ حالہ و بنال مثل ما بالہ من الاجر والثواب  
 و فی بلاد و شوم خبر مقدم کل ذی کسل ای علی العمل لانہ کسل ترک الامال لانتفاع فی العاجل و الابل فیتحق البلاد  
 و التامہ فی الدنیا و الآخرة (متعلقہ صفحہ ھذا) قال ای المصنف وقد اتفق علی انہ ای صدر عنی  
 اتفاقا ثبات بذہ المعنی السابق فی البیت ہذا النظم شعری ای ترکہ یا نفسی التکاسل فی الاعمال کلہا والا  
 ای وان لم ترک التکاسل فی ذی الهوان و فی بعض النسخ فی ذی الهوان علی لفظ من یجعل اعراب الاسماء الستہ  
 مقصورہ علی ما لفت فی الاحوال الثلاثہ و فی الحاشیہ ذی الهوان ای بذہ الهوان ای ثابتی فی العمل ذی الهوان  
 و الحقاۃ اذ ذہ الهوان و الحقاۃ لانه اذا کمال فی الاعمال مطلقا فیتوقف عنہ المنافع (بانی الی صفحہ ۸۴)

\*\*\*  
 حل لغات: جمع سستی کرنا ۳۳ عہ ذلت و خواری ۳۴ لہ کا ہوں کو ۳۵ لہ نصیب حصہ ۳۶ شرمندگی ۳۷ آرزوؤں محرومی

وقد قيل الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفوائده فينبغي ان  
يتعب نفسه على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم  
فان العلم يبقى والمال يفنى كما قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب  
كرم الله وجهه -

رضينا قسمة الجبار فينا	لنا علم وللأعداء مال
فان المال يفنى عن قريب	وان العلم يبقى لا يزال

ترجمہ و تشریح اور کہا گیا ہے کہ کسل و کاہلی مناقب علم اور اس کے فضائل میں تامل  
و فکر کرنے کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے پس چاہئے کہ نفس پر دباؤ اور شدت ڈالے تاکہ فضائل علم میں  
تفکر کرے ساتھ تحصیل علم اور اس میں جد و جہد و مواظبت کرے کیونکہ علم باقی رہتا ہے اور مال  
فنا ہو جاتا ہے جیسا کہ حضرت امیر المؤمنین علی بن ابی طالب کرم اللہ وجہہ نے فرمایا ہے جس کا ترجمہ یہ ہے  
قیمت جبار سے راضی ہوئے : علم ہم کو مال اعداء کو ہوئے

مال فانی ہے یقیناً غریب : علم باقی اور لازا کل ہوئے  
یعنی راضی ہو گئے ہم جبار خداوند تعالیٰ کی قیمت پر پائے ہیں کہ ہم کو علم نافع ملا اور دشمنوں یعنی  
کافروں یا اہل دنیا کو مال حاصل ہوا کیونکہ مال تو غریب فنا ہو جائیگا اور علم باقی رہیگا زائل نہ ہوگا

تحقیق الالفاظ و بقیہ صفحہ گذشتہ) الدینیۃ والدنیۃ فیبت فی الہوان والمحارۃ الکسۃ  
جمع کسان الخطای التصبیح یحفظی و ہذہ الجملة الفعلیۃ صفة للفظ المعرف بلام الجنس کقولہ تعالیٰ کذل  
الجبار یحیل اسفارہ والعائد محذوف یعنی ما رأیت لجماعة الکسانی فی الامور حظا تفسیر تلک الجماعة ذرات خطیۃ سوی  
ندم ای ندامۃ بانه لای شیء ینکاسل ولم یجد و حران الامانی جمع امنیۃ وحی المقصودۃ والقی ای لم ار  
للساکلین فی الطاعات حظا ونفیسا سوی الندامۃ والمحمودیۃ عن مقاصده و مراد انہ کم للفریۃ دن حیاہ  
تیمیز و کذا فیما بعدہ جم ای کثیر صفة لما قبل علی سبیل ابدل تو کما ای حصل لہ ایاک انی مشبہ جمیع مشبہہ  
ما قد علمت مبتدا ومن کسل خبرہ ای الذی قد علمتہ والذی قد شک فیہ صادر من کسل لا یعتد بہ -

متعلقہ صفت ہلذا ان یحب ای یشاق و یجک بالتأمل متعلق بمتبع فان العلم تحلیل  
لقولہ فینبی یقی ای بقاء المعلومات بعد فنا وصاحبہ والمال یعنی لان الدنیا وما فیہا فان رفسنا الخ یعنی  
رفسنا قسم اللہ تعالیٰ فیتا بان اعطی ان العلم ولاعدنا المال فان المال الخ تحلیل لما قبلہ ومثال الظاہر  
لا يزال خبر مفید للتکید للاحتمال والمعنی لفعول یقی -

\*\*\*  
 \* والعلم النافع يحصل به حسن الذكر ويبقى ذلك بعد وفاته فانه  
 \* حياة ابدية وانشدنا الشيخ الاجل ظهير الدين مفتي الائمة  
 \* الحسن بن علي المعروف بالمرغيناني شعراً :-  
 \* الجاهلون فيموتون قبل موتهم والعالمون وان ماتوا فاحياء  
 \* وانشدنا شيخ الاسلام برهان الدين شعراً :-  
 \* وفي الجاهل قبل الموت موت لاهله فاجسامهم قبل القبور قبور  
 \* ترجمه وشرح | اور علم نافع سے اچھا نام پیدا ہوتا ہے اور وہ نیک نامی اس  
 \* کی وفات کے بعد باقی رہتی ہے کیونکہ وہ حیات ابدی ہے اور شیخ اجل ظہیر الدین  
 \* مفتی الامام حسن بن علی معروف بمرغینانی مجھ کو یہ شعر پڑھ کر سنا ہے (جس کا ترجمہ یہ)  
 \* جاہل لوگ پس مرے ہیں۔ ان کی موت واقع ہونے سے پہلے اور عالم لوگ اگر چہ مر گئے  
 \* ہیں بس وہ زندہ ہیں یعنی ان کا ذکر دنیا میں باقی رہتا ہے۔ شعر  
 \* جاہل جو وہ مردہ قبل مرنے کے ہے : عالم جو کہ مر بھی گئے زندہ وہ ہے۔  
 \* اور شیخ الاسلام برہان الدین (صاحب ہدایہ) نے ہجو یہ اشعار پڑھ کر سنایا  
 \* (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
 \* اور جاہل میں مرنے سے پہلے اس کے صاحب یعنی جاہل کیلئے موت ہے پس ان کے ابدان قبر دینے  
 \* سے پہلے قبروں میں ہیں۔ شعر :-  
 \* جاہل مرے پہلے وہ مردہ تو ہے : اس کا بدن پہلے قبر مقبور ہے۔  
 \* تحقیق الفاظ :- العلم النافع لا مطلق العلم از من العلوم فلا یفعل به ما یفعل من العلم  
 \* النافع حسن الذکر ای الذکر الحسن من اضافة الصفة الى الموصوف ويبقى ذلك ای الذکر الجلیل  
 \* بعد وفاته ای وفات العالم فانه ای بقا الذکر بعد وفاته حياة ابدية ای یحصل به ما یحصل بالحياة  
 \* الابدية من الذکر الجلیل والثناء بالخی فموت ای فہم موتی والموتی جمع میت والفضل علی تقدیر اما فی  
 \* المتبدل او علی تعین المتبدل معنی الشرط از المتبدل الام اسم الذی دخل علی اسم الفاعل فهو بعضی  
 \* الذی فقدرہ الذین جہلو فہم موتی کذا فی الشرح قبل موتہم از لم یس فیہم مسرۃ ولا کمال کالجہادات  
 \* فہم بمنزلۃ الموتی فاما ای فہم احیاء بقاء ذکرہم الجلیل فی الدنیا برہان الدین ای المرغینانی  
 \* صاحب الہدایۃ قبل القبور بور ای قبل دخول القبور فی اشتباہا ما ہو بمنزلۃ الموتی۔  
 \*\*\*

وان امر بالمعجی بالعلم میت ؕ و لیس له حین النشور نشورا  
(وقال) غیرہ :-

أخوال العلم حی خالد بعد موتہ ؕ و اوصاله تحت التراب ۱۰ مہم  
وذوالجہل میت وہو عشی علی الثریا ؕ یظن من الاحیاء وہو عدا یم  
وقال اخر :-

حیاۃ القلب علم فاغتمہ دموت القلب جہل فاجتنبہ

**ترجمہ و تشریح**

اور اگر کوئی مرد علم کے ساتھ زندہ نہ ہو سکا تو وہ مرد ہے اور

اس کے لئے نہیں ہے غفلت سے متنبہ اور یاد رہنے کے وقت قبروں سے ان کے اجسام  
کا زندہ ہو کر اٹھ کھڑا ہونا یعنی جہل و غفلت سے متنبہ ہو کر زندہ ہوتے ہیں ان کو جب غفلت

سے بیدار ہوگا یہ حال پیدا نہ ہوگا۔ شعر  
میت ہے جو زندہ نہیں گر علم سے شکر کویں وہ تو نہیں منشور ہے۔

اور دوسرے نے یہ اشعار سنایا (جس کا ترجمہ یہ ہے) علم والا زندہ اور ہمیشہ رہنے  
والا ہے بعد اس کے مرنے کے بھی اس حال میں کہ اس کے مفاسل مٹی کے نیچے بوسیدہ ہیں اور جہل

والا یعنی جاہل مرد ہے حالانکہ وہ چلتا ہے ٹھیکر لوگ لگان کرتے ہیں زندہ ہے مگر وہ معدوم  
اور مردہ ہے۔ شعر :-

علم والا حی و خال بعد موت ؕ پریم اس کے مفاسل بعد فوت  
جہل والا تو مرا ہے خاک پر ؕ ہے مدیم وہ گرجہ زندہ قبل موت

نیز دوسرے نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) قلب کی حیات علم ہے پس تو اس کو غنیمت  
جاں اور قلب کی موت جہل ہے پس تو اس سے پرہیز کر۔ شعر :-

حیات دل تو ہے وہ علم پس تو وہ غنیمت جاں ؕ فمات قلب تو بس جہل ہے اس سے بچے تو جاں

**تحقیق الفاظ**

لم یحی بالعلم صفة امر میت خبران نشورای لیس له حین انتباه من الغفلة نشور  
ای حیاۃ قیام من قریم الذی ہوا لاجسام فاذا انتبهوا قاموا من قبورهم وصاروا مثل الاحیاء العالمین فالنشور  
الاول یعنی الانتباه من الغفلة والثانی یعنی النشور المعروف اخرا العلم ای مصابہ العلم ولازمہ فاللای باق  
اوصالہ ای مفاسلہ اوجہ وصل بالعلم والکسر لکل عظم لایکسر ولا یجلی بآخرہ۔ (باقی بر صغیر آئندہ)

حل لغات :- عہ قبر سے زندہ کیا ہوا ۱۲ عہ زندہ ۱۳ عہ ہمیشہ رہنے والا ۱۴ للعمہ مگر بوسیدہ و ریزہ ریزہ  
صہ جوڑیں انفار ۱۵ صہ موت معدوم و نیست یعنی مردہ ۱۶ منہ دلی کی موت ۱۷ منہ





سالمی علیکم بعض مافیہ فاسمعوا  
هو النور کل النور یهدی عن العمل  
هو الذرۃ الشما یحمی من التجا  
بل ینجو والناس فی غفلاتہم

افنی حصہ عن ذکر کل المناقب  
وذو الجہل مر الدھر بین الغیاب  
الیہا ویسی آمنی فی النوائب  
بل ینجی والروح بین الترائب

### ترجمہ و تشریح

تم پر بعض مدح علم کو ادا کرتا ہوں اور بیان کرتا ہوں پس سنو تم  
کیونکہ تمام مناقب علم بیان کرنے میں بعض رکاوٹ ہے۔ وہ (علم) نور ہے پورا نور جو ہدایت  
کرتا ہے جہل سے۔ اور جاہل ہمیشہ جہل سے انھیرے میں ہے۔ وہ بلند جوتی ہے حفاظت کرتی ہے  
اس کو جو اس کی طرف پناہ لے اور وہ مامون رہتا ہے مصائب میں۔ اسی کے ساتھ نجات پاتا ہے  
(عذاب آخرت سے) آدمی جبکہ لوگ اپنی غفلتوں میں ہوتے ہیں اور اسی کے ساتھ امن کی امید  
کی جاتی ہے ورنہ کے عذاب سے اس حال میں کہ روح نزع کے وقت سینے کی ہڈیوں میں  
یعنی ہمتی میں ہے۔ **نشر**

پس سنو تم بعض مدح علم کو ؛ سب کی طاقت تو نہیں اس عبد کو  
تور وہ کرتا ہدایت جہل سے ؛ جہل والا تو اندھیرا جہل سے  
وہ بلند جوتی حفاظت دے اُسے ؛ جو مصائب میں سہارا لے اُسے  
علم سے ناجی ہوئے غفلت میں ؛ دے خلاصی روح جب حلقوم میں

### تحقیق الفاظ

سالمی ای سائب قیہ ای فی العلم من المناقب حصہ عن ذکر الخ نکرتا  
هو النور ای العلم هو النور لیتفاء بین ظلمۃ الجہل کل النور تاکید یہدی عن العمل و ذہدہ الجملة خبر بوجہ استعمال  
یہدی یعنی علی تفتین معنی الانجاز ای یہدی حال کونہ منجیا عن عی الجہل والضلال مر الدھر نصب علی الظرفیۃ  
ای فی مرور الدھر والزمان الغیاب جمع غیہب وهو الظلمۃ الشدیدۃ یعنی بین ظلمات الجہل و لیس ظلمۃ  
اشد منها هو الذرۃ الشہادۃ الضمیر راجع الی العلم و فی بعض النسخ ہی و تائیدہ باعتبار الجہد والذرۃ بفتح الذ  
و کسر الای علی کل شیء والشہادۃ بفتح الشین المعجۃ و تشدید المیم تائید شتم وهو المرتفع والمعنی هو الجہل  
و اطلاق الذرۃ علی العلم استعارۃ و الجامع ہوا الجمایہ لمن التما کما ان الذرۃ تحمی من التجا ایہا کذلک  
العلم یحمی و یحفظ عن کل کرب و من التجا ایہ و یحمی آسنا ای یصیر آسنا فی النوائب فی الشہادۃ ای بالعلم ینجو  
ای یتخلص من عذاب الآخرۃ و الناس فی غفلاتہم و اولی ای و الحال ان الناس فی غفلاتہم یغفلۃ بہ بریجی ای  
بالعلم یرجی الا نحن من عذاب النیران الترائب عظام الصدر ای و الحال ان الروح بین عظام الصدر  
فی حال النزع من البدن - عہ نجات یانے والا ۱۲ عہ غفلتوں میں ۱۲ منہ

بہا یشفع الانسان من راح عاميا | الى دراك النيران شر العواقب  
فمن رامه رام المكارب كلها | ومن حازه قد حاز كل المطالب  
هو المنصب العالي ايا صاحب الحجى | اذ انلكه هون بفوت المناصب  
فان فائلك الدنيا وطيب نعيمها | فغنيض فان العلم خير المواهب

**ترجمہ و شرح** اسی علم کے ذریعہ سفارش کر کے خلاص کیا جاتا ہے انسان جبکہ وہ  
نافرمان اور گنہگار ہو کر طبقہ جہنم کے بدترین انجام کے لائق ہو جاتا ہے پس جس نے اس علم کا ارادہ  
کیا وہ تمام مطالب دنیا و آخرت کو طلب کیا اور جس نے اس کو جمع کر لیا پس وہ تمام مطالب کو  
جمع کر لیا۔ وہ بلند مرتبہ اور اونچا عہدہ ہے اسے عقل مند جب تو اس کو حاصل کر لیا۔ پس تو معمولی اور بیچ  
گمان کر کل مناصب اور عہدے بھی اگر فوت ہو جائیں۔ پس اگر تجھ سے دنیا اور اس کی عمدہ نعمتیں  
بھی فوت ہو جائیں پس جہنم کی آگ بھی آگھ بند کرے کیونکہ علم بہت عطا یا میں سے ہے۔ شعر  
علم سے کرتا شفاعت ہے اُسے ۶ مستحق ہے ناز کا جو جہنم سے  
جو طلب کی علم کو پایا سبھی ۷ جمع اُس نے کر لیا ہے پس سبھی  
منصب عالی بڑا ہے وہ جو ہو ۸ تو مناصب فوت ہوں غمگیں نہ ہو  
فوت ہوں دنیا و نعمت اُس کی تو ۹ غم نہیں ہے علم سب سے بڑھ کے جو

**تحقیق الالفاظ** روح عامیا ای ذہب حال کونہ عامیا الی درک انیران متعلق براح والد رک  
جمع درک وہی طبقہ جہنم شر العواقب بالمرصعة النیران والعواقب جمع عاقبة ای الشفاعة ثابتة للعلمانی  
حق العصاة باذن اللہ تعالیٰ بسبب العلم الشریف فمن راکه ای فمن طلب العلم رام الخ ای طلب المطالب  
کہلانہ مطلب یندرج جمیع مطالب الدنیا والآخرۃ فی ضمنہ ومن حازہ ای احاط وجہ کل المطالب  
بعضہا فی الدنیا وبعضہ فی الآخرۃ الحجی ای العقل اذ انلکے ای اذ العبتہ حوون الخ ای اتخذہ تینا فوت  
المناصب لانک اذ احصلت المنصب العالي فلا یندرج من راکه المناصب فان فائک الخ ای ان لم  
تمکک الدنیا وطیب نعیہا فتغنیض ای انت عینک وتغنیض العینین کنایۃ عن عدم الالتفات للمواہب  
جمع مرتبہ وہی العطیۃ ای فاذا حصلت لا ینبغی لک ان تضطرب من فوت نعيم الدنیا لان خیر المواہب  
فی یدک۔

**حل لغات** عہ دورخ ۱۲ عہ گناہ ۱۲ سہ بلند مرتبہ ۱۲ اللعہ بچ منصب مجنی نہیں ۱۲۵۔



وکنی بلذۃ العلم والفہم وایما وراعتا العاقل علی تحصیل العلم۔ وقد یتولد الکسل من البلغم والرطوبات وطریق تقلیلہ تقلیل الطعام۔ فیکل اتفق سبعون نبیا علی ان کثرة النسیان من کثرة البلغم وکثرة البلغم من کثرة شرب الماء وکثرة شرب الماء من کثرة الاکل۔ والخبز الیابس یقطع البلغم۔ وکذا اکل الزبیب علی الریق یقطع البلغم ولا یکثر منه حتی لا یمتاج الی شرب الماء فیزید البلغم والسواک یقلل البلغم ویزید فی الحفظ والفصحة فانه سنة ستیة ویزید فی ثواب الصلوة

**ترجمہ وشرح** اور لذت علم اور فہم اور اس کا فہم عاقل کے لئے تحصیل علم کیلئے

کا بابت اور دایمی ہے۔ (یعنی زیادہ کھانے کی حاجت نہیں ہے)۔

**کسل کا علاج**۔ کبھی کسل اور کاپلی بلغم اور رطوبات سے پیدا ہوتی ہے اور اس کو کم کرنے کا طریقہ۔ (۱) کھانے کو کم کرنا ہے۔ کہا گیا ہے کہ شترانیا و کرام علی تبتینا وعلیم الصلوة والسلام اس بات پر متفق ہوئے ہیں کہ زیادتی نسیان زیادتی بلغم سے ہے۔ اور بلغم کی کثرت زیادہ پانی پینے کی وجہ سے ہے اور زیادہ پانی پینا زیادتی کھانا سے ہے۔ (۲) اور خشک روٹی بلغم کو ختم کر دیتی ہے۔ (۳) اور ایسلی ہمارمہ (یعنی علی الصبح کسی چیز کے کھانے سے پہلے) کشمش (یعنی موثرینقی) کھانا بلغم کو ختم کر دیتا ہے۔ مگر کشمش زیادہ نہ کھائے۔ ورنہ پانی پینے کی طرف حاجت پڑے گی۔ لیس اس سے بلغم بڑھے گا۔ (۴) اور سواک کرنا بلغم کو کم کر دیتا ہے اور وہ حفظ اور فصاحت کلام کو بڑھا دیتا ہے پس تحقیق وہ ایک بلند مرتبہ سنت ہے

**تحقیق الالفاظ** بلذۃ العلم الباء زائدة یتولد ای یحصل الرطوبات ای الحاصل فی البدن من کثرة الطعام والخبز الیابس الخ لا یتولد لیبوسہ لاتولد الرطوبات بل اذا اقترن بالرطوبة یقلل الرطوبة ویزید علی الریق ای علی الجماعۃ المافیہ من الحرارة منہ ای من اکل الزبیب فیزید البلغم بالنسب معطوف علی یمتاج ای فان شرب الماء یرید البلغم لان البلغم یتولد من الماء والاشیاء التي فیہا رطوبة والسواک ای استعماله والقصاحة ای فی المنطق ستیة ای رفیعۃ مرتبۃ یرید الخ لما روی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ان قال صلوة علی اثر السواک یفضل من خمس وسبعین صلوة بغیر سواک۔ لکن فی الشرح واثرا علم بالصدق والصواب والیہ المرجع والمآبہ وفی مشکوٰۃ ص ۴۴ باب آداب السواک عن عائشہ قالت قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعقل الصلوة حتی یرساک لہا علی الصلوة التي لا یتک بہا سبعین صغارا رواہ البیہقی ۱۲۔

وقراءة القرآن وكذا لك القى يقلل البلغم والرويات. وطريق تقليل  
الاكل التامل في منافع قلة الاكل وهي الصحة والعفة والابتكار.  
وقيل فيه. فعارثم عارثم عارثم. شقاء المرء من اجل الطعام  
وعن النبي عليه الصلوة والسلام انه قال ثلثة يبغضهم الله تعالى  
من غير جرم الاكول والبخيل والملتكتر.

### ترجمہ و تشریح

نماز اور قرأت قرآن کے ثواب میں زیادتی کر دیتا ہے۔ (ف) کیونکہ  
رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ صلوٰۃ علیٰ اثنا السواک افضل من خمس و  
سبعین صلوٰۃ بغیر سواک یعنی سواک کر کے ایک نماز بغیر سواک کی پچھتر نماز سے زیادہ  
فضیلت رکھتی ہے۔ لہذا فی الشرح اور تفصیل عربی شرح میں ہے۔) اور ایسا ہی فی کربا بلغم اور  
طبوبات کو کم کر دیتا ہے۔

اور کھانا کم کر کے کماطریقہ (۱) تقلیل اکل کے منافع کو سوچنا اور غور کرنا ہے۔ وہ منافع ہیں  
(الف) تندرستی (کیونکہ اکثر امراض کثرت طعام سے پیدا ہوتے ہیں)۔ (ب) و پاکدامنی (یعنی حرام  
وشہات اور شہوت وغیرہ سے بچنا)۔ (ج) اور دوسروں کیلئے ایثار (یعنی خود کم کھا کر دوسروں کی  
حاجت روائی کرنا) اور اسی بارے میں کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)۔

شرم ہے یہ شرم ہے یہ شرم ہے جو شقاوت ہو طعام مرد سے  
نہیں شرم ہے پھر شرم ہے کہ مرد کا بد بخت ہونا کھانے کی وجہ سے ہو (یعنی کثرت طعام سے کثرت  
شہوت نفسانیہ ہے اور اس سے ارتکاب محاسمی ہوتا ہے اور اس سے آدمی کی شقاوت اور بد بختی ہے)  
نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے مروی ہے انہوں نے فرمایا کہ تین قسم کے شخص سے (باقی بر صفحہ ۹۳)

### تحقیق الالفاظ

وہی ای تلک المنافع الصوۃ ای صحۃ البدن لما ان اکثر الامراض تحصل من کثرة الطعام والنعۃ  
ای التورع عن الحرام قلۃ الشهوة الحامۃ من کثرة الاکل۔ والایثار ای ایتاؤ للفقیر واقتیادہ علی الطعام بالتصدق علیہ  
وذلك لما یحصل نابا اذا اکل الطعام طیلا وتصدق باقیہ وقیل فیہ ای فی ذم کثرة الاکل فاما الخ فیرتفع لقولہ شقاء  
المرد الخ ای کون الرجل شقیما من اجل الطعام المودی الی کثرة الشهوة المفقضۃ الی ارتکاب المعاصی ثلثہ غیر  
من غیر جرم من الاجرام الظاہرۃ المحروۃ بین الناس بل بانصافہم بالصفات الہیائی ذکرہم الاکل ای الاول  
الذی یاکل کثیرا و البخیل ای البخیل عن الصدقات والتواقل والتکبر لان التکبر صفۃ مخصوصۃ بذات اللہ  
تعالیٰ فمن اراد ان یشاء کہ فیہا ینفعہ اللہ تعالیٰ۔

\*\*\*\*\*  
 \* والتأمل في مضار كثرة الأكل وهي الأمراض وكلاله الطبع. قيل  
 \* البطنة تذهب الفطنة. حكى عن جالينوس أنه قال الریان نفع  
 \* كله والسملك ضرر كله وقليل السملك خير من كثير الریان  
 \* وفيه اتلاف المال والأكل فوق الشبع ضرر محض ويستحق به  
 \* العقاب في طرأ الأخره والأكل بغيض في القلوب. \*

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح (بقیہ صفحہ گذشتہ) خداوند تعالیٰ بغیر کسی (معروف اور مشہور ظاہری) جرم  
 \* اور گناہ کے (محض ان کی بری عادات کی وجہ سے) بغض اور عداوت رکھتے ہیں۔ ایک زیادہ کھانے  
 \* والا دوسرا بخیل تیسرا استکبر۔ (مستقل صفحہ ۹۴) (۲) اور (دوسرا طریقہ کھانا کم کرنے کا)  
 \* کثرت اکل کے مضار و نقصانات میں غور و فکر کرنا ہے۔ اور وہ مضار یہ ہیں:- (الف) مختلف قسم  
 \* کی بیماریاں (ب) اور طبیعت کی کسمندی اور پریشانی یا تھکان۔ کہا گیا ہے کہ کھانے سے پیٹ  
 \* پھرا ہوا ہونا ذکاوت اور تیزی ذہن کو زائل کر دیتا ہے۔ حکیم جالینوس کی طرف سے حکایت کی گئی ہے  
 \* انہوں نے بیان کیا کہ انار کے تمام اجزاء نافع ہیں اور پھلی کے تمام اجزاء سب کے سب نقصان کرنے  
 \* والے ہیں۔ (یا وجہ اس کے کہا گیا ہے کہ) پھلی کم کھانا انار زیادہ کھانے سے اچھا ہے (کیونکہ پھلی کم  
 \* کھانے سے نقصان کم ہوگا لیکن انار زیادہ کھانے سے نقصان زیادہ ہوگا اور وہ پھلی کے نقصان  
 \* سے بڑھ جائے گا۔) (ج) اور حال یہ ہے کہ زیادہ کھانے میں مال کو ضائع اور برباد کرنا اور  
 \* اسراف ہے۔ اسودگی اور شکم پری کے بعد کھانا یقیناً محض ضرر اور نقصانی کا باعث ہے۔ (د)  
 \* اور اس کی وجہ سے آخرت میں عذاب ہوگا (کیونکہ وہ اسراف ہونے کی وجہ سے حرام ہے اور اسراف  
 \* اور قرآن مجید میں ہے کُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا یعنی کھاؤ اور پیو اور اسراف نہ کرو۔ ان المبدلین  
 \* کَاثِرِ الْمَخْرُاتِ الشَّيَاطِينِ یعنی اسراف اور فضول خرچی کرنے والے شیطانوں کے بھائی ہیں۔ (کا)  
 \* اور زیادہ کھانے والا آدمی لوگوں کے قلوب میں مغضوب اور ناپسندیدہ و حقیر ہوتا ہے۔ \*

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الفاظ اہل علم و اہل نظر طریق تغلیل الأكل و كلاله الطبع ای ملائ الطبع و كسله عن ملاحظه  
 \* المعارف البطنة بکسر الباء ای امتلاء البطن بالطعام البطنة ای اندکاد کلمه ای کل اجزاء الریان نافع  
 \* وتلیل السملک ای و مع هذا قيل قليل السملک الخ و فيه ای و الحال ان فيه ضرر محض لفسد البدن و  
 \* برفضه ای بالاکل فوق الشبع العقاب الخ لانه حرام والأكل فی القلوب ای بغيض فی قلوب الناس۔ \*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 و طریق تقلیل الاکل ان یأکل الاطعمۃ الدسمۃ ویقدّم فی  
 الاکل الاطعمۃ الاشہلی ولا یأکل مع الجیعان الا اذا کان له غرض  
 صحیح فی کثرة الاکل بأن یتقوی بہ علی الصیام والصلوۃ و  
 الاعمال الشاقۃ فله ذلک۔

## فصل (۶) فی بداۃ السبق و قدرۃ و ترتیبہ

\*\*\*\*\*  
 کان استاذنا شیخ الاسلام برہان الدین یوقف بداۃ السبق علی یوم الاربعاء  
 ترجمہ و تشریح (۳) اور کھانا کم کرنے کا (تیسرا) طریقہ یہ ہے کہ (الف) جب لی دار  
 اور روٹی کھانا کھاوے (کیونکہ اس سے بہت جلد آسودگی پیدا ہوتی ہے) (ب) اور زیادہ  
 لذیذ اور دل چاہنے والا کھانے کو سب سے آگے کھائے (تا کہ مرغوب اور روغنی ہونے کی وجہ سے  
 جلد مضمحل ہو جائے اور زیادہ طاقت بچے)۔ (ج) اور بھوکے لوگوں کے ساتھ نہ کھائے (کیونکہ  
 اس کے ساتھ موافقت کر کے زیادہ کھا لیا گیا)۔ ہاں اگر زیادہ کھانے میں اس کیلئے کوئی غرض صحیح  
 موجود ہو تو اس کیلئے درست اور حلال ہے۔ اور وہ غرض یہ کہ روزہ و نماز اور کوئی مشقت کے  
 اعمال ادا کرنے پر قوت پائے تو جائز ہے (یعنی زیادہ کھا کر کسندی اور طبیعت کی پریشانی اور  
 تھکان نہ بڑھے بلکہ قوت بڑھے تو مذکورہ بالا اعراض یا اس کے مثل کیلئے جائز و درست ہے۔ ورنہ  
 زیادہ کھانے سے اعضا شکنجی اور مستی بڑھے گی تو عبادات کی قوت کیسے پیدا ہوگی؟ بلکہ وہ  
 عبادات سے اعراض کرنے کا باعث بنے گا۔ اس لئے اس وقت درست نہ ہوگا۔)  
 فصل (۶) ابتداء سبق اور اس کی مقدار و ترتیب کی بیان میں۔ پہلے استاذ شیخ الاسلام  
 برہان الدین (مرغیانی صاحب ہدایہ رحمۃ اللہ تعالیٰ) کی عادت تھی کہ آپ سبق کی ابتدا کو مہر کے  
 روز بروز قوت رکھتے تھے۔

\*\*\*\*\*  
 تحقیق الالفاظ المدنیۃ ای النبی ہاد سائرہ من دینہ و یقدم بالنسب عطف علی ان یأکل الاطعمۃ الذی  
 لزیادۃ لطائف الاشہلی ای الذی ہوا شہادۃ من سائر الاطعمۃ۔ ولا یأکل بالنسب عطف علی ما قبلہ الجیعان  
 جمیع جائع الا اذا کان له غرض صحیح استشار منقطع من قولہ والا کل فوق الشبع نہ محض تقدیرہ والا کل  
 فوق الشبع مہر کن اذا کان له غرض صحیح باق یتقوی ای یجد ویحصل القوۃ بہ ای بالا کل فوق الشبع  
 والاعمال الشاقۃ کالسفر وغیرہ فله ذلک جواباً لای فلا کل ذلک ہاں الا کل فوق الشبع لان تقویۃ  
 العبادات کا نہ سبب الارتفاع حرمۃ فہذا الغرض الصحیح حل لذلک والا لا فی بداۃ السبق ای فی بیان ابتداء  
 السبق من الاستاذ و قد مرہ ای مقدار السبق و ترتیبہ کی ترتیب السبق یوقف ای کان عادتہ ان یوقف بداۃ السبق ای فی ہر  
 روز بروز قوت رکھتے تھے۔

وكان يروى في ذلك حديثاً فيستدل به ويقول قال رسول الله  
صلى الله تعالى عليه وسلم ما من شيء بدئ في يوم الاربعاء الا وقد  
تم وهكذا كان يفعل ابو حنيفة وكان يروى هذا الحديث عن  
استاذة الشيخ الامام الاجل قوام الدين احمد بن عبد الرشيد  
وسمعت ممن اتق به ان الشيخ ابا يوسف الهمداني كان يوقف كل  
عمل من اعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء يوم خلق  
فيه النور وهو يوم نخس في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين۔

**ترجمہ و تشریح** اور آپ اس بارے میں ایک حدیث بھی روایت فرماتے تھے۔ پس اس  
سے استدلال کرتے اور کہتے تھے کہ رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا جو چیز نئی مجبھ  
کے روز شروع کیجاتی ہے وہ تمام ہوتی ہے۔ اور ایسا ہی امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کرتے تھے۔ اور  
آپ اس حدیث کو اپنے استاد شیخ امام اجل قوام الدین احمد بن عبد الرشید سے روایت فرماتے تھے  
اور میں نے ان لوگوں سے سنا ہے جن پر میں اعتماد کر سکتا ہوں کہ تحقیق شیخ ابو یوسف ہمدانی رحمہ اللہ  
تعالیٰ کی عادت تھی کہ آپ اعمال خیر میں سے ہر عمل کو بدھ کے روز پر موقوف رکھتے تھے۔ اور یہ اس  
وجہ سے ہے کہ بدھ کا دن وہ دن ہے جس میں اللہ تعالیٰ نے نور کو پیدا کیا ہے۔ اور وہ کفار کے حق میں  
نخست کا دن ہے۔ رکبو کفر عایت کی گئی ہے کہ ان اللہ تعالیٰ ملخصف بقوم من الکفار  
ولا مسخ قوماً منهم الا آخر یوم الاربعاء من کل شہر یعنی اللہ تعالیٰ نے کفار میں سے جس  
قوم کو کبھی زمین میں دھنس دیا۔ یا ان کی جس قوم کی بھی صورت مسخ کر دی تو ہر ماہ کے بدھ کے آخر  
حصہ میں کیا ہے (پس وہ دن مومنوں کے لئے مبارک دن ہوگا۔)

**تحقیق الفاظ** وكان آئی الاستاذ فی ذلك ای فی تبار السبق یوم الاربعاء بدئی علی مینة المجلد الاول قدیم الواو  
فی قدیم الحال من شجی دہر موصوف قدیرہ ہن شی بدئی یوم الاربعاء فی حال من الاحوال الاحال تحقیق تبار۔ وكان یروى  
هذا الحديث ای اللہ کو انفاق ای الہد کان یوقف ای یجعل موقوفاً و ہذا ای التوقف ثابت خلق فیہ النور قال یوم الذی  
خلق فیہ النور مبارک ایضا یقال۔ و از دیو نور العالم آن کان الحق ان الایام کلہا تسوی عند اللہ تعالیٰ لان النفاذ  
بالشیء ثابت عند الشریع بل من البنی علی اللہ تعالیٰ علی آکر وسلم فی علقہ امور کمن التشاء و بعض الایام والسمات لیس من  
الذین فی شیء للیوم یوم کجس الی غیر مبارک فی حق الکفار لانہ روى ان اللہ تعالیٰ ماخف بقوم من الکفار ولا مسخ قوماً منهم الا  
آخر یوم الاربعاء من کل شہر کذا فی الشرح واللہ اعلم بالصدق والصواب۔



وما قدس السبق في الابتداء فقد كان ابو حنيفة يحكي عن الشيخ القاسمي  
 الامام عمر بن ابى بكر الزمرنجي انه قال قال مشائخنا ينبغي ان يكون قدر السبق  
 للمبتدئ قد رعا يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة حتى  
 انه وان طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد بالرفق والتدريج  
 فاما اذا طال السبق في الابتداء واحتاج المتعلم الى اعادة عشرات  
 فهو في الانتباه ايضا يكون كذلك لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك  
 العادة الا بجهد كثير وقيل السبق حرف والتكرار الف وينبغي  
 ان يبتدئ بشئ يكون اقرب الى فهمه -

ترجمہ و تشریح | مقدار سبق : سابتدائیں مقدار سبق کے متعلق یہ بات (مروی) ہے  
 کہ البتہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ و مشائخ قاضی طبرن ابوبکر زمرنجی سے حکایت بیان کرتے تھے انہوں  
 نے کہ ہے کہ ہمارے مشائخ کرام رحمہم اللہ تعالیٰ نے فرمایا سبق کی مقدار مبتدئ کیلئے اتنی ہونی چاہیے  
 کہ جس کو دوسرے دھرا کر یاد کر سکے اور ہر روز ایک ایک کلمہ بڑھاتے رہیں یہاں تک کہ اگر سبق  
 طویل اور زیادہ بھی ہو جائے پھر بھی دوسرے دھرا کر یاد کر سکے۔ اور رفتی و تدریج کے ساتھ (یعنی  
 آہستہ آہستہ) سبق بڑھاتے رہنا چاہیے۔ کیونکہ اگر ابتدائیں سبق طویل ہو جائے اور طالب علم  
 اس کو یاد اور ازبر کرنے کے لئے مثلاً و مثل مرتبہ دھرنے کی طرف محتاج ہوگا تو وہ انتہا میں بھی  
 ایسا ہی و مثل مرتبہ دھرنے کی طرف محتاج ہوگا۔ کیونکہ یہ اس کی عادت بن جائے گی اور یہ عادت  
 جب کہ کثیر اور سخت محنت کے بغیر ہرگز نہ چھوٹے گی اور کہا گیا ہے کہ سبق ایک حرف ہے (یعنی بہت  
 کم پڑھو) اور تکرار ایک الف ہے (یعنی ہزار بار اور کثرت چاہتے)  
 ترتیب سبق :- اور چاہئے کہ ایسی چیز کے ساتھ ابتدا کرے جو اس کے سمجھنے کی طرف زیادہ قریب ہو

تحقیق الالفاظ : فاما مقدار سبق ای مقدارہ فی الابتداء ای فی ابتداء التعلم قوله و اما قدر الخ مبتدئ جہ نامہ من  
 ہذا محاکمۃ ضبط ای حفظ و تعلم بالاعادة ای باعادة السبق و تکرار و ذلک لایاتی فی السبق الطویل و الکثیر وان  
 طال و کثر ای السبق و کثیر ان للوصل بالرفق و التدریج لا دفعة لیسہل تعلم و حفظ فہو ای المتعلم فی الاستعداد ایضا  
 کافی الابتداء لیكون ذلک ای محتاج الی الاعادة الکثیرۃ۔ السبق حرف و ذلک انما عن الفلہ غایۃ العلم و التکرار الف  
 و ذلک انما عن الکثرة نہایۃ الکثرة فہم ہذا ان اللزوم للتعلم الاعادة و التکریر دون الکثیر ان یبتدئ بشئ من  
 العلوم لیكون اقرب الی فہم و یسہل تعلم و حفظ من غیر تعب و مشقة۔

وكان الشيخ الامام الاستاذ شرف الدين العقيلي يقول الصواب عندي  
 في هذا ما فعله مشائخنا فانهم كانوا يختارون للمبتدئ صغائر الميسرة  
 لانه اقرب الى الفهم والضبط وابتعد من الملاله واكثر وقوعه  
 وينبغي ان يتعلق السبق بعد الضبط والاعادة كثيرا فانه نافع جدا  
 ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يورث كلاله الطبع ويذهب  
 الفطنة ويضيع اوقاته وينبغي ان يتجهد في الفهم من الاستاذ او  
 بالتأمل والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق وكثر التكرار  
 والتأمل يدا رك ويظهر

### ترجمہ و تشریح اور شرح امام استاد شرف الدین العقیلی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے تھے کہ

اس بارے میں میرے نزدیک وہی صواب اور درست ہے جو ہماری مشائخ کرام رحمہم اللہ تعالیٰ نے  
 کیا کیونکہ وہ حضرات مبتدی طالب العلم کیلئے مبسوط اور مفصل طور پر مسائل بیان کئے ہوئے کتابوں  
 میں سے اخذ اور انتخاب کئے ہوئے چھوٹے چھوٹے رسائل و مضامین کا حصہ اختیار فرماتے تھے کیونکہ  
 وہ طویل کی نسبت سمجھنے اور ضبط کرنے کے زیادہ قریب ہیں اور مبسوط ہونے پر کثرت مسائل  
 کی وجہ سے پریشانی طبع و عدم فہم سے زیادہ دوسرے اور اس کے مسائل لوگوں کے اندر زیادہ واقع  
 ہونے والے ہیں اور چاہئے کہ سبق خوب ضبط اور اعادہ کرنے کے بعد لکھ لیا کرے کیونکہ یہ یقیناً بہت  
 مفید ہے اور متعلم ایسی چیز کو نہ لکھے جس کو وہ نہیں سمجھتا ہے کیونکہ وہ پریشانی طبع و زوال ذکاوت  
 دہن اور تفسیر اوقات کا باعث ہے بلکہ فروری ہے کہ استاد سے سبق سمجھ لینے کی کوشش کرے۔  
 (یعنی استاد کے سبق پڑھتے وقت مطلب سمجھنے کی کوشش کرے) (باقی بر صفحہ آئندہ)

تحقیق الالفاظ ان يقول ای عادت ان يقول فی ہذا ای فی تعیین السبق الذی ابتدئ اول مرۃ و فی  
 ترتیبہ قول الصواب عندی مبتدئہ ہذا ای اقل صغائر المبسوط ای اکتب الصغیرۃ الحج و القطعۃ الماخوذة و النسخۃ من  
 المبسوط لانه ای اختیار ما اقرب الی الفہم من المطولات و ابتعد من الملالۃ کثرتہ مسائلہا و اکثر وقوعہا ای مسائلہا  
 بین الناس ان يتعلق ای المتعلم و التعلیق عبارة عن الکتابۃ یعنی کا نو فی الزمان الاول یحفظون السبق من الاستاذ  
 ثم ینکثون و یسمون تعلیمًا فانه ای التعلیق ہذا ای قطعاً لا یفہم صغیرتہا یورث ای یطی کلالۃ الطبع ای اعیاء  
 البطح الفطنۃ ای الذکا و یضیع اوقاتہ لانہ سببی بالافانۃ فیہ فیکون عبثاً و یضیع الاوقات من الاستاذ تطلق  
 یا فہم و بالتأمل ای فیما قالہ الاستاذ بعد حفظ السبق و معہ نہ فانه ای الشان یدرک و یفہم بمعینۃ الجمول ای الحق

\*\*\*  
 قیل حفظ حرفین خیر من سماع وقرین وفهم حرفین خیر من حفظ  
 وقرین واذ اتهاون فی الفہم ولم یجتہدوا منہ او مرتین یعتاد ذلک  
 فلا یفہم الکلام البسیر فینبغی ان یجتہدوا یدعو اللہ تعالیٰ و  
 یتضرع الیہ فان یحیب من دعاہ ولا یحیب من ہجاکہ۔ انشدنا  
 الشیخ الامام الاجل قوام الدین حماد بن ابراہیم بن اسمعیل الصفا  
 املاءً للقاضی المحلیل بن احمد السجزری۔

ترجمہ و تشریح (بقیہ صفحہ گذشتہ) ورنہ (بہر استاد سے سبق اچھی طرح سن کر ان کے بڑھلے  
 ہونے میں) سوچ و چار اور کثرت تکرار سے اس کو سمجھ لینے کی کوشش کرے کیونکہ جب سبق  
 کم ہوگا اور تکرار و فکر و تامل زیادہ ہوگا تو سبق کے مطالب کو پاسکتا ہے اور اس کا سبق سمجھ لے سکتا ہے  
 (متعلقہ صفحہ ۹۷) کہا گیا ہے کہ یاد کر لینا دو حرف کا بہتر ہے دو بوجھ (کتابوں کے مضامین) سننے سے  
 اور سمجھ لینا دو حرف کا بہتر ہے دو بوجھ (کتابوں کے مضامین) یاد کر لینے سے۔ اور جب سمجھ لینے میں  
 بے پردائی اور سستی کرنے لگتے ہیں اور ایک دو دفعہ بھی سبق یاد کر لینے اور سمجھ لینے کی کوشش نہیں  
 کرتے تو یہ اس کی عادت بن جاتی ہے۔ تم اس کی طبیعت میں یہ عادت بٹھ جانے کی وجہ سے وہ کبھی  
 کھوٹے اور معمولی و آسان کلام کو بھی نہیں سمجھ سکیگا پس چاہئے کہ سمجھ لینے میں سستی نہ کرے بلکہ خوب  
 کوشش کرے اور اللہ تعالیٰ سے (سمجھ عطا کرنے کی) دعا اور گریہ و زاری کرے۔ بیشک اللہ تعالیٰ دعا  
 کرنے والے کی دعا قبول فرماتے ہیں لا قرآن مجید میں ہے اُدْعُوْنِیْ اَسْتَجِبْ لکم یعنی تم مجھ سے دعا کرو  
 میں قبول کروں گا اور اللہ تعالیٰ سے جو شخص امید باندھے اس کو محروم اور ناامید نہیں فرماتے ہیں۔  
 شیخ امام اجل قوام الدین حماد بن ابراہیم بن اسمعیل صفار (انصاری رحمۃ اللہ تعالیٰ) نے ہمو قاضی غلیل  
 بن احمد سجزری یا سرخی رحمۃ اللہ تعالیٰ کے یہ اشعار بڑھ کر سنائے۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے)

تحقیق الفاظ  
 حرفین ای کلمتین وقرین بکسر لواء و سکون القاف الحمل ای حفظ کلمتین خبر من سماع حلیوں  
 من مضامین الکتب من یفہم من حفظ وقرین تعلّم الفرق بین السماع والحفظ والفہم فہما بنی ای ینبغی الفہم بعد  
 الحفظ والحفظ بعد السماع تہاؤن ای تکاس ولم یجتہدوا للکمال ذلک ای عدم الفہم الکلام البسیر فہم ہاؤن کہ  
 لا یتباد الطبیعہ بعد الفہم فانہ ای اللہ تعالیٰ یحیب من دعاہ لانہ قال فی حکم کتبہ ادعونی استجب لکم ولا یحیب  
 ای لا یحکم مالہ ثامن رجاء ای من رجاء رقتہ ولفوہ اللہ انہ ای قرأ علینا الصفاۃ الانصاری رحمۃ اللہ تعالیٰ الاماء  
 ای فقرًا البحر بنی و فی بعض النسخ الشری ۱۲۔

\*\*\*\*\*  
 اخدم العلم خدمة المستفيد | وادم درسه بفعل حميد  
 واذا ما حفظت شيئاً اعداه | ثم اكداه غايه التاكيد  
 ثم علقه كي تعود اليه | والى درسه على التابيد  
 فاذا ما امنت منه فوات | فانت دب بعده لشيء جديد

\*\*\*\*\* ترجمہ و تشریح \*\*\*\*\*  
 علم کی خدمت کر یعنی حصول علم میں سداومت اور محنت کر مانند فائدہ  
 حاصل کرنے والے کے اور اس کے مزہ چکھنے والے کے اور ہمیشگی کر اس کی درس میں فعل محمود کے  
 ساتھ یعنی حفظ اور تکرار کر کے اور جبکہ کچھ حفظ کر لیا تب اس کو اعادہ کر اور دہر کر پڑھ پھر اس کو  
 مؤکد اور مضبوط کر انتہا درجہ کی تاکید کے ساتھ پھر اس کو لکھ لے تو تاکہ تو اس کی طرف دوبارہ لوٹ  
 کر حاصل کر سکے اور اس کو پڑھ کے ہمیشہ پس جب تو اس کی فوت ہونے سے مامون ہو جائے پس  
 دُر اس کے بعد نئی چیز علم کی حاصل کرنے کیلئے متعز

\*\*\*\*\*  
 کرو خدمتِ علم جو ہو مفید | کہ مانند ہو خدمتِ مستفید  
 دوائی کرو درس پر تم سعید | پڑھو تم ہمیشہ بفعل حمید  
 کیا حفظ جو اس کو دیکھو جدید | مؤکد کرو تم بنوع سعید  
 لکھو اس کو پھر تم کہ دیکھو جدید | سبق کہ دیکھ کر و تم اسید  
 جو مامون ہو تم گئے از فوات | تو دوڑو کہ حاصل کرو شیء جدید

\*\*\*\*\* تحقیق الفاظ \*\*\*\*\*  
 اخدم العلم ای دادم و جامہ فی تحصیل مجاہدۃ المستفید من العلم الذی لکن لذت و ادم من لاد  
 بفعل حمید ای بفعل محمود و ہوا لحفظ و التکرار و اذا ما حفظت الخ کلہ ما زائد ای اذا حفظت شیئاً من العلوم  
 اعدہ و کرہ تم اکرہ امر من التکید ای اکرہ و قرر ما حفظت غایۃ التکید کیلایزول عن خاطرک تم علقہ امر من التعلیق  
 ای اکثر کی شود و الیہ ای کی ترجیح انت الیہ و الی درسمہ ای والی قرأت علی التابید ای بآلان ما حفظت کثیرا مایزید  
 عن المحفظ فاذا اعلقتہ بقدر انت مجاہدت الیہ و تدرسہ ای تقرأہ کلما اردت قرأتہ و درسمہ فاذا ما امنت من فوات  
 کلہ ما زائدہ و ضمیر منہ يرجع الی الشئ و فوات نصب علی التیز ای اذا امنت من فوات ما حفظت فانت دب بومہ ای سادہ  
 بعد از کلہ الشئ المامون من فواتہ ای قال انت دب سادہ شواہد فی القاموس شئ جدید ای تحصیل  
 حل لغات علمہ مفید یعنی فائدہ دینے والا اور مستفید فائدہ حاصل کرنے والا یعنی علم جو فائدہ ہوا اس کی خدمت الی  
 کر جو ہر طرح اس سے فائدہ حاصل کرے والا خوب محنت و جانفشانی کے ساتھ کرتا ہے، علمہ سعید یعنی نیک بخت اور بفعل حمید  
 قابل تعریف اور لائق ستائش فعل کے ساتھ یعنی بے نیک بخت، ہمیشہ سبق پڑھتے رہو اور اس کو خوب قابل تعریف اور لائق ستائش  
 فعل میں کو نش و محنت سے پڑھتے رہو، منہ معہ جدید یعنی نیا یعنی دوبارہ اور مؤکد یعنی تاکید کی ہوئی یعنی بار بار پڑھا  
 عدید یعنی متعدد طریقے اور مختلف تمہ کے ساتھ یعنی جب سبق کو حفظ اور یاد کر یا تو دوبارہ دیکھو۔ (باقی صفحہ آئندہ)

\*\*\*\*\*

مع تکرار ما تقدم منها  
ذاکر الناس بالعلوم لتحيي  
ان کتبت العلوم انسیت حتی  
واقتناء لشان هذا المزید  
لا تکت من اولی النهی ببعید  
لا تری غیر جاهل و بلید

ترجمہ و تشریح  
ساتھی اس کے مقدم علم کی تکرار کر کے اور اس مزید علم کے شان  
کی اہتمام اور کتاب کے ساتھ لوگوں سے علوم کے ساتھ تذکرہ کرنا کہ وہ علوم زندہ اور  
تازہ رہیں اور تو بھی ان علوم کے ساتھ زندہ رہے عقل والے بزرگوں سے دور دور  
نہ رہے کیونکہ ان کی صحبت تجھ کو دنیا و آخرت میں فائدہ پہنچائے گی اگر تو علوم کو لوگوں سے  
چھپا بیگنا تو ان کو نہ بتا سکتا تو ان علوم کو بھول جائے گا یہاں تک کہ تجھ کو لوگ نہ گمان کرگا  
سوئے جاہل اور بلید یعنی بیوقوف کے کچھ۔  
شعہ

مقدم کا تکرار کر کے جدید  
بیان تم کرو مردموں سے علوم  
چھپاؤ کبھی جو تو بھولو علوم  
کرو کوششیں تم بشان مزید  
رہو نہ کبھی ازلیساں بعید  
گمان تم کو کر لیں کہ جاہل بلید

تحقیق الفاظ  
مع تکرار ایضاً مع تکرار المذہب ای تقدست عنہ ای من الشی الخمد و اقتناء ای کتاب بالجر  
ت علی تکرار مقدم شان ہذا المذہب ای الذی اسرعت علی تحصیلہ فی السخا امتناء بشان ہذا المذہب ای اہتمام و رعایت  
ہذا المذہب بالعلوم ای بتعلیم ہذا ای متکون انت حیاً بالحیاء الا بدیرۃ لقولہ علی الشی الخمد علی علی الذی سلم من مدار بالعلم  
حیالیمت ابد و فی بعض النسخ تعجب من الحماۃ ای المتکون ملت محیا من العذاب والعقاب ببرکتہ تعلیمک لا تکت من ادنی الہی  
بعید الہی جم ہستہ وی العقل ای لا تکت من ذوی العقول بعید لان صحبتہ تغیرک منافع الدنیا والاخرۃ ان کتبت الخ  
یعنی ان کتبت العلوم ومنعت عن الطالبین ہزیت بالنسیان حتی لا تری بعضیۃ الجہول غیر جاہل و بلید ای لا تظن انت  
نیر جاہل و بلید یعنی نسیانک بالعلم یصل الی المرتبۃ لا یظن الای ای یک الا انک جاہل و بلید لا غیرہ و ہذا القدر لا یکتفی بل  
تعذب انت بالعذاب الشدید فی الآخرۃ کما یشر الیہ قولہ ثم الخبت۔

حل لغات  
(بقیہ گذشتہ صفحہ) تاکید کے ساتھ بار بار دیکھتے رہو مختلف طریقے سے دیکھا کرو ۱۲ لعلہ ابید مجنی  
ہمیشہ یعنی یاد کر لینے کے بعد پھر اس کو لکھ لو تاکہ اس کو دوبارہ دیکھ سکوا اور تاکہ سبق کو ہمیشہ دیکھا کرو ۱۲ صہ فواست یعنی  
فوت ہونا شئی جدید یعنی نئی چیز یعنی جب سبق کو خوب یاد کر لینے کی وجہ سے اس کی قوت ہونے سے تم اس میں اور مطمئن ہو  
تو نئی چیز یعنی نیا سبق حاصل کرنے کیلئے دہراؤ اور کوشش کرو ۱۲ متعلقہ صفحہ ۱۷۸ صہ یعنی لکھ  
سبق کا جدید اور دوبارہ تکرار کرنا جو اس سبق حاصل اور کسب کرنے میں یعنی نشان مزید خوب زیادتی کے ساتھ کوشش  
اور محنت کرو ۱۲ صہ یعنی آدھیوں سے علوم کو بیان کرتے رہو اور ان کو تعلیم کرتے رہو، بتلاتے رہو۔ اور عقل نہ دوں  
سے کبھی دردمت رہو ۱۲ نہ۔ بسہ بلکہ کبھی بیوقوف بھی لوگوں سے اگر کبھی علوم چھپاؤ گے تو تم علوم بھول جاؤ گے  
اس وقت تم کو لوگ جاہل اور بیوقوف سمجھنے لگیں گے ۱۱

\*\*\*  
 ثَمَّ لُجِمَتْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَارًا | وَتَلَهَّبَتْ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ  
 \*\*\*

ترجمہ و تشریح (اس میں نہیں)  
 پھر لگام دیا جائے گا تیرے منہ میں قیامت کے دن آگ کا اور  
 جگہ کا تو سخت عذاب ہیں۔ شعر  
 لگام اک لگے تم کو یوم القیام ؎ جہنم میں ہو در عذاب شدید

تحقیق الفاظ ثَمَّ لُجِمَتْ عَلٰی مِصْبَغَةِ الْخَطَابِ الْمُبْنِيَةِ لِلْفِعُولِ نَارًا اِی الْجَهَنَّمَ مِنْ نَارِ جَهَنَّمَ وَتَلَهَّبَتْ اِی  
 تَلَهَّبَ الْيُسَارَ جَرْدًا بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ كَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْاَحَادِيثُ الَّتِي ذَكَرْتَهَا فِي حَاشِيَةِ تَرْجُمَتِي فَلْيَنْظُرُوا لِمِطْلَعِهَا

حل لغات عہ یعنی اس برسم کو قیامت کے دن آگ کی لگام منہ میں لگادی جائے گی اور جہنم میں  
 تم سخت عذاب میں مبتلا ہو گے۔ جیسا کہ نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے مروی ہے کہ آپ نے  
 فرمایا من علم علمنا فکتمہ الجہنم یوم القیامۃ لجام من نار یعنی جس نے کسی علم کو لکھا پھر اس کو لوگوں  
 سے چھپا رکھا اور اس کو بیان نہ کیا تو قیامت کے دن اس کو جہنم کی آگ کی لگام منہ میں ڈالی جائے گی۔ لکھا  
 فی الشرح۔ اور حاشیہ میں ہے قال صلے اللہ علیہ وسلم ما آتی اللہ لحد اعلیٰ الا اخذ  
 علیہ الميثاق الا لیکتمہ احدا۔ یعنی رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس کسی کو بھی اللہ تعالیٰ  
 علم عطا کرتے ہیں تو اس سے ضرور ایک عہد لیتے ہیں کہ وہ کسی سے علم کو نہ چھپائے گا۔ مجمع البحار ص ۳۳۳  
 من سئل عن علم فکتمہ الجمہ اللہ اعمال یلزم تعلیمہ ویتعین علیہ مکن یرید  
 الاسلام او تعلیم الصلوٰۃ او فتویٰ فی الحل والحرمۃ فامتنع منه لیستحق جزاء  
 وفاقا لانهما سکت نفس بالسکوت عن العلم فعاقب بالالجام بالانکسار واما نوافل  
 العلم فہم مخیر فی تعلیمہا۔ یعنی جو شخص کسی علم کے متعلق سوال کیا گیا تو اس نے جان کاس کو چھپایا  
 اور اس کو یہ علم نہ بتایا تو اللہ تعالیٰ اس کے منہ میں آگ کی لگام ڈالے گا۔ اس کا مطلب یہ کہ جس قسم کا علم بتانا اس پر ضروری  
 اور لازمی ہو اور اس کام کے لئے صرف وہی شخص متعین اور مقرر ہو دوسرا کوئی وہاں نہ ہو جیسا کہ کوئی شخص مسلمان ہونا چاہتا ہے  
 یا نہ ہونے کے احکام کی تعلیم یا احلال و حرام کے متعلق کوئی فتویٰ معلوم کرنا چاہتا ہے تو اس کو بتانے سے روک ملنے والا یعنی نہ بتانے  
 والا نہایت موافق بدلہ کا مستحق ہوگا۔ کیونکہ اس نے علم بتلانے سے چھپ رہے اور منہ بند رکھنے کے ساتھ اپنے نفس کو روکے  
 رکھا اس لئے آگ کی لگام منہ میں ڈالی جائے گی۔ لیکن نوافل اور مائتہ چیز کی تعلیم دینے اور بتلانے میں اس شخص کو اختیار ہے  
 چاہے بتلانے سے روک دے (البتہ بتلانے پر ثواب ضرور ملے گا بشرطیکہ کوئی امر شرعی مانع نہ ہو) نیز شرح میں ہے فرمایا  
 رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خلفائے اربعہ سے غلیفوں پر اللہ تعالیٰ رحمت نازل فرمائے معابر منیٰ انہم میں سے کسی نے  
 چھپا لیا تو رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم آپ کے غلیف کو نہ لیں؟ آپ نے فرمایا کہ جو لوگ میری سنت کو زندہ رکھیں اور اس کو  
 اللہ تعالیٰ کے بندوں کو سکھلا دیے ہیں۔ کنزانی الاحیاء۔

\*\*\*



\*\*\*\*\*  
 وفائدة المطارحة والمناظرة اتقوا من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكراراً  
 وزيادة وقيل مطارحة ساعة خیر من تکرار شهر لکن اذا کان مع منصف  
 سليم الطبع واثاك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع فان  
 الطبيعة مسرقة والاخلاق متعدية والمجاذبة مؤثرة وفي الشعر الذي  
 ذكره خليل بن احمد فوائد كثيرة -

\*\*\*\*\*  
 (قيل) العلم من شرطه لمن خدمه ان يجعل الناس كلهم مخدمه

\*\*\*\*\*  
**ترجمہ و تشریح** **مقابلہ و مناظرہ کا فائدہ :-** اور مقابلہ و مناظرہ کا فائدہ  
 محض تکرار کے فائدہ سے زیادہ قوی ہے کیونکہ مقابلہ و مناظرہ میں تکرار بھی ہے اور علم کی زیادتی بھی  
 (کیونکہ مناظرہ و مباحثہ کے سبب سے وہ معانی دقیقہ و غامضہ منکشف ہوتے ہیں جو بغیر اس کے  
 منکشف نہیں ہوتے) کسی کا مقولہ ہے کہ ایک لمحہ کا مقابلہ و مباحثہ ایک ماہ کے تکرار سے بہتر ہے  
 لیکن یہ جبکہ انصاف و الامزاج اور سالم طبیعت والا مناظر کے ساتھ ہو۔ ہٹ دھرم و مغصہ  
 اور نادرست طبیعت والے مناظر کے ساتھ آپس میں علم کا تذکرہ (مذاکرہ علمی) و مناظرہ کرنے  
 سے بہت پرہیز کرو۔ کیونکہ طبیعت (مقابل کے اخلاق ذمہ یعنی بُری خصلتوں کو تھوڑا تھوڑا  
 چوری کرنے والی ہے۔ اور خصلتیں (دوسرے کی طرف) متعدی اور متجاوز (تجاوُز کرنی والی)  
 ہیں۔ اور مجادرت و مقارنت (ملنا جلتنا) مؤثر (اثر کرنے والی) ہے۔ (پس بل جمل کرنے سے  
 مقابل کے اخلاق و آثار اس میں ظاہر و متجاوز ہو کر آئیں گے)۔ قاضی خلیل بن احمد کے مذکورہ  
 (بالا) اشعار میں (جو ابھی تھوڑی دیر پہلے گزرے) بہت سے فوائد موجود ہیں۔ (اس لئے اس کو  
 حرز جان بنانا چاہئے) اور بعضوں نے کہا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) علم کی شرط اور فائدہ یہ ہے کہ  
 جس نے اس کی خدمت کی (یعنی اس کو حاصل کیا اور اس میں محنت کی کہ وہ تمام لوگوں کو اپنا خادم بنالیا  
 شعر۔ جو خادم بنے علم کا یہ نتیجہ کہ مردم بنے اس کا خادم ہمیشہ  
 (کہا گیا ہے سبب القوم خادمہ یعنی قوم کا خادم سردار اور خادم ہوا کرتا ہے)۔

\*\*\*\*\*  
**تحقیق الفاظ** لان فیہ ای فی ان تطارح و طارحاً لکلام علیہ و زیادہ ای و زیادہ مالم تعلیم لا یتب  
 المناظرۃ یشکف من المعانی الدقیقۃ الغامضۃ لا یشکف بدوہا لکن اذا کانت المناظرۃ مع منصف ای ذی  
 انصاف سلیم الطبع عن الامواج وایک نصب علی المخبر و المذاکرۃ ای التواضع مع خضعت ای طاب  
 لزلۃ الخضم مسرقة من السرقة ای سارقة اخلاق مباحثہ فی اخلاق ای ذی و صاف (باقی صفحہ آئندہ)

\*\*\*\*\*



وینبغی لطالب العلم ان یكون متاملاً فی جمیع الاوقات  
فی دقائق العلوم وبعثاء ذلك فانما يدرك الدقائق بالتأمل  
ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل الكلام  
حتى یكون صواباً فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه بالتأمل  
قبل الكلام حتى یكون مصیباً وقال فی اصول الفقه هذا  
اصل کبیر وهو ان یكون كلام الفقیه المتأمل بالتأمل قبل  
رأس العقل ان یكون الكلام بالتثبت والتأمل۔

**ترجمہ و تشریح** اور طالب علم کو چاہئے کہ تمام اوقات و دقائق علوم میں فکر  
و تأمل کرتا رہے۔ اور اسی کی عادت ڈالے کیونکہ تأمل و غور سے دقائق (یعنی باریکیاں)  
معلوم ہو جاتی ہیں۔ اسی وجہ سے کہا گیا ہے تأمل کر علوم کو حاصل کریگا۔ اور بات کرنے  
سے پہلے سوچ لینا ضروری ہے (کہ سمجھ کو کیا کہنا چاہئے؟ اور کس طرح کہنا چاہئے؟ اور وہ  
اس وقت مناسب سمجھے یا نہیں؟) تاکہ کلام درست اور با موقع نکلے۔ کیونکہ کلام  
مانند تیر کے ہے (یعنی تیر جب تک قبضہ میں ہے درست کر لینے کا موقع ہے) پس اس کو بات  
کرنے سے پہلے تأمل کر کے درست اور راست کر لینا چاہئے تاکہ بات میں درست گو  
اور مصیب ہو سکے۔ اصول فقہ میں (صاحب اصول فقہ نے) بیان کیا ہے کہ یہ ایک بڑا  
اصل ہے کہ فقیہ مناظر کا کلام تأمل کے ساتھ ہو۔ کہا بعضوں نے کہ عقل کا اصل وجہ یہ ہے  
کہ کلام دیر تکلی اور تأمل کے ساتھ ہو۔

**تحقیق الالفاظ** (بقیہ صفحہ گذشتہ) متعدیہ ای متجاوزۃ الی غیر المتجاوزۃ ای المتعاریۃ والمتعارضۃ  
فیثائر الرجل بالمعارضة فیظہر فیمن الآثار والادواف ما کان مقصوداً بالعام وفي الشعر الذی الخ و جوا الشعر  
الذی مذكور انفا و هو اول اخدم العلم خدمۃ المستفید الخ من خدمۃ فعل ماضی من الخ و جوا فی فعل  
کلم خدمۃ خدمۃ جمع خادم کفرۃ جمع فاجر و کفرۃ جمع کافر و طلبۃ جمع طالب والمعنی من شرط العلم ان یجبل الناس  
کلم خادم لمن خدمہ کما بشیر الی الخ المشہور عن خدمۃ قوم۔ و ایضا سید القوم خادم  
(متعلقہ صفحہ کھنڈا) وبقا و ذلك ای التأمل فی دقائق العلوم تأمل تدرك تأمل امر و تدرك مجوز  
علی انه جواب علی ان تأملت فی شئ تدرك لا محالة تقویمہ ای جملہ متقیماً و تدبرہ و تقویمہ نحو... الهدف حتی یكون ای فہم  
الكلام مصیباً ای الی المقصود و کما ان سهم القوس او اکان موجوا لم یصل الی المقصود كذلك سهم الكلام اذا کان فی الخوط  
بان کلا ینقص و کما ان سهم القوس اذا کان فی الخوط فی الخوط و کما ان سهم القوس اذا کان فی الخوط فی الخوط  
بأن کلا ینقص و کما ان سهم القوس اذا کان فی الخوط فی الخوط و کما ان سهم القوس اذا کان فی الخوط فی الخوط

قال قائل - اوصيك في نظم الكلام بخمسة: ان كنت للموصي الشفيق مطيعاً  
لا تغفلن سبب الكلام ووقته؛ والكيف والكم المكان جميعاً  
ويكون مستفيداً في جميع الاوقات والاحوال من جميع الاشخاص  
قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الحكمة ضالة المؤمن  
ايضا وجدها اخذها وقيل خذها صفا ودعها كدر -

**ترجمہ و تشریح** | کسی شاعر نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) وصیت کرتا ہوں میں تم کو  
نظم کلام میں پانچ چیزوں کی اگر ہو تو شفیق موصی (وصیت کرنے والے کا) فوائد دار اور حکم  
ماننے والا (تب سن لے) کہ (۱) سبب کلام سے غافل اور بے خبر نہ رہے تو یعنی کس کئے تو بات  
کرتا ہے؟ (۲) اور اس کے وقت سے۔ (۳) اور اس کی کیفیت اور حالت سے۔ (۴) اور اس کی  
کم یعنی مقدار سے۔ (۵) اور اس کے مکان سے یعنی ان سب سے۔ **بیشعہ**  
اوصیت کروں میں تمہیں پانچ چیز: جو موصی و شفیق کا ہو تم مطیع  
نہ غافل ہو وقت و سبب مدام: سخن کے مکالمات، کیف و کم سے جمع  
اور تمام اشخاص سے استفادہ کرنا چاہئے۔ اور تمام اوقات و احوال میں تمام اشخاص سے  
استفادہ علمی کرتے رہنا چاہئے۔ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ حکمت  
یعنی دانائی کی باتیں مومن کی کم شدہ چیزیں ہیں۔ جہاں کہیں اس کو پاس لے لینا چاہئے۔  
اور (حدیث میں) کہا گیا ہے کہ جو صاف و خالص ہو اس کو لے لے اور جو گدلا اور خراب ہو  
اُس کو چھوڑ دے۔

**تحقیق الالفاظ** | قال قائل في بيان ما تأمل في الكلام شعرين خمسة اشياء ان كنت بصيغة الخطاب  
للموصي الشفيق اى للذي ادماك بنحو واشفقك ... لا تغفلن بالنون الخفيفة المؤكدة ووقته اى لا تغفلن  
عن سبب الكلام ومنشأ ووقته الذي تناسب الكلام فيه دون غيره والكيف اى وصف الكلام وطريقة  
القائه من خفض الصوت ورفع دمن برؤ ولفظ او شدة او عطف والكم اى مقداره من ايجاز او  
اسهاب حسب مقتضى الحال المكان الذى تناسب الكلام فيه جميعاً اى لا تغفلن كلاً من هذه  
الخمس من جميع الاشخاص من غير نظر الى كونه ضيقاً او رقيقاً صغيراً او كبيراً او انشياً او اناشياً ان يكون ناسقاً (باقى برصفاً آتية)

**حل لغات** | ۱۔ وصیت کرنا ۲۔ اوصیہ ۳۔ ہر مان ۴۔ فوائد دار اور طاقت کرنا ۵۔ اللعہ عام یعنی ہمیشہ کیف یعنی حالت  
و کیفیت اور طریقہ اور کم یعنی کمیت آواز و بلند آواز وغیرہ کم یعنی مقدار یعنی مختصر و طویل وغیرہ یعنی ہمیشہ کلام کا وقت و سبب  
مکان و کیفیت اور مقدار سے غافل اور بے خبر نہ رہنا چاہئے۔ **بیشعہ** یعنی سب ۲۔ منہ

\*\*\*\*\*  
 \* سمعت الشيخ الامام الاجل الاستاذ فخر الدين الكاشاني يقول \*  
 \* كانت جارية تباي يوسف رحمه الله تعالى امانة عند محمد فقال لها \*  
 \* هل تحفظين في هذا الوقت من ابني يوسف في الفقه شيئا \*  
 \* قالت لا الا انما كان يكره ويقول "سهم الدار ساقط" فحفظ \*  
 \* ذلك منها وكانت مشككة على محمد فارفع اشكاله بهذه الكلمة \*  
 \* فعلم ان الاستفادة ممكنة من كل احد -

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح | مسئلہ سهم و ذکر ساقط ہے : ماورئ شیخ امام اجل استاد \*  
 \* فخر الدین کاشانی رحمہ اللہ تعالیٰ سے کہتے سنا ہوں کہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس امام ابو یوسف \*  
 \* رحمہ اللہ تعالیٰ کی ایک باندی امانت میں تھی پس ایک دن امام محمدؒ نے باندی سے دریافت فرمایا \*  
 \* کہ تم کو فقہ کے مسائل میں اس وقت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ سے کچھ بھی یاد پڑتا ہے \*  
 \* یا نہیں؟ اس نے کہا اس ایک بات کے علاوہ اور کچھ بھی یاد نہیں ہے کہ امام ابو یوسف \*  
 \* رحمہ اللہ تعالیٰ انکار علمی کرتے تھے اور کہتے تھے "سهم دور ساقط ہے" پس امام محمدؒ نے اس کو \*  
 \* باندی کے کلام سے یاد کر لیا حالانکہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ پر وہ مسئلہ بہت مشکل معلوم \*  
 \* ہوتا تھا پس باندی کی اس بات سے وہ اشکال رفع ہو گیا۔ (اس قسم کی ایک حکایت \*  
 \* حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ سے بھی نقل کی جاتی ہے کہ آپ ہر سال حج خانہ کعبہ \*  
 \* کرتے تھے یہاں تک کہ آپ نے پچیس حج کیا اور آپ کے اصحاب و تلامذہ ہر سال آپ کا \*  
 \* استقبال کرتے تھے۔ پس ایک سال آپ حج کرنے گئے مای زمانہ میں کوفہ کے اندر بھی دؤر \*  
 \* کے مسئلہ کا ایک اشکال پیش آیا اور سائل تمام لوگوں پر اس دؤر کے مسئلہ کو لیکر (باقی صفحہ ۱۰۷)

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ | (بقیہ صفحہ گزشتہ) و بعدہ فانما استفادہ لما فصلتہ فی شرحی الہدی فلیطالع نمہ -  
 \* خلاصہ المؤمن ای نقطہ - اصفا ما استفدتہ دغ ای اترک ما کنتہ ای ما کان مکررا ای مشوبا یا بضعف والفاء \*  
 \* (متعلقہ صفحہ ۱۰۵) بل تحفظین مای انت من ابی یوسف ای من کلامہ فی الفقه شیئا ای مسئلہ من \*  
 \* مسائل الفقه قالت لا ای لا احفظ الا انہ ای بلا یوسف کان یکرر ای مادۃ المسترۃ ان یکرر العلم فقط ای محمد \*  
 \* ذک منہا من الجاریہ و کانت ای و الحال ان اشکال المسئلہ کانت ہذا الکلمۃ ای الاستفادة من الجاریہ ای سهم \*  
 \* التور ساقط یعنی باسمہ الدار فقط ولا یحسب و ہر قاضی بمسئلہ فقہیہ مشہورۃ مسجودۃ فی المیراث قد فعلہا و تشرعہا \*  
 \* تشرعہا مافی شرحی الہدی و الفوائد و اراکند فلیطالع نمہ -

\*\*\*\*\*

(متعلقہ صفحہ گذشتہ) دُورہ کیا اور مختلف اشخاص نے مختلف جواب دیا لیکن سب نے  
 اس مسئلہ میں خطا کیا پس امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے اصحاب و تلامذہ نے استقبال کے وقت آپ  
 سے اس مسئلہ کا تذکرہ کیا اسی وقت امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ نے بغیر کسی فکر و تردد کے فوراً جواب  
 دیا کہ اسقطوا السہم الدائر تصح المسئلۃ یعنی سہم دُور کو ساقط کر دو تو مسئلہ کی تصحیح  
 ہو جائے گی۔ (ف) جانتا چاہئے کہ یہ علم فرائض کا ایک مشہور اداق اور مشکل مسئلہ ہے  
 اس کی صورت یہ ہے کہ ایک مریض اپنا غلام دوسرے ایک مریض کو ہبہ کر دیا۔ پھر مویوب لہ  
 مریض نے واہب اول مریض کو وہ غلام دوبارہ ہبہ کر دیا۔ اس کے بعد دونوں مریض اسی مرض  
 سے مر گئے اور ان دونوں کے پاس اس غلام کے علاوہ اور کوئی مال نہیں ہے۔ تو اس وقت ورثہ  
 میں تقسیم کیلئے اس میں اشکال پیدا ہو گیا۔ آپ دیکھو کہ وصیت کی صورت ہوئی اور اس میں  
 دُور واقع ہے۔ اس وجہ سے کہ وصیت ثلث مال میں نافذ ہوتی ہے اور جب دو دفعہ وصیت  
 ہوئی تو اس میں دو دفعہ ثلث پایا گیا اور ثلث ثلث کا مسئلہ کم سے کم نوٹس ہو سکتا ہے۔ پھر  
 فرض کر دو کہ نوٹیس سے تین تیس واہب اول کا ہبہ نافذ ہوا تو گویا مویوب لہ یعنی واہب ثانی کو  
 نوٹیس سے صرف تین ملے۔ پھر اس نے جب اپنا حصہ واہب اول کو ہبہ کر دیا تو اس تین تیس سے  
 ثلث یعنی ایک میں بذریعہ وصیت سبہ نافذ ہوا۔ اور وہ واہب اول کو بذریعہ اس ہبہ ثانیہ  
 کے دوبارہ مل گیا تو یہ ایک سہم دُور ہے۔ کیونکہ یہ حصہ واہب اول سے واہب ثانی کو  
 ملا تھا۔ پھر واہب ثانی سے واہب اول کو دوبارہ واپس مل گیا ہے۔ اس لئے سبہ اولیٰ کے ذریعہ  
 جب نوٹیس سے صرف تین واہب ثانی کو ملا۔ باقی چھ واہب اول کے پاس رہ گیا اور سبہ ثانیہ  
 کے ذریعہ تین میں سے ایک واہب ثانی سے واہب اول کے پاس چلا گیا تو واہب ثانی کے  
 پاس صرف دو رہا اور واہب اول کے پاس پہلے کا چھ حصہ رہا اور یہ ایک حصہ سہم دُور کا  
 ہوا۔ اب یہ ایک حصہ دو دفعہ نکرار اور لوٹ پھرتی کی وجہ سے ورثہ کے درمیان تقسیم  
 مشکل نظر آئی۔ اس وجہ سے سوال کرنے پر امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ اصل مسئلہ  
 نوٹیس سے سہم دُور یعنی ایک کو ساقط کر دو۔ سو باقی آٹھ رہ جاتا ہے۔ اسی سے تصحیح مسئلہ ہوگی۔  
 پس یوں سمجھو کہ اسی آٹھ میں بعد ہبہ اولیٰ واہب اول کے پاس چھ رہ گیا تھا اور واہب ثانی کو  
 جو تین ملے تھا اس میں سے ایک واہب اول کو ہبہ کر دینے کی وجہ سے اس کے پاس صرف دو  
 باقی رہ گیا تھا۔ اور یہ سہم دُور ہونے کی وجہ سے ساقط ہو گیا تھا تو اب چھ حصہ واہب اول کو  
 ملے گا۔ اور صرف دو حصہ واہب ثانی کو ملے گا۔ اور اسی آٹھ سے تصحیح مسئلہ ہے۔

اس تصحیح اور اسقاط کے بارے میں بعض علماء اشکال پیش کرتے ہیں کہ ثابت شدہ سہم کو اسقاط کرنے کی وجہ کیلئے؟ تو اولاً بطور سہولت فہم جواب دیا گیا کہ تصحیح کیلئے امام اعظمؒ ہی حکم فرماتے ہیں۔ اور شرح میں اسی طرح موجود ہے۔ لیکن اس جواب سے ان کی تشفی خاطر نہ ہوئی تب کہتا ہوں کہ رد کے مسئلہ میں تصحیح کی ایک صورت اس کی نظر ہے کہ اصل مسئلہ سہام تصحیح کرتے وقت ایک سہم کو اسقاط کر دیا جاتا ہے جیسے اس نقشہ سے ثابت ہوتا ہے۔

مسئلہ نمبر (رد کی صورت میں) فافہم ولا تک من الغافلین ۱۲ منہ

بنتین

(فی الشرح فثبت بهذا الطريق ان طريق التصحیح اسقاط سہم الذور الذی واحد من

النسعة انتہی۔ فافہم فانه عیبر جملہ)

مسئلہ نمبر (سہم دور اسقاط ہے) (بکذا فی الشرح) صورت مسئلہ یہ ہے۔

واہب اول واہب ثانی

پس اس سے معلوم ہوا کہ ہر ایک سے استفادہ اور طلب علم ممکن ہے۔ (جیسا کہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ نے امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کی باندی سے استفادہ علمی کیا۔ اسی وجہ سے کہا جاتا ہے۔ انظر الی ما قال ولا تنظر الی من قال یعنی یہ دیکھو کہ کیا کہا؟ لیکن یہ نہ دیکھو کہ کس نے کہا؟ ہاں! البتہ اگر کسی طالب علوم کو حق اور باطل کی تمیز اور نفع و ضرر کے امتیاز کرنے کی استعداد اور طاقت نہ ہو تو اس کیلئے بدستور فاسق اور بدخلین و بدباطن و مختل العقائد اشخاص سے طلب علم و استفادہ بہت مضر ہے اور یہی مطلب ہے جو حضرت ابن سیرین رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ان هذا العلم دین فانظر واعن تاخذو دینکم (مشکوٰۃ) ای علم الکتاب والسنة ای خذوہ من العدول والثقات مجمع البحار ص ۱۲۲ یعنی یہ علم دین ہے پس دیکھو تم کس سے تمہارے دین کو حاصل کرتے ہو؟ مطلب یہ کہ قرآن وحدیث اور شریعت کا علم عادل اور ثقہ شخص سے حاصل کرو نہ کہ فاسق و ناجر اور بددین ومبتدع سے بلکہ اس قسم کے لوگوں سے کسی کو استفادہ بالکل نہ کرنا چاہئے کیونکہ الطبیعة مسرقة والاخلاق متعذیة استواء المجاورة موشة۔ پہلے بیان کیا گیا ہے یعنی طبیعت اخلاق ذمیرہ کو چوری کرنے والی ہے اور خصلتیں متعدی ومتجاوز ہیں اور مجاورت ومقارنت موشہ ہے۔ اور جو جو بیان کیا گیا ہے یعنی انظر الی ما قال ولا تنظر الی من قال تو اس کا مطلب صرف یہ ہے کہ نیک اور صحیح العقائد ہونے کے باوجود بعض ذات یا عبادت (باقی بر ص ۱۲۳)

والہذا قال ابو یوسف حین قیل لہ ہم ادرکت العلم؟ قال ما استنکفت  
من الاستفادۃ وما یجحد من الافادۃ وقیل ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ  
عنہما ہم ادرکت العلم قال ابن عباس بلسان سؤال وقلب عقول  
وانما سمی طالب العلم "ما تقول" لکثرۃ ما یقولون فی الزمان الاول  
"ما تقول فی حلدۃ المسئلۃ"۔

**ترجمہ و تشریح** (بقیہ صفحہ گذشتہ) یا افلاس و بغیرہ کی وجہ سے کسی کو حقیقہ سمجھ کر استفادہ  
سے محروم نہ رہے۔ اسی طرح کا ایک مبہم جملہ حضرت شیخ سعدی مصلح الدین شیرازی کی طرف منسوب  
اور لوگوں میں مشہور ہے کہ "در عمل کوشش ہرچہ خواہی پوش" اور اس سے بہت لوگ غلط معنی  
استنباط کرتے ہیں حالانکہ اس کا مطلب بھی یہی ہے کہ عمل میں شرع شریف کے مطابق کوشش  
کرو خواہ تم خرقہ، گدڑی یا باطارت اور بوسیدہ کپڑا پہنو خواہ خوش پوش اور عمدہ لباس زیب تن  
کرنیوالا بنو نہ یہ کہ خلاف شرع اور مخالف سنت و ناموافق طریقہ صحابہ و اسلاف جو چاہا  
خواہ فاسق، فجار اور کفار کا لباس پہنو کیونکہ یہ خود لفظ در عمل کوشش کے مخالف ہے علاوہ  
اس کے تشبہ بالکفار و الفساق ناجائز ہے اس لئے شیخ سعدی کے مقولہ کا یہ مطلب کسی طرح  
نہیں ہو سکتا ہے۔ (متعلقہ صفحہ ۱۰۸) اور اسی وجہ سے امام ابو یوسف رحمہ  
اللہ تعالیٰ سے جب پوچھا گیا کہ آپ نے کس طرح علم کو حاصل کیا؟ تو آپ نے فرمایا کہ میں استفادہ  
سے استنکاف (یعنی اعراض و انکار) و تکبر و استحقار نہیں محسوس کیا اور دوسروں کو فائدہ پہنچانے  
سے سخی نہیں لکہ اور حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے جب پوچھا گیا کہ آپ نے  
کس طرح علم کو حاصل کیا؟ تو آپ نے فرمایا کہ بہت زیادہ پوچھنے والی زبان اور بہت زیادہ  
عقل مند دل کے ذریعہ حاصل کیا ہے (یعنی بھی دریافت کرنے، پوچھنے اور بات کو سمجھنے کی کوشش  
سے باز نہیں رہا)۔ طالب علم کا نام "ما تقول" ہونی کی وجہ؟ اور (اگلے زمانہ میں) طالب  
علم کا نام "ما تقول" اس وجہ سے رکھا گیا تھا کہ وہ اس زمانہ میں "ما تقول" فی ہذا  
المسئلۃ؟ (یعنی آپ اس مسئلہ کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟) کہہ کر لوگوں سے بہت زیادہ  
پوچھ پاچھ کیا کرتے تھے۔

**تحقیق الفاظ**۔ ولہذا الاملا من الاستفادۃ مکنت من کل احد ہم ای باذا ادرکت العلم ای وصلت العلم

ما استنکفت ای ما استعرت و ما کثرت من الاستفادۃ ای من کل احد من الافادۃ ای کل آخذ و طالب و نہرہ الجملۃ

مقول تعال شود علی وزن فعول ای مبالغہ فی السؤال مقول ای مبالغہ فی العقل انما سمی الخای فی الزمان الاول.....

وَأَمَّا نَفَقَةُ الْبُحْنِيفَةِ بِكَثْرَةِ الْمَطَارِحَةِ وَالْمَذَاكِرَةِ فِي دُكَّانِهِ حِينَ كَانَ  
بِزَارِ أَهْلِ هَذَا الْعِلْمِ أَنْ تَحْصِيلَ الْعِلْمِ وَالْفَقْهُ يَجْتَمِعُ مَعَ الْكَسْبِ  
وَكَانَ الْبُحْنِيفُ الْكَبِيرُ يَكْتَسِبُ وَيَكْرِى الْعُلُومَ فَإِنْ كَانَ لَا بَدَا  
لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْكَسْبِ لِنَفَقَةِ عِيَالِهِ وَغَيْرِهِ فَلْيَكْتَسِبْ  
وَلْيَكْرِى وَلَا يَكْسِلْ وَلَيْسَ لَصَحْحِ الْبَدَنِ وَالْعَقْلِ عَذْرًا فِي  
تَرْكِ التَّعَلُّمِ وَالتَّفَقُّهِ فَإِنَّهُ لَا يَكُونُ أَفْقَرُ مِنْ أَبِي يُوسُفَ وَلَمْ  
يَمْنَعْهُ ذَلِكَ مِنَ التَّفَقُّهِ

### ترجمہ و تشریح

اور امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ بھی جس وقت آپ بزاز  
(یعنی کپڑے کا سوداگر) تھے اس وقت اپنی دکان میں بہت مناظرہ و مباحثہ کرتے تھے  
وجہ سے فقیہ بنے ہیں۔ پس اس سے معلوم ہوتا ہے کہ تحصیل علم و فقہ کسبِ حلال کے  
ساتھ جمع ہو سکتی ہے (جیسا کہ امام اعظم نے جمع کر لیا تھا) ہاں! یہ ہو سکتا ہے بشرطیکہ  
طلب علم حرص ہو اور تحصیل کی لگاتار دھن ہو (اور شیخ (امام) ابوحنیفہ کبیر کسب  
بھی کرتے تھے اور ساتھ ہی علوم کی تکرار بھی فرماتے تھے۔ پس اگر طالب علم کو اپنے اہل و  
عیال وغیرہ کے نان و نفقہ اور اخراجات کیلئے کسب کرنے کی ضرورت ہو تو چاہئے  
کہ کسب بھی کرے اور تکرار علمی بھی کرتا رہے اور (اس میں) سستی و کلامی نہ کرے۔  
اس وجہ سے کہ صحیح البدن والعقل (یعنی تندرست و عقلمند) کیلئے علم و فقہ کو طلب  
کرنے میں (فقر و محتاجی وغیرہ کے) کسی قسم کا عذر مقبول نہیں ہے۔ کیونکہ وہ امام ابو یوسف  
رحمہ اللہ تعالیٰ سے زیادہ فقیر اور محتاج نہ ہو گا۔ حالیکہ آپ کو یہ محتاجی علم اور فقہ  
طلب کرنے سے نہ روک سکی۔

### تحقیق الالفاظ

وَأَمَّا نَفَقَةُ الْبُحْنِيفَةِ أَيْ مَادَارِ الْبُحْنِيفَةِ فَقِيهَا الْبُكَرَةُ الْمَطَارِحَةُ الْمُنَاطَرَةُ فِي  
دُكَّانِهِ حِينَ كَانَ بَزَّازًا أَيْ يَبِيعُ الْبَزَّ فِي دُكَّانِهِ يَجْتَمِعُ مَعَ الْكَسْبِ أَيْ كَمَا جَمَعَ الْبُحْنِيفَةُ كَيْتَسِبَ مَا كَفَاهُ  
مِنَ الرِّزْقِ وَيَكْرِى الْعُلُومَ وَهَذَا الْيُفَاشَا بَعْنِي جَوَازِ اجْتِمَاعِ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ مَعَ الْكَسْبِ عِيَالَهُ كَبُرَ الْعِلْمُ جَمْعُ  
عِيلٍ كِبْيَادٌ جَمْعُ جِيدٍ وَغَيْرُهُ مَا لَزِمَ نَفَقَتَهُ وَلَيْسَ لَصَحْحِ الْبَدَنِ الْخُفَاةُ مَا دَامَ بَدَنُ الرَّجُلِ مَعِيحًا وَسَالِمًا  
مِنَ الْأَمْرَاضِ وَعَقْلُهُ كَامِلًا لَا يَكُونُ عَذْرًا فِي تَرْكِ التَّعَلُّمِ بَشَرًا مِنَ الْأَعْدَارِ مِنْ فَقْرٍ وَغَيْرِهِ فَإِنَّهُ أَيْ ذَلِكَ  
الرَّجُلُ وَلَمْ يَمْنَعْهُ أَيْ أَبَا يُوسُفَ ذَلِكَ أَيْ الْفَقْرُ۔

فمن كان له مال كثير فنعلم له مال الصالح للرجل الصالح وقيل لعالم  
 هم اذ ركت العلم قال باب غني لانه كان يصطنع به اهل العلم  
 والفضل فانه سبب زيادة العلم لانه شكر علي نعمة العقل  
 والعلم وانه سبب الزيادة قيل قال ابو حنيفة انما اذ ركت العلم  
 بالحمد لله تعالى والشكر فكلما فتهمت ووقفت على فقه وحكمة  
 فقلت الحمد لله تعالى فازداد علمي -

**ترجمہ و تشریح** | پس جس کو مال کثیر حاصل ہے تو وہ اچھا مال صالح ہے مرد صالح کیلئے

(یعنی اس کو اچھے کاموں میں صرفہ کرنا چاہیے۔ اور طلب علم و فقہ اور اشاعت علم و دین سے زیادہ  
 اچھا کام اور کیا ہو سکتا ہے؟ اس لئے اس کام اس کو صرف کرے۔ اللہ تعالیٰ اس کے مال میں ترقی و  
 زیادتی عطا فرمائیں۔ اور یہ معنوں حدیث شریف کے ایک ٹکڑے سے اقتباس کیا گیا ہے یعنی نعم  
 مال صالح للرجل الصالح۔ اور ای کو مولانا روحی قدس سرہ السامی اس طریق پر ادا فرماتے ہیں  
 شعر:- مال را گر بہر دین باشی حمل ۛ نعم مال صالح گفتش رسول  
 (جس کا ترجمہ یہ ہے) جو مال کہ انجیام کے اعتبار سے تو حامل محض دین کے لئے ہے یعنی دینی کاموں  
 میں خرچ کر نیکی کے لئے ہے تو وہ مال صالح ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمان کے مطابق کیونکہ  
 آپ نے اس کو نعم مال صالح کہا۔ شعر

مال جو کہ دین کے لئے ہوئے حمل ۛ مال ہے وہ صالح بفرمان رسول  
 کسی عالم سے پوچھا گیا کہ آپ کیسے عالم ہوئے؟ انہوں نے کہا کہ تو انگریز کے وسیلہ سے کیونکہ  
 وہ اس تو انگریز کے سبب سے اہل علم و فضل کے ساتھ احسان کرتے تھے۔ (باقی بر صفحہ آئندہ)

**تحقیق الالفاظ** | نعم المال الخ قول نعم المال الصالح خبر مبتدأ بقدر المعقول ای فمن كان له مال كثير

معقول فی حق نعم المال الصالح الخ الفاسد الخ الالفاظ الخ الحرام للرجل الصالح يستعين به على تحصيل العلوم  
 ثم ای باشی لانه ای الالب الغنی کان یصطنع ای یفعل الصنع یعنی الفعل الحسن مراده بحسن به ای  
 بسبب الغنی فانه ای الاحسان وانه ای الشکر علیہا سبب الزیادة ای زیادة النعمة کما بیئی عنہ قوله تعالیٰ  
 لننمکتم لایزیدکم قال ابو حنيفة ہذا الجملة معقول القول لعل انما اذ رکت العلم الخ ای واصلت الی ہذا  
 المرتبة من العلم الالبا بحمدہ و شکرہ فی مقابلہ نعمة فکما فہمت ای شتیا من العلوم ووقفت علی صیغة  
 المبنى للمفعول ای جعلت موفقا من عندہ تعالیٰ و حکمت ای معترف من المعارف فقلت ہذا الجملة معطوفة علی  
 جملة فہمت ازاد علمی جواب لکلمہ



\*\*\*\*\*  
 \* وھٰکذا ینبغی لطالب العلم ان یشغل بالشکر باللسان والجنان \*  
 \* والامر کان والمال ویبى الفہم والعلم والتوفیق من اللہ تعالیٰ و \*  
 \* یطلب الہدایۃ من اللہ تعالیٰ بالذعاءلہ والتضرع الیہ فان اللہ \*  
 \* ھاد من استہد اکا فاہل الحق وھما اھل السنۃ والجماعۃ طلبوا \*  
 \* الحق من اللہ تعالیٰ الحق الھادی المبین العاصم فھما اھم اللہ \*  
 \* تعالیٰ وعصمہم عن الضلالۃ۔ \*  
 \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* ترجمہ و تشریح (بقیہ صفحہ گذشتہ) پس یہ احسان سبب زیادتی علم کا ہوا۔  
 \* کیونکہ یہ احسان (نعمت مال نیز) نعمت عقل و علم پر شکر ادا کرنا ہے۔ اور شکر نعمت سبب  
 \* زیادتی نعمت کا ہے۔ (جیسا کہ خود قرآن مجید میں خداوند تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں لئن شکرتکم  
 \* لازید نکم ولئن کفرتم ان عذابی لشدید۔ یعنی اگر میری نعمت کا شکر کرو گے تو  
 \* میں تم کو نعمت بڑھا دوں گا۔ اور اگر کفر ان نعمت کرو گے تو میرا عذاب بہت سخت ہے مطلب  
 \* یہ ہے کہ تم کو عذاب میں مبتلا کیا جائے گا) کسی نے کہا کہ امام صاحب نے فرمایا کہ میں نے الحمد للہ اور  
 \* شکر کے ذریعہ سے علم پایا جب میں کوئی بات سمجھ لیتا اور اللہ کی طرف سے مجھ کو فقہ اور حکمت سمجھنے  
 \* کی توفیق حاصل ہوتی تو الحمد للہ کہتا اس طریقے سے میرا علم بڑھتا رہا۔ (متعلقہ صفحہ ۱۱۱)  
 \* اور اسی طرح طالب علم کو چاہیے کہ لسان (یعنی زبان) اور جنان (یعنی دل) و ارکان (یعنی اعضاء)  
 \* اور مال کے ساتھ شکر ادا کرنے میں مشغول ہوں اور فہم و علم اور توفیق کو اللہ پاک دیر تر سے جائز  
 \* اور اللہ تعالیٰ سے دعا و گریہ و زاری کر کے ہدایت طلب کرے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ سے جو شخص ہر شے  
 \* طلب کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کو ہدایت کرتے ہیں۔ پس اہل حق جو کہ اہل السنۃ والجماعۃ ہیں انہوں  
 \* نے اللہ تعالیٰ سے جو حق اور ہادی (ہدایت کرنے والا) و مبین (ظاہر کرنے والا) و عاصم (بناہ  
 \* دینے والا) ہے (ان سے) حق کو طلب کیا تو اللہ تعالیٰ نے ان کو ہدایت فرمائی اور ان کو گمراہی سے محفوظ کر دیا  
 \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* تحقیق الفاظ والا ارکان ای والجوارح والمال ای یتصدق بالاموال الطیبۃ الی الفقراء ویری ای  
 \* ویعتقد ویطلب بالتعصب عطف علی ویری بالذعاء متعلق بطلب لہ ای اللہ تعالیٰ من استہدایہ ای من  
 \* طلب الہدایۃ منہ تعالیٰ ای دال ایادہ علی ما یوصل الی مقصودہ من العلم وغیرہ الحق ای القول الصادق والفعل  
 \* الصائب من الشیخ الحق محمد علی ابن صفحہ اللہ تعالیٰ الھادی المبین العاصم صفات مترادفہ وحقی العاصم الذی  
 \* عصمہم عن الضلالۃ فی الدین فہما اھم الخ یعنی اعطایم ہما لواء۔ \*  
 \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 واهل الضلالة اعجبوا برأيهم وعقلهم وطلبوا الحق من المخلوق  
 العاجز وهو العقل لان العقل لا يدرك جميع الاشياء كالبحر  
 لا يبصر جميع الاشياء فحجبوا وعجزوا وضلوا واضلوا. قال رسول  
 الله صلى الله تعالى عليه وسلم من عرف نفسه فقد عرف  
 ربه فاذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد على  
 نفسه وعقله بل يتوكل على الله ويطلب منه الحق ومن يتوكل  
 على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط مستقيم۔

\*\*\*\*\*  
**ترجمہ و تشریح** اور اہل ضلالت (گمراہ فرقہ) و فرق باطلہ اپنی رائے و عقل  
 کی گھنڈ میں مبتلا ہو گئے۔ اور حق کی طلب مخلوق عاجز (یعنی) عقل (وغیرہ) سے کی  
 (تو وہ گمراہ ہو گئے) اور عقل مخلوق عاجز اس وجہ سے ہے کہ عقل تمام اشیاء کو ادراک  
 نہیں کر سکتی جیسا کہ بہر تمام اشیاء کو نہیں دیکھ یا تا۔ پس عقل سے حق کو طلب کرنے کی وجہ  
 سے وہ لوگ پردہ میں ڈال دیئے گئے اور معرفت حق سے عاجز رہ گئے۔ اس لئے خود  
 گمراہ ہو گئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کر ڈالے۔ اور فرمایا رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 نے کہ جس نے اپنے نفس کو پہچانا تو اس نے اپنے پروردگار کو پہچانا (یعنی جبکہ وہ اپنے مخلوق، عاجز،  
 مملوک و بندہ ہوئی حقیقت کو پہچان لیا تو ضرور اپنے پروردگار کو خالق، قادر مالک اور معبود  
 ہونے کو معلوم کر لیا) پس جبکہ اپنے نفس کے عجز کو پہچان جائے گا تو ضرور اللہ تعالیٰ کی قدرت کو پہچان  
 لے گا اور اپنے نفس و عقل پر اعتماد نہیں کریگا بلکہ اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کریگا۔ اور ان سے حق کو طلب کریگا  
 اور جس نے اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کیا تو خداوند تعالیٰ اس کیلئے کافی ہو گیا۔ اور اس کو سیدھے راستے کی طرف  
 ہدایت کرے گا

\*\*\*\*\*  
**تحقیق الفاظ** لان العقل علۃ کو نہ عاجز نا فحجبوا علی صیغۃ المبني للفعل ای صاروا محجوبین عن معرفۃ الحق  
 وعجزوا عن معرفۃ وضلوا ای کانوا غایبین و اضلوا غیر ہم من عرف نفسه ای من عرف نفسه بعصا المخلوقین من العجز  
 والضعف والفقہ فقد عرف ربہ بعصا الخلق من القدرة شہ تعالیٰ والبقا والقوة والغنی علی نفسه الناطقہ  
 وہی الجبر المجرد المتعلق بالبدن تعلق التبدیر والتصرف عن الحكماء وعند المتکلمین نفس الشئ ذلہ و حقیقۃ وعقلہ  
 و پر قوۃ النفس تستعد بہ العلوم والادراکات فهو حسبه و کافیہ و نہ القول و ما بعدہ اقتباس من القرآن  
 صراط مستقیم و ہر الدین الحق۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 ومن كان له مال فلا يبخل وينبغي ان يتعوذ بالله تعالى من البخل  
 قال النبي عليه الصلوة والسلام اتقوا ادوا من البخل وكان  
 ابو الشيخ الامام الاجل شمس الائمة الحلواني فقيرا يبيع الحلواء  
 وكان يعطى الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا لابني فببركة جوده  
 واعتقاده وشفقته وتضريحه نال ابنه ما نال ويشترى بالمال  
 الكتب ويستكتب فيكون عوناً على التعلم والتفقه ولقد كان  
 لمحمد بن الحسن مال كثير حتى كان له ثلثمائة من الوكلاء على ماله  
 فانفقهم كله في العلم ولم يبق له ثوب نفيس فراه ابو يوسف في ثوب  
 خلق فارسل اليه ثياباً نفيسة فلم يقبلها

ترجمہ و تشریح | اور جس کو مال ہو چاہئے کہ بخیلی نہ کرے بلکہ مناسب یہ ہے کہ بخیلی سے  
 خداوند تعالیٰ کی پناہ مانگے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بخل سے بڑھ کر اور کوئی نامرض  
 بڑا سہوگا، (یعنی کوئی نہیں) اور شیخ امام اجل شمس الائمة حلوانی رحمہ اللہ ماجد فقیر تھے حلوائیچیتے  
 تھے۔ اور فقیہوں کو حلوا دیتے تھے اور کہتے تھے کہ میرے بیٹے کے لئے (علم وفقہ حاصل ہونے کی) دعا  
 کرو پس ان کی سخاوت و حسن اعتقاد اور شفقت پذیری اور گریہ و زاری کے وسیلے سے ان کے  
 بیٹے نے پایا جو کچھ کہ پایا (یعنی اتنا بڑا مرتبہ حاصل کیا) اور اپنے مال سے کتا پس خریدے اور اجرت  
 دیکر کتا پس لکھوائے۔ تو اس سے اس کے علم وفقہ حاصل کرنے میں مدد پہنچے گی۔ اور امام محمد بن  
 الحسن رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس بہت مال تھے۔ یہاں تک کہ آپ کے مال تین سو اچھینٹ سو مقرر تھے  
 پس آپ نے تمام مالوں کو علم وفقہ کے مصارف میں خرچ کر ڈالے یہاں تک کہ آپ کے پاس ایک عمدہ  
 کپڑا باقی نہ رہا پس ایک دفعہ جبکہ آپ کو امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ نے ایک پھٹے پرلے کپڑے  
 میں دیکھ دیا تو آپ کے پاس چند عمدہ کپڑے بھیج دیار تب آپ نے ان کو قبول نہیں کیا۔

تحقیق الالفاظ | ومن كان له مال معلوف على قوله فما سبق من كان له مال كثير فلا يبخل بالجمع نهي غائب لان  
 البخل من الزكاة حرام والبخل من الصدقات النوافل مذموم او اس البخل يعني كل من يكون اشرف البخل وشفقة بفتح  
 الفاء تال ائمة اى وصل ما تال ايراد الموصول للتعظيم اى المرتبة العالية من العلم ويشترى اى بالنسب مطلق على تزويج  
 ينبغي ان يشترى الطالب المتبول بالمال الكتب ويستكتب اى يطلب الكتابية من الغير باعطاء المال فيكون عوناً على اى  
 باشر الآلات العلم واسا فى العلم والفقہ اى فى تعليمها باشر اى الكتب والمطاء اجرة للمعلم وغيره نفيس اى شريف  
 خلق بفتح الخاء وكسر اللام مفعلة مشبهة وهو ما جلى من الثياب۔

\*\*\*\*\*

فقال عجل لکم واجل لنا ولعلہ انما یقبلہ وان کان قبول الہدیۃ سنۃ  
 لما رأی فی ذلک مذلتہ لنفسہ قال رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم لیس للمؤمن ان یذل نفسه وحکی ان فخر الاسلام الہر سابتدی  
 جمع قشور البطیخ الملقاکہ فی مکان خال فا کلہا فراءتہ جاریۃ فلخبرت  
 بذلک مولاہا فالتخذلہ دعویۃ فدعاہ الیہا فلم یقبل لہذا وھکذا ینبغی  
 لطالب العلم ان یكون ذاہمۃ عالیۃ لا یطمع فی اموال الناس قال  
 علیہ الصلوٰۃ والسلام یا ک والطمع فانہ فقر حاضر۔

**ترجمہ و تشریح** پس کہا (امام محمد نے) تم لوگوں کو مال دنیا میں نقد علیہ ہے اور سلوگوں کیلئے  
 آخرت پر (ذخیرہ کر کے) مؤخر کر دیا گیا ہے بباد وجود یکہ دیر قبول کرنا سنت ہے۔ کچھ بھی آپ نے شاید سوجہ  
 قبول نہیں کیا کیونکہ اس میں آپ اپنے نفس کی ذلت اور بے عزتی دیکھتے۔ اور رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم نے فرمایا کہ مؤمن کیلئے لائق نہیں ہے کہ اپنے نفس کو ذلت میں ڈالے بیان کیا گیا ہے کہ فخر الاسلام  
 ار سابتدی ہے ایک دفعہ خالی مکان میں بھیتے ہوئے تریز کے چھلکے کو جمع کر کے کھالیا تو اس کو ایک  
 باندی دیکھ پانی تب اپنے موٹی کو اس کی خبر کر دی۔ اس وقت اس کے موٹی نے کھلنے کی دعوت تیار  
 کر کے ان کو دعوت دی۔ لیکن انہوں نے ذلت نفس کے اندیشہ سے اس کو قبول نہیں کیا۔ اسی طرح  
 طالب علم کو بلند ہمت ہونا چاہیے کہ لوگوں کے مالوں پر لالچ نہ کرے۔ فرمایا نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم نے کہ طمع سے بچتے رہو کیونکہ وہ فقر حاضر ہے۔ (یعنی موجود محتاجی ہے۔ ایسی محتاجی نہیں جس کا  
 زمانہ آئندہ میں آئے گا اندیشہ کیا جائے۔ اس وجہ سے کہ جو مال کے موجود ہوتے ہوئے زیادتی کی طمع  
 کرتا ہے وہ فی الحال اور جلد فقیر بن جاتا ہے کیونکہ بقدر ضرورت مال اور دولت کا موجود ہوتے ہوئے  
 زیادتی کا لالچ کرنا اور اس کے لئے محنت و غرہ کرنا محتاجی ہی تو ہے۔

**تحقیق الفاظ** فقال ای محمد عجل لکم ای اعطی لکم المال فی الدنیا واجل لنا ای اخر المال واوخر لنا فی الآخرة  
 ولعلہ ہذا الکلام للمصنف ای انہ انما یقبلہ ای ما رسلہ لہ لنفسہ وتذیل النفس غیر جائز واشارہ الی دلیلہ  
 بقولہ قال رسول اللہ ان یذل نفسه یجعل نفسه ذلیلۃ یا یقاعبہا فی موقع المذلتہ والاستدلال بقشور  
 جمع قشور قرأتہ ای رأت ہذا المذکور فالتخذی المولی لہ ای فخر الاسلام ہذا ای لذل نفسه لا یطمع فی اموال الناس  
 ای حال کو نہ غیر طامع فی اموالہم وطمع مذموم لطالب العلم وغیرہ خصوصاً للطالبین یا ک ای اتق یا ک  
 فانہ فقر حاضر لا فقر یتوقع آیاتہ لان الرجل  
 از طمع الزیادۃ مع وجودہ مال کان فقیرا عاجلاً۔

\*\*\*\*\*  
 ولا یبخل بما عنده من المال بل ینفق علی نفسه وعلی غیره وقال  
 النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم الناس کلهم فی الفقر  
 مخافة الفقر وكان فی الزمان الاول یتعلمون الحرفة ثم یتعلمون  
 العلم حتی لا یطمعوا فی اموال الناس و فی الحکمة من استغنی  
 بمال الناس افتقر والعالم اذا کان ظمأ عا لا یبقی له حرمة العلم  
 ولا یقول بالحق ولم یهذا کان یتعوز صاحب الشرع علیہ السلام  
 ویقول اعوذ باللہ من طمع یدنی الی طمع۔

ترجمہ و تشریح | اور جو کچھ اپنے پاس مال ہے اس کے ساتھ بخیلی نہ کرے۔ بلکہ  
 اس کو اپنے نفس اور دوسروں پر خرچ کرتا رہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمام  
 لوگ سبب اندیشہ فقر خود بخود فقیر و محتاج بنتے ہیں کہ خود نہ خرچ کرتے ہیں نہ کسی کو  
 دیتے ہیں) اگلے زمانہ میں لوگ پہلے حرفہ سیکھتے تھے پھر علم حاصل کرتے تھے تاکہ لوگوں کے  
 مالوں میں طمع نہ کرے۔ اور حکمت کی باتوں میں یہ ہے کہ جس کسی نے لوگوں کے مال کیساتھ  
 تواکر نہ جانا وہ خود فقیر نہ بنے گا۔ اور عالم جب لالچی ہوگا تو اس کے لئے علم کی عزت اور  
 حرمت کچھ بھی باقی نہ رہے گی۔ اور حق بات (بوجہ لالچ کے) نہ کہہ سکیگا۔ اور اسی سبب  
 سے رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اس سے پناہ مانگتے تھے اور کہتے  
 کہ اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگتا ہوں ایسی طمع (لالچ) سے جو طمع (یعنی عیب دار و ذلیل  
 کرنے والے لالچ) کے نزدیک کر دے۔

تحقیق الالفاظ | بل ینفق الخ طالباً لرضا اللہ تعالیٰ کا نام نہ کان لان الناس کلهم فقیر  
 و اشار الی ہذا بقولہ وقال النبی الخ مخافة الفقر ای لاجل مخافة الفقر و کانوا ای الناس الخ حرفۃ ای الصناعات  
 حتی لا یطمعوا فی اموال الناس بقنا عہم بالمال الخ اصل من الخ حرفۃ و فی الحکمة ای و ورد فی الکلمات الدالة  
 علی الحکمة و تنسب ہذہ الحکمة الی امیر المؤمنین علی کرم اللہ وجہہ من استغنی ای طلب النخی افتقر ای  
 کیون فقر ظمأ ای کثیر الطمع لا یبقی لمن الالبقاء حرۃ العلم سبب الابتداء و عرض الاحتیاج الی الادائی  
 ولا یقول ای لا یحکم و لهذا ای لاجل ان الطمع یؤدی الی ما ذکر یدنی ای یقرب الی طمع بکسر الطاء  
 و فتح الباء ما شئین کوا العیب۔

\*\*\*\*\*

وینبغی ان لایرجو الا من الله تعالی ولا یخاف الا منه ویظهر ذلك  
بمجاوزه حد الشرع وعدھا فمن عصی الله تعالی لخوف من المخلوق  
فقد خاف غیر الله تعالی فاذا لم یعص الله تعالی الخوف المخلوق  
وراقب حدود الشرع فلم یخف غیر الله تعالی بل خاف الله تعالی  
وکذا فی جانب الرجاء وینبغی لطالب العلم ان یعد ویقدر لنفسه  
تقدیرا فی التکرافاته لایستقر قلبه حتی یمبلغ ذلك المبلغ۔

**ترجمہ و تشریح** اور چاہئے کہ خداوند تعالیٰ کے بغیر اور کسی سے امید نہ باندھ۔

اور نہ اس کے بغیر اور کسی سے ڈرے اور اس خوف ورجاء کا فرق اور یہ حدود شرع سے تجاوز  
کرنے نہ کرنے میں ظاہر ہوگا۔ پس جس نے مخلوق سے خوف کھا کر اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی تو اس  
نے غیر اللہ کو ڈرا اور اگر مخلوق کے خوف کی وجہ سے اللہ تعالیٰ کی نافرمانی نہیں کی بلکہ خداوند  
تعالیٰ کو ڈرا اور حدود شرع کی پابندی کی تو اس نے غیر اللہ کو نہیں ڈرا بلکہ اللہ تعالیٰ کو ڈرا  
اور ایسا ہی جانب رجاء میں ہے یعنی اگر مخلوق سے امید باندھ کر اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی تو  
یہ اللہ سے امید باندھی اور اگر مخلوق سے امید کر کے اللہ تعالیٰ کی نافرمانی نہیں کی بلکہ اللہ  
تعالیٰ کی فرمانبرداری کی اور حدود شرع کی پابندی کی تو اللہ تعالیٰ کے بغیر دوسرے کسی سے  
امید نہیں باندھی بلکہ اللہ تعالیٰ سے امید باندھی (اور طالب علم کو چاہئے کہ اپنے لئے  
تکرار کی گنتی و تعداد و مقدار مقرر کر رکھے کہ اس حد تک سبق کو دہرایا کرے)  
اس لئے کہ جب تک اس مقدار مقررہ تکرار کو نہ پہنچے گا اس کا دل قرار نہ پکڑے گا۔ (اور  
اس کے ذہن میں بجز تکرار کے صورت حاصلہ منتقش نہیں ہوگی)

**تحقیق الالفاظ** ویظهر ذلك ای عدم الرجاء الا من الله تعالی وعدم الخوف الا من الله تعالی

عدها ای عدم المجاوزة وهذا الكلام من محل فصل بقوله فمن عصی الله تعالی الخ غیر الله تعالی ای من غیر  
الله تعالی حد من کما فی قوله تعالی واختار موسیٰ قومه سبعین رجلا ای من قومه وراقب حدود الشرع  
ای حافظ علیها والمراد بحد و الشرع اوامر الله ونواهیہ فلم یخف الخ جواب اذا۔ وکذا فی جانب الرجاء  
یعنی ان من عصی الله تعالی رجلا من المخلوق فقد رجلا من غیر الله تعالی واذا لم یعص الله رجلا من المخلوق بل  
اطاع الله تعالی وراقب حدود الشرع لم یکن رجلا من الله تعالی مان یعد من احدی اشکلا ای فی تکرار  
سبقه ودرسه یعنی من مقدار ان الحد ذکر وواقع درسه بمقداره فانه لایستقر قلبه ولا تنتقش الصور

وینبغی ان یکر، سبق الامس خمس مرات و سبق الیم الذی قبل  
 الامس اربع مرات و السابق الذی قبله ثلثاً و الذی قبله اثین  
 و الذی قبله واحداً فهذا ادعی الی الحفظ۔ وینبغی ان لا یعتاد الخافۃ  
 فی التکرار لان الدرس ینبغی ان یکون بقوة و نشاط و لا یجهر جہراً  
 و لا یجهد نفسه کیلاً ینقطع عن التکرار فخر الامور اوسطها حتی ان  
 ابایوسف کان یدکر الفقه مع الفقهاء بقوة و نشاط و کان صهره  
 یتعجب فی امره و یقول انا اعلم انه جائع منذ خمسة ايام و مع  
 ذلك انه یناظر مع القوة و النشاط۔ وینبغی ان لا یکون لطالب  
 العلم فترة و تحبیر فانها آفة۔

**توجہ و تشریح** | اور چاہئے کہ گزشتہ کل کے سبق کا پانچ دفعہ تکرار کرے۔ اور گذشتہ برسوں  
 کا چار مرتبہ اور اترسوں کا تین بار اور اس سے پہلے دن کا دو دفعہ اور اس سے پہلے دن کا ایک مرتبہ  
 تکرار کرے اور یہ زیادہ حفظ ہونے کا باعث ہے۔ اور مناسب ہے کہ چھپکے تکرار کر نیکی عادت نہ کرے  
 کیونکہ سبق کو قوت و نشاط اور خوش دلی کے ساتھ یاد کرنا چاہئے۔ اور زیادہ چیخ و بکار کی بھی عادت  
 نہ کرے اور نہ طبیعت کو اتنی زیادہ مشقت میں ڈالے کہ طبیعت پر گراں گزرے اور تھک کر تکرار ہی  
 کو بند کر دے۔ پس ہر امر میں درمیانی چال سب سے زیادہ بہتر ہے۔ روایت بیان کی گئی ہے کہ امام  
 ابویوسف رحمہ اللہ تعالیٰ فقہائے مکہ کے ساتھ خوب قوت و نشاط سے مذکرہ علمی کرتے تھے۔ (صباح کہ طالب  
 علم کیلئے لائق اور مناسب) اور ان کا داماد (یا بہنوئی) اس کی حالت سے تعجب کرتے اور کہتے  
 کہ میں جانتا ہوں کہ آپ آج پانچ دنوں سے برابر فاقے میں ہیں اور باوجود اس کے قوت و نشاط کے  
 ساتھ علمی مباحثہ کرتے ہیں۔ اور طالب علم کیلئے اضطراب و حیرانی بالکل مناسب نہیں ہے کیونکہ یہ  
 آفت (حصول علم سے روکنے والی) ہے۔

**تحقیق الالفاظ** | فہذا ای عدد التکرار علی هذا الترتیب ادعی ای اشد دعوة و تادبا الی الحفظ الخافۃ  
 بعلم الیم مصدر من الافعال من الخوف فی التکرار ای تکرار الدرس بقوة و نشاط ای سرور و طیب نفس و الخافۃ  
 نافی التکرار علی وجہ القوة و النشاط و لا یجهد نفسه ای لایشق بہا کیلاً ینقطع ای النفس اوسطها ای ما کان بین  
 الجہ و الافعال کان یدکر الخ ای بقوة و نشاط کما ہو اللائق لطالب العلم و کان مہو ای زوج بنتہ ازوج  
 اختہ فی امرہ ای فی شان ابی یوسف و مع ذلك ای مع المجموع مقداراً بذا الزمان فترة ای اضطراب و  
 انقطاع فہم المراد تحبیر ای حیرۃ فلا یدری ما یحصل فہم المراد فانها آفة ای مانعة للتعمیل۔





## فصل (۷) فی التوکل

ثم لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم الامر  
الرزق ولا يشغل قلبه بذلك روى ابو حنيفة رحمة الله عليه  
عن عبد الله بن الحسن الزبيدي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم  
من تفقه في دين الله كفاك الله همه ورزقه من حيث لا يحتسب -

### ترجمہ و تشریح

فصل (۷) توکل و بھروسہ کے بیان میں (یعنی اللہ تعالیٰ کی طرف کام کو  
سپرد کرنے کے بیان میں) طالب علم کو طلب علم میں (بلکہ ہر وقت  
خدا کے تعالیٰ پر توکل کرنا ضروری ہے۔ اور رزق کے لئے فکر و غم نہ کرے اور نہ اپنے دل کو اس کی فکر میں  
مشغول اور متوجہ رکھے۔ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ فرماتے ہیں عبد اللہ بن الحسن الزبيدي (مناقب امام ابو حنیفہ  
للموفق بن احمد المکی خطیب خوارزم ص ۲۰۷ میں ہے عبد اللہ بن جبر الزبيدي اور ایک روایت میں  
ہے عبد اللہ بن الحارث بن جبر الزبيدي ص ۲۰۷ اور اسی مناقب کے حصہ زیرین ص ۲۰۷ میں مناقب  
الامام الاعظم للزبیدی الکرونی کی روایت میں ہے عبد اللہ بن الحارث بن جبر بن عبد اللہ بن معاذ  
بن عمرو بن زبید الزبيدي رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی سے روایت کرتے ہیں کہ جو شخص اللہ  
کے دین میں احکام شرع کا عالم اور فقہ بننا ہے بشرطیکہ اس پر عامل بھی ہو اللہ تعالیٰ اس کے فردوی  
کام اور رزق کو اس صورت سے پورا کر دیتا ہے کہ جس کی طرف اس کا وہم اور گمان بھی نہیں چلیگا (اسی  
سے معلوم ہوگا کہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تابعی اور راوی تھے اصحاب رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علی آلہ  
و اصحابہ وسلم سے۔ فلنشد الحمد)

تحقیق الفاظ | التوکل ای تفویض الامر الی اللہ تعالیٰ لا یهتم ای لا یغتم ولا یشتغل من الاشغال بطلب  
تحصیل الرزق الزبيدي ای المنسوب الی الزبيد اسم قبيلة وفي مناقب الامام ابو حنیفہ للموفق بن احمد المکی خطیب  
خوارزم عبد اللہ بن جبر الزبيدي نحو فی نسخہ اخروی بواسطہ الحارث بن عبد اللہ و جزو فی نسخہ اخروی بواسطہ عبد اللہ بن  
معاذ بن عمرو بن زبید بن جبر الزبيدي کما فصلتہ فی شرحی الہندی علی شرح ہناک۔ صاحب رسول اللہ ص ۱۰۱ ہو  
من اصحاب رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فیستفاد من الامام الاعظم کا ان تابعی و راوی من اصحاب رسول  
اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علی آلہ و اصحابہ وسلم فلنشد الحمد والمئة ولا یفتیک مثل خیر کذاک یعنی من کتاب مناقب  
الامام الاعظم للموفق بن احمد ۱۲ من تفقه وینہ الجملۃ مع آخرہ مفعول لا للروی فی دین اللہ ای من صار عالماً  
باحکام الشرع فی دین الاسلام ہر ای مقصودہ من حیث لا یحتسب ای من مکان لا یظن الرزق منہ ۱۱

\*\*\*\*\*  
 فَاَنْ مِنْ شَغْلٍ قَلْبِهِ بِالرِّزْقِ مِنَ الْقُوْتِ وَالْكِسُوْةِ قَلَمًا يَتَفَرَّغُ  
 لِتَحْصِيْلِ مَكَارِمِ الْاَخْلَاقِ وَمَعَالِي الْاُمُوْر۔ قَبْلُ :-  
 دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَحِلْ لِبَغْيَتِهَا ۚ وَاَقْعِدْ فَاَنْتَ اَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي  
 قَالَ رَجُلٌ لِمَنْصُوْرٍ الْحَلَّاجِ اَوْصِنِي فَقَالَ ” هِيَ نَفْسُكَ اِنْ لَمْ تَشْغَلْهَا  
 شَغَلَتْكَ “ فَيَنْبَغِي لِكُلِّ اَحَدٍ اَنْ يَشْغُلَ نَفْسَهُ بِاَعْمَالِ الْخَيْرِ حَتَّى  
 لَا تَشْتَغِلَ نَفْسُهُ بِهَوَاهَا۔

ترجمہ و شرح ( اور رزق کی فکر میں نہ پڑنے کی وجہ یہ ہے کہ جس نے اپنے دل کو کھانے  
 کپڑے کی فکر میں مشغول کر رکھا وہ اخلاق حسنہ اور معالی امور (یعنی اہم کاموں) کو حاصل کرنے کیلئے  
 بہت ہی کم خالی الذہن اور نہایت کم فرصت والا ہو سکتا ہے کسی کی خوب کہا (یعنی بطور طنز  
 اور استہزاء کے) جس کا ترجمہ یہ ہے :- مکارم اور بزرگیوں کو حاصل کرنا چھوڑ دے اس کی طلب کے  
 سفر میں کر اور بیٹھا رہ کیونکہ توقف کھانے والا اور پینے والا رہنے کی فکر میں ہے ۔ شعر  
 مکارم کرو تم بس کہ متروک ۚ اسی کے قصد میں رحلت کو متروک  
 رہو تم بیٹھے بس ہو کے مجبور ۚ جو طاعم ہو و کاسی تم کو منظور  
 حضرت منصور طاعن سے ایک مرتبہ عرض کیا کہ مجھ کو کچھ وصیت کیجئے تب آپ نے فرمایا کہ  
 تمھارا یہ نفس ایسا ہے کہ تم اگر اس (مکارم اخلاق وغیرہ بڑے کاموں میں) مشغول نہ رکھو گے تو یہ  
 تم کو (اپنی خواہشات میں) مشغول کر رکھے گا ۔ بس ہر شخص کو چاہئے کہ اپنے نفس کو اعمال خیر میں مشغول  
 کر رکھے تاکہ وہ اپنی خواہشات کی طرف متوجہ نہ کرے ۔

حَقِيقَةُ الْاَلْفَاظِ | قَلْبُهُ بِالرِّفْعِ فَاعِلٌ شَغْلٌ فَلَمَّا يَتَفَرَّغُ اِی لَا تَفَرُّغْ وَیُجَزَّانُ لَکُوْنُ الْقَلَمَ کَمَا یَدْعُو عَنْ الْعَدَمِ مَعَالِ الْاُمُوْر  
 اِی اِشْرَافُ الْاُمُوْر وَجَلَدُ دَعَا الْمَكَارِمِ اِی اِتْرَکْهَا لَا تَحِلْ لِبَغْيَتِهَا اِی لَا تَاْفِرَتْ لَطَلْبِهَا وَاَقْعِدْ عَنْ دَعْوِ الْمَكَارِمِ وَ  
 تَحْصِيْلُ اَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي اِی اَنْتَ ذُو طَعَامٍ وَکِسُوْةٍ وَشَغْلٌ تَحْصِيْلُهَا فَاَنْیَ یَسِّرُ لَکَ تَحْصِيْلَ الْمَكَارِمِ ؛ لِیَسِّرَ الشَّارِعُ  
 مِنْ بَیْنِ اَلْمَرْبِیَّةِ الْبَیْتِ وَکَقْرِهٍ لَا یَقَالُ لَکَ لَا تَسْتَطِيعُ الْجُزْیَ فِیْ جِاَلِ الْمَكَارِمِ وَالْمُجَادَّةَ لَکَ مَحْصُوْرٌ فِی السَّعْیِ وَوَرَاءَ الْعَطْمِ  
 وَکَسُوْةٍ وَیَسْتَشْهَدُ الْمُنْصَفُ بِهَذَا عَلٰی مَا قَالَ اَوَّلًا فَاَنْ مِنْ شَغْلٍ اِنْ اَنْ لَمْ تَشْغَلْهَا وَتَسْتَعْمِلْهَا فِی طَلَبِ الْمَكَارِمِ شَخْلُکَ  
 اِی شَغْلَتْ نَفْسُکَ اَبَاکَ بَاتَاعِ مَا رَاَتْهَا اِنْ شَغْلٌ مِنْ الشَّغْلِ نَفْسُ مَحْصُوْبٍ عَلٰی اَنْ مَفْعُوْلٌ شَغْلٌ حَتَّى لَا تَشْتَغَلَ  
 لَمَّا اِنْ اَعْمَالِ الْخَيْرِ تَمَّ اَنْ یَاْتِ لِهَوٰی لَا یُهَا مَضَادُّ اَنْ مَتَّ وَجَدَ اَحَدًا اَسْتَبْعَ الْاٰخِرَ۔  
 حُلُّ لُغَاتٍ عَصَاکَرٌ مَعْنٰی بَزْدِ کِیَاں مَرْکُ مَعْنٰی تَرْکُ رَحَلَتْ مَعْنٰی کُوِی اَوْ سَفَرٌ طَاعِمٌ مَعْنٰی کھانے والا کَاسِی مَعْنٰی پینے والا۔  
 اِسْ شَوْ کَا طَلَبٌ بِہِ بِکَرَامَ کھانے کپڑے کی فکر ہے تو تم مکارم اخلاق کی تحصیل اور اس کے لئے سفر کو ترک کر دو کیونکہ  
 دونوں کی تحصیل ایک ساتھ تمھاری طاقت سے باہر ہے اور کھانے پینے کی فکر کے وقت تحصیل مکارم ممکن نہیں ہے ۔

ولا يهتم العاقل لامر الدنيا لان الهم والحزن لا يرد مصيبة ولا ينفع  
 بل يضر القلب والعقل والبدان ويخل باعمال الخير ويهتكم الامر  
 الآخرة لانه ينفع واما قوله عليه الصلوة والسلام ان من الذنوب  
 ذنوباً لا يكفرها الا هم المعيشة فآلمر اذ منه قدرهم لا يخل باعمال الخير  
 ولا يشغل القلب شغلاً يخل باحضار القلب في الصلوة فان ذلك القدر  
 من الهم والقصد من اعمال الآخرة.

**ترجمہ و تشریح** | اور عاقل کو امور دنیا کے لئے غم و فکر نہ کرنا چاہئے کیونکہ غم و فکر سے مصیبت  
 دور ہوتی ہے اور نہ ہی نفع حاصل ہوتا ہے بلکہ دل و دماغ اور بدن کو مضر ہوتا ہے اور اعمال خیر میں  
 خلل پڑتا ہے۔ ہاں! امور آخرت کیلئے اہتمام اور غم و فکر کرے کیونکہ وہ نفع بخش ہے۔ (سوال: ترجمہ کیجئے  
 ہو کہ عقلمند کو امور دنیا کی فکر اور غم نہ کرنا چاہئے۔ تو اس حدیث کا کیا جواب ہے؟) جو رسول اللہ صلی اللہ  
 علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد گراں ہے کہ گناہوں میں سے بعض گناہ ایسے بھی ہیں جو فکر و غم سے ہی سے اس کا  
 کفارہ ہو سکتا ہے (اس کا جواب یہ ہے کہ) اس حدیث سے مراد یہ ہے کہ فکر و غم سے ہی سے اس کا کفارہ ہو سکتا ہے  
 چاہے جس سے اعمال خیر (اور امور آخرت) میں خلل نہ پڑے۔ اور نہ آنا اس میں دل کو مشغول کرے جس  
 سے (مثلاً) نماز کے حضور قلب میں فتور آجائے (جیسا کہ شیخ سعدی علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں۔ شعر:-  
 شب چوں عقد نماز بر بستم ؛ چہ خوردند بامداد فرزندم!۔

(ترجمہ) رات میں جب عقد نماز باندھ لیا ؛ فکر۔ صبح فرزند کیا کھائے گا؟ بیخیزات کو  
 جب نماز کا عقد یعنی تحریم باندھا تب دل میں فکر ہوئی کہ صبح کے وقت میرا فرزند کیا کھائے گا؟ (کیونکہ  
 اتنی فکر و غم سے امور و اعمال آخرت میں شامل ہے۔ (اسی لئے مولانا رومی علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں)  
 شعر:- چیت دنیا؛ از خدا غافل بدن ؛ نے قماش و نقہ و فرزند وزن  
 (ترجمہ) دنیا تو ہے بس غافل ازیک خدا ؛ فرزند وزن، نقہ، ستارے و کمر جبار الہی ہرگز نہ

**تحقیق الفاظ** | ولا یفیع بل یقع ما قدرہ اللہ تعالیٰ و یخل باعمال الخیر لا تشغل قراۃ القلب و یہتم بقلب  
 علی الایہم العاقل لامر الدنیا ای بل یہتم لامر الآخرة لانه ای امر الآخرة یشغف ای ایہ فی  
 الآخرة واما قوله علیہ الصلوۃ والسلام جواب عن سوال مقدّر کا نہ قیل انت قلت ان العاقل لا یشغف لہ ان یہتم  
 لاجل الدنیا تکلیف قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الخ الا یتیم المعیشۃ ای الا یطرب لاجل معیشۃ العیال  
 قدرہم ای مقدار ہم فان ذلک القدر ای ذلک القدر الیسیر من الہم من اعمال الآخرة خبر ان لتوقف  
 اعمال الآخرة علیہ الا لا یفیع الا اعمال الآخرة۔



والاجر علی قدر التعب والنصب فمن صبر علی ذلک وجد لذّة العلم  
تفوق سائر لذات الدنیا ولهذا کان محمد بن الحسن اذا سهر اللیالی اخل  
کله مشکلات یقول این ابناء الملوک من هذه اللذات؟ ویبغی  
لطالب العلم ان لا یشغل بشئی آخر غیر العلم ولا یعرض عن الفقه  
قال محمد رحمه الله تعالی ان صناعتنا هذه من المهدی الی المهد فمن  
اراد ان یمتدک علمنا هذا ساعة فلیترکها الساعة۔

**ترجمہ و تشریح** | اور (قاعدہ ہے کہ) ثواب بقدر تعب و شقت ہی ہوتا ہے (پس جس کام  
کے سفر میں تعب و شقت کی زیادتی ہوگا اس میں ثواب بھی زیادہ ہوگا۔ اس قاعدہ سے طلب علم میں  
جبکہ ثواب بہت زیادہ ہے تو اس کے سفر میں تعب و شقت بھی بحد ہوگی) پس جو شخص ان مشقت  
اور تکلیفوں پر صبر و تحمل کرے گا وہ علم میں ایسی لذت حاصل کرے گا جو دنیا کی تمام لذتوں سے بڑھ جائیگی۔ اسی  
وجہ سے امام محمد بن الحسن کو کسی مسئلہ میں اشکال پیدا ہونے کی وجہ سے جبکہ راتوں بھر جاتے تو ان کا اشکال  
حل ہو جاتا ہے (اس وقت آپ خوشی میں) فرماتے کہ شاہزادوں کو یہ لذت کہاں نصیب ہو سکتی ہیں؟  
(کیونکہ یہ تو علمی لذت ہے، علماء ہی اس سے لطف اٹھا سکتے ہیں، جاہل لوگ کیسے اس سے لذت حاصل کر سکتے  
ہیں؟ اگرچہ وہ شاہزادہ ہی ہوں) اس واسطے طالب علم کیلئے فروری ہے کہ علم کے علاوہ اور کسی چیز کیساتھ  
مشغول نہ ہوا ورنہ جب تک کفہ حاصل کرنے سے کسی وقت اعراض نہ کرے۔ امام محمدؒ نے فرمایا ہمارا یہ کام (یعنی  
طلب علم) گہوارہ میں جھولنے کی وقت (یعنی بچپن) سے لیکر قبر میں پہنچنے تک ہے (حدیث شریف میں ہے۔  
اطلبوا العلم من المهدی الی المهد یعنی علم کو بچپن سے موت تک حاصل کرتے رہو) اس  
پس جس نے ہمارے اس علم (یعنی فقہ) کو ایک ساعت چھوڑ دینے کا ارادہ کیا تو وہ ساعت ہی اس کو  
(یعنی اس کے ساتھ موافقت کرتے اور اس کے ساتھ چلنے کی) چھوڑ دے (یعنی اس کا کلمہ جانا بہتر ہے۔ یہ امام محمدؒ  
کی اس کیلئے بددعا ہے۔ نعوذ باللہ تعالیٰ من ذلک) اسش۔

**تحقیق الفاظ** | والاجر علی قدر انحراف فانی مفرکون التعب والنصب فیہ اشہ فقواب کیون اکثر علی ذک ای  
التعب والنصب تفوق ای تلو اذا سهر اللیالی بالنصب علی انہ مفعول سهر اذا سهر ولم یم فی اللیالی اخل  
جواب اذا این ابناء الملوک یعنی ان ابناء الملوک بمنزل بعد من ہذہ اللذات لانہا لذات علیہ لا یعرفها  
الجمہون ولو کان ابناء الملوک علمنا انہ ای علم الفقه واصافہ ہذا العلم الی نفسه کثرة الاشتغال بہ کانه اخص  
بہ فلیترکها الساعة ای علیترکها الزمان بان لا یجری علیہ مہوتہ و ہذا دعاء علیہ نعوذ باللہ تعالیٰ من ذلک۔

و دخل فقیہ وهو ابراهیم بن الجراح علی ابی یوسف یعودہ فی مرض موتہ  
 وهو یحج بنفسہ فقال ابو یوسف لہ رمی الجمار اکتبا افضل ام راہجلا فلم  
 یعرف الجواب فلجاب بنفسہ وهو ان الرمی ما شیا احب فی الاولین  
 وهكذا ینبغی للفقہ ان یشغل بہ فی جمیع اوقاتہ فحینئذ یجد لذۃ  
 عظیمۃ وقیل رؤی محمد فی المنام بعد وفاتہ فقیل لہ کیف کنت فی حال  
 النزع فقال کنت متأملا فی مسئلۃ من مسائل المکاتب فلم اشعر بخروج روحی

**ترجمہ و تشریح** | ایک فقیہ (یعنی) ابراہیم بن الجراح حضرت امام ابو یوسف کے پاس  
 ان کے مرض وفات میں جس وقت آپ اپنی جان نکلنے کیلئے تیار تھے یعنی جانکنی کے قریب (وقت میں)  
 ان کی پیادہ پر سی کیلئے حاضر ہوئے اس وقت غلام ابو یوسف نے ان کو فرمایا کہ (رج کے وقت) رمی  
 جمار سوار کی حالت میں افضل ہے یا بیدل؟ اس وقت ابراہیم بن الجراح کی سمجھ میں کوئی جواب  
 نہ آیا (یا حال نزع کا نازک وقت دیکھ کر انہوں نے جواب دینا مناسب نہ سمجھا۔ اس لئے چپ  
 رہے) اس پر حضرت امام ابو یوسف خود جواب دینے لگے کہ اول (یعنی مسجد خیف کے قریب) اور اس کے  
 متصل دونوں مقام میں بیدل رمی جمار محبوب زیادہ ہے (نہ کہ ثالث یعنی جمرہ عقبی میں) (اشس)۔  
 اسی طرح فقیہ کو چاہئے کہ تمام اوقات فقہ کے ساتھ مشغولیت میں صرف کر دے۔ تب ہی بڑی  
 لذت حاصل کر سکے گا بعض لوگوں نے کہا کہ امام محمد کو ان کی وفات کے بعد کسی نے خواب  
 میں دیکھا تب اُن سے پوچھا گیا کہ آپ حالت نزع میں (جانکنی کے وقت) کس کیفیت میں تھے؟  
 اس وقت آپ نے فرمایا کہ میں جانکنی کے وقت مکاتب (غلام) کے متعلق ایک مسئلہ میں  
 غور و تامل کر رہا تھا۔ پس مجھ کو میری روح نکلنے کا احساس ہی نہ ہوا۔

**تحقیق الالفاظ** | یعودہ ای حال کو نہ عائد و یحجود من جاد بنفسہ اذا قارب ان یقبض  
 الروح ای والحال ان ابایوسف حینئذ یقرب ان یقبض روحہ رمی الجمار مبتدئ بخرف لا یتعہا  
 بقدرتہ ام الواقعة بعدہ ای ارمی الجمار فی واقعہا ایام الحج را کتب ای حال کو نہ را کتب افضل ام راہجلا ای  
 ما شیا فلم یعرف الجواب ای ابراہیم بن الجراح اولم یکن الجواب مناسباً حینئذ لئلا کمال النزع فی الاولین  
 اعنی یالی مسجد الخیف ثم مالیہ لانی الثالث وهو العبۃ فان الرمی فیہا را کتب افضل ان یشغل بہ ای بعد الفقہ  
 فی ذلک ای فی اشتغالہ بعد الفقہ کیف کنت بمعینۃ الخطاب فی حال النزع ای فی حال خروج الروح  
 فلم اشعر الشعور انی لم اعلم بالکلیۃ بخروج روحی لفرط اشتغالی بہا۔

وقیل انہ قال فی آخر عمرہ شغلنی مسائل المکاتب عن الاستعداد  
لہذا الیوم وانما قال ذلک تواضعاً۔

## فصل ۸ فی وقت التحصیل

قلیل وقت التعلیم من المہل الی المہل۔ دخل حسن بن زیاد فی التفقہ  
وہو ابن ثمانین سنۃ ولم یدب علی الفرائض اربعین سنۃ فافتی  
بعد ذلک اربعین سنۃ۔

ترجمہ و تشریح کہ آیا ہے کہ آپ (امام محمدؑ) نے اپنی آخری عمر میں فرمایا تھا کہ مجھ کو  
مسئلہ مکاتیب نے ایسا مشغول کر کے دوسرے کاموں سے روک دیا کہ آج (یوم موت) کیلئے میں نے  
کچھ بھی تیار کر رکھا۔ (مصنف فرماتے ہیں) یہ انہوں نے تواضع اور انکسار نفسی کر کے فرمایا تھا  
(اور اللہ کی فضل و رحمت کی طرف کمال احتیاج ظاہر نہ کیلئے یہ کیا تھا ورنہ ان کی تیاری سے  
بڑھ کر اور کیا تیاری ہو سکتی ہے؟ حالیکہ آپ امام امت اور فقیہ ملت تھے۔ ۱۲ اش)۔

فصل (۸) تحفیل علم کے وقت کے بیان میں۔ بعض لوگوں نے بیان کیا ہے کہ تحفیل علم  
کا وقت بچپن سے لیکر موت تک ہے (یعنی کوئی وقت اس کے لئے خاص نہیں ہے بوجہ قول نبی کریم  
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اطلبوا العلم من المہل الی المہل ۱۲ اش)  
حضرت حسن بن زیادؒ (رحمۃ اللہ علیہ) امام اعظمؒ کے شاگردوں میں سے تھے جس وقت ان کی عمر  
اشی سال کی تھی۔ اس وقت آپ فقہ حاصل کرنے کے لئے (مدرسہ میں) داخل ہوئے اور تو بہا  
تک محنت کی کہ چالیس سال تک بسترہ پر نہیں سوئے۔ اس کے بعد چالیس سال فتویٰ دیتے رہے  
(یعنی ان کی کل عمر اکیسویں سال کی ہوئی اس سے معلوم ہوا کہ اگر عمر اشی سال تک بھی پہنچے  
تب بھی طلب علم ضروری ہے ۱۲ اش)۔

تحقیق الالفاظ وقیل انہ ای محمد بن الحسن شغلنی مسائل المکاتب ای الاستعداد بہا عن الاستعداد ولہذا  
الیوم ای من احضار القدرۃ یوم الموت واما قال ذلک تواضعاً ورضاً واحضاراً کمال افتقارہ الی فضل اللہ ورحمۃ اللہ  
فای استعداد فوق استعدادہ واما علامۃ وہام المللۃ فی وقت التحصیل ای فی بیان تحفیل العلم من المہل الی المہل ای من  
وقت الصغر الی الموت لقولہ صلی اللہ علیہ وسلم اطلبوا العلم من المہل الی المہل ۱۲ اش وہو تلمیذ ابی حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ  
فی التفقہ ای فی تحفیل علم الفقہ وہو ابن ثمانین سنۃ ای فی حال بلوغ عمرہ ثمانین سنۃ ولم یدب علی الفرائض اربعین سنۃ  
ذلک اربعین سنۃ فقہاً کل عمرہ مائتہ سنۃ فقہ من ہذا ان طلب العلم لازم وان کان عمرہ بلغ الی ثمانین سنۃ

\*\*\*\*\*  
 \* وافضل الاوقات شرح الشباب ووقت السحر وبين العشائين \*  
 \* وينبغي ان يستغرق جميع اوقاته فاذا مل عن علم يشتغل \*  
 \* بعلم آخر وكان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما اذا مل \*  
 \* من الكلام يقول ها تو ديوان الشعراء وكان محمد بن الحسن \*  
 \* لا ينام الليل وكان يضع عنده دفاتر وكان اذا مل من \*  
 \* نوع ينظر في نوع آخر وكان يضع عنده الماء ويزيل نومها \*  
 \* بالماء وكان يقول الثوم من الحرارة فلا بد من دفعها \*  
 \* بالماء البارد۔

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح | (لیکن) شروع جوانی کا زمانہ (طلب علم کے لئے) افضل \*  
 \* زمانہ ہے۔ اور (افضل وقت) سحری اور مغرب وعشا کا درمیانی وقت ہے۔ اور مناسب \*  
 \* ہے کہ طالب علم تمام اوقات طلب علم میں مشغول رہے پس اگر ایک قسم کا علم پڑھتے پڑھتے \*  
 \* اکتا جائے تو دوسرے علم کے ساتھ مشغول ہو جائے (کیونکہ ایک علم کی لذت دوسرے علم کی لذت \*  
 \* سے جدا کرتا ہے۔ تو اس سے ذائقہ بدلتا ہے گا اور ماندگی پیدا نہ ہوگی۔) اور حضرت عبداللہ بن عباس \*  
 \* رضی اللہ تعالیٰ عنہما جب علم کلام سے اکتا جاتے تو کہتے کہ شاعروں کا دیوان لاؤ (یعنی اس کو دیکھتے) \*  
 \* اور امام محمد بن الحسن رات بھر نہیں سوتے تھے اور آپ کے پاس کتابوں کے متعدد دفتر موجود \*  
 \* رہتے اور جب ایک قسم سے اکتا جاتے تو دوسری قسم کو دیکھ کر طالت اور پریشانی دور فرماتے تھے \*  
 \* اور آپ اپنے پاس پانی رکھ دیتے تھے۔ اور پانی سے نیند کو دور کر دیتے تھے۔ اور آپ فرماتے تھے کہ \*  
 \* نیند گرمی سے پیدا ہوتی ہے۔ پس اس کو ٹھنڈے پانی سے (منہ دھو کر مثلاً) دفع کر دینا \*  
 \* ضروری ہے۔

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ \*  
 \* وافضل الاوقات ای اوقات الطلب شرح الشباب ای اولہ \*  
 \* وبين العشائين ای المغرب والعشاء ولكن غلب العشاء علی المغرب يستغرق ای \*  
 \* طالب العلم فاذا مل ای صار ملولاً وكسلنا يشتغل بعلم آخر فان لكل علم لذة \*  
 \* تغاير لذة العلم الاخرها تو ای ائتوا ينظر في نوع آخر ليزيل ملالته بالماء ای باستعمال \*  
 \* الماء كالوضوء وغسل الوجه وغيرها۔

\*\*\*\*\*



## فصل ۹ فی الشفقة والنصیحة

وینبغي ان يكون صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد فالحسد يضر ولا ينفع وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى عليه يقول قالوا ان ابن المعلم يكون عالماً لان المعلم يريد ان يكون تلامیذه في القرآن علماء فبركة اعتقاده وشفقته يكون ابنه عالماً وكان يحكي ان الصدر الاجل برهان الائمة جعل وقت السبق لابنيه الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين وقت الضحوة الكبرى بعد جميع الاسباق فكانا يقولان ان طبعنا تكل وقمل في ذلك الوقت

### ترجمہ و تشریح

فصل (۹) شفقت و نصیحت کے بیان میں۔ اور صاحب علم (یعنی عالم) کو شفقت کرنے والا۔ اور غیر خواہ ہونا چاہئے حسد کرنا والا نہ بنانا چاہئے کیونکہ حسد صرف نقصان ہی کرتا ہے۔ اور نفع نہیں کرتا۔ ہمارے استاذ شیخ الاسلام برهان الدین رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے تھے کہ علماء نے بیان کیا ہے کہ بیشک معلم کا بیٹا عالم ہوا کرتا ہے۔ اس وجہ سے کہ معلم چاہتا ہے کہ اس کے سارے شاگرد قرآن کا عالم اور ماہر بن جائیں (اور اسی کیلئے شفقت کے ساتھ کوشش کرتے رہتے ہیں) پس اس اعتبار کی برکت و شفقت ہی کی وجہ سے اس کا بیٹا عالم ہو جاتا ہے۔ اور واقعہ بیان کیا جاتا ہے کہ صدر اجل برهان الائمة اپنے دونوں بیٹے صدر شہید حسام الدین اور صدر سعید تاج الدین کیلئے سارے شاگردوں کے تمام اسباق ختم ہو جانے کے بعد دو پہر سبق کا وقت مقرر کر رکھے تھے تب وہ دونوں بیٹے لمبا کرتے تھے کہ اس (دو پہر) کے وقت میں ہماری طبیعت مست اور پریشان ہو جاتی ہے۔ (یعنی ہم کو اس سے پہلے سبق پڑھا دیں)۔

تحقیق الالفاظ مشفقاً ای ذالشفقة ورحمة نامہای ہر ذی الخیر و جاد ای ہر ذی بزرگوں ای نعمۃ الخیر قالوا ای العلماء وجملة تلامیذ قولہا مقول القول لمقول فی القرآن متعلق بقولہ علما وشفقة تلامیذہ وکان یکنی بصیغۃ المثنی للمفعول وقت السبق ای وقت علم السبق الصدر الشهيد بدل من ابنہ حسام الدین عطف بیان للصدر الشهيد وقت الضحوة الکبری مفعول ثان لجعل ای قبل استوار النفس بساعة لوراء من بعد جمع الاسباق وجمع سبق ای بعد جمع اسباق التعلین ویر بدل من وقت الضحوة فكانا ای ابناہ تکل بک الکلف وشفقة اللام من الکمال ای تفرد وفضل ای تعیرات طال۔

فقال ابوہما ان الغریبہ واولاد الکبیرۃ یا تو تنفی من اقطار الارض  
فلا بد من ان اقدم اسبابہم فی بکرتہ شفقتہ فاق ابنہ علی اکثر  
فقہاء اهل الارض فی ذلک العصر فی الفقہ وینبغی ان لا ینزع احد  
ولا یخاصمہ لانہ یضیع اوقاتہ قیل المحسن سيجزئ بلحسانہ  
والمنی سیکفیہ مساویہ انشد فی الشیخ الامام الاجل الزاهد  
العارف رکن الدین محمد بن ابی بکر المعروف بامام خواہر زادہ الملقب  
رحمۃ اللہ علیہ قال انشد فی سلطان الشریعۃ یوسف الہندی انی  
ہذا الشعر دع المرء لا تجزع علی سوء فعلہ ؛ سیکفیہ ما فیہ وما ہوفا علما

ترجمہ و تشریح اس وقت آپ فرماتے تھے کہ غریب لوگ اور رؤسا کی اولاد بہت دور  
دور سے ہمارے پاس (پڑھنے کیلئے) آتے ہیں پس ان سب کو پہلے پڑھا دینا میرے لئے ضروری ہے (تاکہ  
وہ سبق لیکر سوچ چلے جایا کریں) پس اس شفقت کی برکت سے ان کے دونوں بیٹے (عالم کامل  
ہو کر) اس زمانہ کے اکثر و بیشتر فقہاء پر فقہ میں فوقیت لے گئے۔ اور طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ  
وہ کسی سے جھگڑا فساد نہ کریں کیونکہ وہ (جھگڑا فساد پر فقہ کام میں وقت صرف کر نیکی وجہ سے)  
اوقات کو ضائع کر دیتے۔ کہا بعض لوگوں نے کہ محسن (یعنی نیکی کرنے والا دنیا میں) اس کے احسا  
کے بدلہ کو بالیقین (اور آخرت میں تو ثواب ہے ہی) اور بُرائی کرنے والے کو اس کی بُرائیاں ہی  
دنیا و آخرت میں نقصان کرنے اور وبال بننے کیلئے کافی ہیں (دوسرا کوئی اس کے نقصان کرنے  
یا بدلہ لینے کیلئے کیوں درپے ہو؟)۔ اور شیخ امام اجل زاہد عارف رکن الدین محمد بن ابوبکر (رحمۃ اللہ علیہ)

تحقیق الالفاظ | من اقطار الارض ای من اطرافہا جمیع قطرہم القاف و ہوا الطرف فاق ابنہ ای صار  
عالمین غالبین علی اکثر فقہاء اہل الارض الکائنین فی ذلک العصر فی الفقہ قولہ فی الفقہ متعلق بفاق لانہ  
ای التنازع والتہام یمشی من التفیص اوقاتہ بان یم فیہا الی امر مفید سيجزئ علی صیغۃ المبتغی المفعول  
باحسانہ ای سيعطی جزاءہ فی مقابلۃ احسانہ فی الدنیا سیکفیہ ما ویہ ای سیکفیہ بما تجا الی علیہا  
یعنی متفرغ بنفسہ بفر تلك القبائح التي تصد بہا ضرر الخیر ویرجع وبالہا الیہ و رد فی الاخبار والکلیات  
مایدل علی صدق نداء الکلام انشد فی ای قرأ علی دعا المرء ای اترک لا تجزع من الجزاء ای لا تجزع  
علی سوء فعلہ و ہذا الجملة استیناف کا قیل ما معنی ترک الرجل فاجاب بانہ لا تجزع علی سوء فعلہ بل  
خل سبیل سیکفیہ ما فیہ من القبائح وما ہوفا علما یعنی یکفیہ فعل القبیح ویرجع وبالہ الیہ۔

قيل ومن اراد ان يرغم انف عدوه فليكن هذا الشعر  
وانشدت :- اذ اشدت ان تلقى عدوك راغما ، وقتله غما وخرقه هما  
فرم للعلمي وازد من العلم انه ؛ من ازداد علما زاد حاسدا غما  
قيل عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لابقه من عدوك فاذا اشدت  
مصالح نفسك تضمن ذلك قهر عدوك -

### ترجمہ و تشریح

(بقیہ صفحہ گذشتہ) معروف بابام خواہر زادہ مفتی رحمۃ اللہ  
علیہ نے مجھ کو یہ شعر سنایا۔ اور انہوں نے کہا کہ مجھ کو سلطان شریعت حضرت یوسف ہمدانی رحمۃ  
اللہ علیہ نے یہ شعر سنایا (جس کا ترجمہ یہ ہے) جھوڑے مرد کو بت بد کہ دے اس کو اس کے بُرے فعل پر  
سے سوا فعلی کا تو بدلہ جھوڑ دے اُس مرد سے ؛ اُسی جہانگی سزا اُس کو اُسی کے فعل سے -  
(متعلقہ صفحہ ۱۲۸) بعض لوگوں نے کہا کہ اگر کوئی شخص اپنے دشمن کو مخلوب  
اور مقہور کرنے کا ارادہ رکھتا ہو تو اس شعر کو بار بار تکرار کرے ساتھ بڑھا کرے۔ اور میں نے شعر  
سنایا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی جبکہ تو چاہے کہ تیرے دشمن کو ذلیل و حقیر بنائے تو او اس  
حالت میں اُس سے ملے تو او پریشانی میں اُس کو ہلاک کر دیے اور ہجوم میں اُس کو جلا ڈالے  
پس تو بلندی کو طلب کر اور علم میں از دیا حاصل کر کیونکہ جو شخص علم میں زیادتی حاصل کرے  
تب اُس کے حاسد غم و غصہ اور پریشانی میں بڑھ جاتا ہے -

اگر چاہو ملے دشمن کو ذلت و ہجوم و غم میں ہو جائے ہلاکت  
بلندی کو طلب کر، علم سے بڑھ ؛ زیادہ علم سے زائد حسودت

کسی نے کہا کہ تم اپنے نفس کی اصلاح کے امور میں مشغول ہونے کو اپنے اوپر لازم کر لو (باقی صفحہ ۱۲۸)

### تحقیق الالفاظ

من ازداد ان يرغم انف عدوه و هذا كناية عن قهر العدو و قوله هذا الشعر اي الشعر المذكور ان كان

وانشدت علي صيغة المجهول راغما حال كونك راغما و قوله اياه اي اياه لعل الغم و قوله من الالحاق اي من انما

فرم امر حاضر من الردم والطلب اي فاطلب للعلم اي في علم و قوله الجملة جواب اذا (باقی بر صفحہ ۱۲۸)

### حل لغات

بعض مبتدعین غالی و معاندین اہل حق کہا کرتے ہیں کہ سلف میں مفتی کوئی نہ تھے۔ ان کی ترغیم

و تردید کیلئے یہ لفظ مفتی نیز ازیں قبل جو متعدد جگہ منقول ہوا ہے کافی ہے ۱۲ عمہ یعنی برائی و شرارت ۱۲۔

۱۳ یعنی علم کی زیادتی سے تیرے حاسدین کا غم زائد ہوتے رہتے ہیں اور وہ تہارے علم و بلندی کو دیکھ

دیکھ کر جلتے رہتے ہیں۔ حسودت بمعنی شہرت سے حاسد ہلاکت بمعنی ہلاکی ۱۳ منہ

وایاک والمعاداة فانها تفضحك وتضيّع اوقاتک وعلیک  
 بالتحمل لاسیما من السفهاء قال عیسیٰ بن مریم  
 علیہ الصلوٰۃ والسلام احتملوا من السفیه واحدا  
 کی تربحو اعشرًا۔ شعر

**ترجمہ و تشریح** (متعلقہ صفحہ گزشتہ) دشمن کو مغلوب اور مقہور  
 کرنے کی طرف خود متوجہ نہ ہوں۔ کیونکہ جب تم نے اصلاح نفس کے امور کو حاصل  
 کر لیا تو اسی سے تم دشمن کو مقہور اور مغلوب کر لو گے۔ کیونکہ جب دشمن دیکھیں گے کہ  
 تمہاری اصلاح نفس کے سارے امور حاصل ہو گئے۔ اور تمہارے دوسرے امور  
 منتظم ہو گئے۔ اس وقت وہ پریشانی اور اضطراب میں مبتلا ہو گا۔ اور اسی سے  
 وہ مغلوب ہو جائے گا۔ (متعلقہ صفحہ ھذا) خبر دار تم کسی سے کبھی خود  
 دشمنی نہ کرنا۔ (اور بدلہ لینے کا ارادہ بھی نہ کرنا) کیونکہ یہ تمہاری فقیہیت (یعنی بے  
 عزتی و شرم کی) بات ہے۔ اور (مداوت اور اس کے اسباب میں مشغول ہونے کی وجہ  
 سے تم عبادت سے محروم ہو جاؤ گے اور تمہاری دل جمعی باقی نہ رہے گی۔ پس تم تحصیل  
 علم پر قدرت نہ پاؤ گے۔ اور اسی وجہ سے تمہارے اوقات ضائع اور برباد ہو  
 جائیں گے۔ اور تم کو ظلم و تکالیف پر تحمل و بردباری اختیار کرنا چاہئے خصوصاً  
 جاہلوں (کے ظلم و تکالیف) پر زیادہ بردبار ہونا چاہئے۔ حضرت عیسیٰ بن مریم علی  
 نبینا وعلیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا کہ تم جاہل بیوقوف کی ایک (اذیت) پر  
 برداشت اور صبر کرو گے تو دس گنا نفع (یا اذیتوں سے خلاصی) حاصل کرو گے۔  
 شعر۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے)۔

**تحقیق الالفاظ** (متعلقہ صفحہ گزشتہ) ان ای لاند والظیر للشان علما تفسیر ای من جہۃ العلم علیک  
 ای الزم فاذا ائمت ای آیت وحصلت نعم ذلک قبر مدحک لان المد واذا رای مصالحک حاصلہ وامرک  
 منتظمۃ انتم ووافلرب اند اضطراب فکان ذلک قبرا لہ (متعلقہ صفحہ ھذا) وایاک ای اتق  
 والمعاداة ای العداۃ بالترغبات ای المعاداة وفضیح اوقاتک لاک اذا اشتغلت بالمعاداة وباسبابہا  
 تشکک عن العبادۃ وتفرق فی خواصک فلا تقدر علی تحصیل العلم فتضیع اوقاتک وعلیک بالتحمل ای تحمل  
 الجور والاذیۃ واحدا ای اذیۃ واحدا کی تربحو اعشرًا ای کی تحلموا من عشرہ۔

بلوت الناس قرناً بعد قرن | فلم أر غير خنثاء وقال  
ولم أر في الخطوب أشد وقعاً | وأصعب من معاداة الرجال  
وذقت مرارة الأشياء طرلاً | وما ذقت امرئ من السؤال  
وآياك وإن تظن بالملء من سوء فانه منشأ العداوة ولا يحل ذلك  
لقله صلى الله عليه وسلم ظن بالملء من خيل وإنما ينشأ ذلك من  
خبث النية وسوء السيرة كما قال أبو الطيب شعراً -

**ترجمہ و تشریح** لوگوں کو میں نے آریا پس ہر زمانہ میں پس نہیں دیکھا میں نے  
سوائے فریبی اور عداوت رکھنے والے دشمنی کرنے والے کسی کو۔ اور نہیں دیکھا میں نے  
بڑے امور میں زیادہ تاثیر کرنے والا اور زیادہ مشکل کوئی چیز باہم آدمیوں کی عداوت اور  
دشمنی سے بڑھ کر۔ اور جکھا میں نے تمام چیزوں کی کڑواہی اور تلخی کو۔ اور نہیں پایا میں نے  
لوگوں سے سوال کرنے اور بھیک مانگنے سے زیادہ تلخ اور کڑوا کسی چیز کو۔ شعری  
زمانہ بھر ٹولا ہوں میں مردم ؎ فریبی اور عداوت کن ہیں مردم  
نہیں دیکھا کسی میں پس زیادہ ؎ اشدّی از عداوت ہائے مردم  
عداوت سے اشد کوئی بمسردم  
بہت کچھ یا چکا ہوں میں تو تلخی ؎ کہ جبکہ جک چکا ہوں کھانا باہم  
ولیکن تلخ تر کوئی نہ پایا ؎ زیادہ از سوالی کرنا باہم  
سوالوں سے زیادہ کرنا باہم (بقیہ بر صفحہ آئندہ)

**تحقیق الالفاظ** بلوت ای اخترت قرناً بعد قرن ای زمانہ بعد زمان علم الرؤیہ یؤرخ الخ وقال  
ای غیر عداوت و بغضی ولم أر فی الخطوب جمع خطب بفتح الخ و سکون الطاء و هو الامر العظیم ای ولم أر فی الامور  
العظام اشد و قحا ای شیناً اشد تاثيراً و اصعب بالنصب عطفاً علی اشد من معاداة الرجال ای من عداوة  
بعضہم لبعض و ذقت علی صیغۃ المتکلم من الذوق طر ای جمیعاً و ما ذقت ای شیاناً امر من السؤال ای لیس  
شیئاً اشد مرارة من السؤال و مرض الاحتیاج فانه ای ذک الطن السوء منشأ العداوة ای محل تشبہا و  
حصواہا و لا یحل ذک ای سوء الظن انما ینشأ ذک ای سوء الظن السریرۃ ای السر وہو اسم لما یکتم  
حل لغات : عہ دشمنی کرنے والا ۱۲ عہ یعنی باہم دشمنی کرنے سے زیادہ سخت اور کچھ نہیں نہیں  
دیکھا ۱۳ عہ زیادہ کڑوا ۱۴ عہ یعنی باہم سوال کرنے اور بھیک مانگنے سے زیادہ اور کچھ کڑواہی میں نہ پایا ۱۵ عہ

\*\*\*\*\*  
 \* اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه \*  
 \* وعادى محبيه بقول عاداته \*  
 \* وانشدت لبعضهم :-  
 \* تمنع عن القبيح ولا تردده \*  
 \* ستكنفى من عدوك كل كيد \*  
 \* وصدق ما يعتاده من توهم \*  
 \* واصبح في ليل من الشك مظلم \*  
 \* ومن اوليته احسنا فزده \*  
 \* اذا كاد العدو فلا تكد \*  
 \*\*\*\*\*

ترجمہ و تشریح (متعلقہ صفحہ گزشتہ) خبردار! تو من کے ساتھ بدگمانی کرنے سے بچو۔ کیونکہ اس سے عداوت پیدا ہوتی ہے۔ اور یہ بدگمانی جائز بھی نہیں ہے۔ کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ تو من کے ساتھ نیک گمان رکھا کرو۔ اور بدگمانی بدبختی اور فاسد خیالی سے پیدا ہوتی ہے جیسا کہ ابو الطیب متنبی نے شعر میں کہا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)۔ (متعلقہ صفحہ ھذا) یعنی جبکہ آدمی کا فعل برا ہو جاتا ہے تب اس کا گمان بھی بُرے ہو جاتا ہے تب اس کے دل میں جو دہم اور خطرہ آتا رہتا ہے اس کو سچا گمان کر لیتا ہے اور دشمنوں کی باتوں سے اپنے دوستوں کے ساتھ دشمنی کرنے لگتا ہے اور شک اور وہم سے اندھیری رات میں پڑا رہتا ہے دوستوں کی دوستی پر شک و شبہ کی دلدل میں پھنسا رہتا ہے۔ علی بدہوں، خیالوں کو تو بد جان کرے تصدیق بد وہمی کی وہ مان عدو کی بات سے بدنظن ہوا دوست کرے اندھیرے میں شبہ کے وہ تو یہ مان اور بعض کا شعر سنائیں نے (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی بری بات سے (باقی بر صفحہ آئندہ)

تحقیق الفاظ : اذا ساء الخ یعنی اذا تم فعل الانسان تعبت ظنونه فینبغی حسن ظنه بامدقائه وصدق الخ ای صدق ما يعتاده ای بردمن توهم و خاطر یخطر علی قلبه و عادى محبيه ای اظهر المعاداة علی محبيه بقول عداوته فی حق الاجبة قولاً تاسداً و اوضح الخ ای صار فی حق الاجبان شک مظلم کاللیل یعنی شک فی صداقة اجار و کمال مودتهم لبقول العداة بضم العین جمع العادی و هو العدو ای بقول الاعداء بناء علی ما قبل من یسبح یکل یسبح ای کن فی تاحیه و طرفہ ولا تردہ بل اترکہ بالکلیۃ اولیۃ ای اعطیتہ حسنا ای شیئاً حسناً من الانعام فزده ای ما اعطیتہ ستکنفی بضمیغۃ الخ طالب المینۃ للمفعول ای سیکفیک اللہ تعالیٰ کل کیدی ای جمیع مکرمہ و حلیہ فرج الیہ فزده اذا کاد من الکید فلا تکرده ای فلا تکرده انت بل فومنه شد تعالیٰ فیما زید۔  
 حل لغات :- عہ یعنی دشمن کی بات پر وہ دوست سے بدگمان ہو جاتا ہے وہ دوستوں کی دوستی کے بارے میں ایسے شک و شبہ میں ہے جو رات کے مانند بالکل اندھیرا ہے ۱۲ منہ ۔

\*\*\*\*\*

وانشدت للشیخ العمید ابی الفتح البستی رحمہ اللہ تعالیٰ  
ذوالعقل لا یسکرم من جاہل ۛ یسومہ ظلما واعناتا  
فلیختر السکر علی حربہ ۛ ولیلزم الانصات ان صاتا

### ترجمہ و تشریح

(بقیہ صفحہ گذشتہ) تم سب جاؤ اور اس کا ارادہ ہی نہ کرو بلکہ اس کو بالکل ترک کرو۔ اور جس سے تم نے اچھا معاملہ کیا یا کہ کچھ عطا کیا اس کو اور بھی بڑھا دو۔ اس سے تم تمھارے دشمن کے ہر کمر و فریب سے بچ جاؤ گے۔ اور جب دشمن تم سے قریب کا معاملہ کرے تب تم اس کو دھوکہ مت دو۔

بدوش سے بچو تم، نہ جاؤ وہاں بس ۛ بڑھاتے رہو تم عطا پر عطا بس  
بچو گے عدو کے فریبوں سے تم بس ۛ فریبی اگر کی تو دھوکہ نہ دو بس  
(متعلقہ صنفہ ہذا)

اور شیخ عمید ابو الفتح بستی رحمہ اللہ تعالیٰ کا شعر بنا (جس کا ترجمہ یہ ہے)

یعنی غفلت نہ جاہل سے سلامت نہیں پاسکتا ہے۔ اس کو تکلیف دیتا رہتا ہے جاہل ظلم اور

سرکشی کر کے۔ بس چاہئے کہ اس کے لڑنے پر اس سے صلح و آشتی کو اختیار کر لے اور چاہئے کہ سکوت

کو لازم کر لے اگر وہ آواز کرے (جیسے کہا جاتا ہے) ع جواب جاہلاں باشد خموشی۔ یعنی جاہلوں

کی باتوں کا جواب خاموش رہنا ہے۔ کیونکہ دستور ہے لوگ جس سے جاہل ہوتا ہے اس کا دشمن ہوتا ہے

بچے کیسے خرد مند ظالموں سے؟ ۛ جو ایذا دے اُسے کوئی جہل سے

کنارہ کش ہی ہو جائے وہ جنگ سے ۛ خموشی چاہئے اُس کے سخن سے

### تحقیق الالفاظ

لا یسکرم من جاہل ای لا یخلص من کید جاہل و کمرہ للمعاوۃ الواقتہ بینہما علی ما یجی عند المرء عدو

لما یجلی یسومہ ای یخلف علیہ العل المشاق ظلمامفعول لہ ای لاجل الظلم واعناتا یتقال اعنتہ ای اخرجه وادفعہما لا

یستطیع الخروج منہ فلیختر السکر البکر السکر ای الصلح علی حربہ ای یفلتقذ و الذل الصلح علی حرب الجاہل ولیلزم الانصات

ای الاصفاء ویرید بسکوت ان صاتا ای ان احدث صوتا و صاح الالف للاشباع یعنی ان حمل و صاح الجاہل لظلم

العاقل السکوت و لا یقابلا ان جواب الاتقی السکوت کما قبل ع جواب جاہلاں باشد خموشی و فریہ من الجناس ان تم لا یخفی

حل لغات بدعہ یعنی بلا حوں سے بچتے رہنا ان کے پاس مت جاؤ اور ان کو بالکل چھوڑ دو۔ اور میرے لوگوں پر بار بار احسان

اور بخش کرتے رہو۔ اس سے وہ تمھارے ملحق اور فرمانبردار بن جائیگا۔ اور دشمن کے فریب کے بدلے تم فریب مت کرو ای سے تم اس کے

فریبوں سے بچو کہ ۛ عدو ظلم کرنے والے جاہل آدمیوں سے ۛ لڑائی ۛ للعدو سکوت کرنا اور چپ رہنا ۛ

صہ یعنی تمھیں اور بجا ملے اور بچاؤ دیکھا ۛ منہ ۛ

## فصل ۱۰ فی الاستفادۃ

وینبغی ان یكون طالب العلم مستفیداً فی کل وقت حتی یحصل  
لہ الفضل۔ و طریق الاستفادۃ ان یكون معہ فی کل وقت مجربۃ حتی  
یکتب ما یرسم من الفوائد العلمیۃ قیل من حفظہ ومن کتب شیئاً  
قرہ وقیل العلم ما یؤخذ من افواک الرجال لانہم یحفظون احسن ما  
یسمعون ویقولون احسن ما یحفظون وسمعت الشیخ الاستاذ  
زین الاسلام المعروف بالادیب المختار یقول قال ہلال بن یساک  
رأیت النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم یقول لاصحابہ شیئاً من العلم و

ترجمہ و تشریح | فصل ۱۰ استفادہ علمی کے بیان میں :- طالب علم کو  
چاہیے کہ ہر وقت علمی فوائد کو حاصل کرتا رہے۔ یہاں تک کہ (علم میں) فضل و کمال حاصل ہو جائے  
استفادہ کا طریقہ :- اور استفادہ (یعنی علمی فائدے حاصل کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ ہر وقت  
دوات (یعنی سامان کتابت) روشنائی دان نیز قلم و کاغذ وغیرہ) اپنے ساتھ رکھے تاکہ جو کچھ فوائد علیہ  
میں ملے اس کو فوراً لکھ لیا کہے کسی نے (کیا ہی عمدہ) کہا کہ جس نے کچھ یاد اور ازبر کر لیا وہ حافظہ  
سے بھاگ گیا (یعنی بھول گیا) اور جو کچھ لکھ لیا وہ ثابت اور محفوظ رہا اور بعضوں نے کہا کامل اور  
عمدہ علم تو یہی ہے جو کامل ماہرین فن مردوں کی زبانوں سے حاصل کیا جائے کیونکہ وہ حفرت  
جو کچھ سنتے ہیں اس میں سے عمدہ اور بہتر کو یاد کر لیتے ہیں۔ اور جو کچھ یاد کرتے ہیں اس میں سے  
عمدہ کو بیان کرتے ہیں۔ اور سنائیں نے شیخ ادیب استاد زین الاسلام معروف بادیب  
مختار سے آپ فرماتے ہیں کہ ہلال بن یساک نے فرمایا۔ میں رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
وسلم کو دیکھا کہ آپ اپنے اصحاب رضی اللہ عنہم کو کچھ علم و حکمت کی باتیں بیان فرماتے تھے۔

تحقیق الفاظ | استفادہ ای طالباً لعمادۃ العلم حتی یحصل لہ الفضل ای والکمال فی  
العلم ان یكون معہ ای مع الطالب مجربۃ ای دماء المداد من حفظہ قرأ من حفظہ شیئاً من ذلک الشئ  
من حفظہ فیزف المفعول لظہور قرأ استفادہ ذلک الشئ العلم ای العلم الکامل الحسن الرجال ای  
المہرۃ الکاملین یقول مفعول سمعت یقول لاصحابہ شیئاً الخ ای بدین اہم شیئاً سہا۔



فقلت یا رسول اللہ اعد لی ما قلت لہم فقال لی هل معک حبرة؟  
 فقلت ما معی حبرة فقال النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 یا ہلال لا تفارق الحبرة فان الخیر فیہا و فی اہلہا الی یوم القیامۃ  
 و وصی الصدر الشہید حسام الدین لابنہ شمس الدین  
 ان یحفظ کل یوم یشیر امن العلم والحکمۃ فانہ یشیر وعن  
 قریب یکون کثیرا۔ و اشترى عصام بن یوسف قلمًا کبیرا  
 لیکتب ما سمع فی الحال۔

**ترجمہ و تشریح** تو میں نے کہا اے رسول اللہ آپ نے ان کو جو کچھ بیان فرمایا وہ  
 مجھ کو دوبارہ بیان فرمائیے۔ پس آپ نے فرمایا کیا تمہارے پاس دوات (یعنی سامان کتابت  
 روشنائی دان و قلم و کاغذ وغیرہ) ہے؟ میں نے کہا میرے ساتھ دوات (وغیرہ سامان کتابت)  
 نہیں ہے۔ اس وقت نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ اے ہلال! دوات (وغیرہ  
 سامان کتابت) کو اپنے پاس سے کبھی جدا نہ کرو کیونکہ خیریت و بھلائی قیامت کے دن تک کے لئے  
 اس میں اور اس کے اہل (اہل علم) میں (رکھی گئی) ہے۔ اور صدر شہید حسام الدین نے اپنے بیٹے  
 شمس الدین کو وصیت کی کہ وہ علم و حکمت کی باتوں سے روزانہ کچھ تھوڑی سی یاد کر لیا کریں  
 پس وہ اگرچہ تھوڑی ہی ہے لیکن عنقریب کچھ دنوں کے بعد بہت ہو جائیں گی۔ حضرت عصام بن  
 یوسف نے ایک قلم ایک دینار سے خرید کر لیا تھا۔ تاکہ جو کچھ سنے اس کو (سننے ہی) فی الفور لکھ لیا  
 کریں۔ (دینار سوئے کے سکہ کو کہتے ہیں۔ جیسے گنی لیکن دینار ساڑھے چار ماشہ یعنی  
 چھ آنے وزن کا ہوتا ہے۔ بطلب یہ کہ اگرچہ اس وقت قلم معمولی قیمت پر فروخت ہوتا تھا۔ مگر  
 کتابت کے کام کو زیادہ اہم اور ضروری جان کر انہوں نے ایک بیش قیمت قلم خرید کر لیا تھا۔  
 جیسا کہ ہمارے زمانہ میں اگرچہ قلم مفت میں بھی تیار ہو سکتا ہے مگر لوگ زیادہ قیمت دیکر فوٹین بین یعنی  
 بھر قلم خرید کرتے ہیں۔ اور وہ بھی مختلف قیمت کا اور متعدد قسم کا ہوا کرتا ہے۔ بعض تو دیر طہ دور و بیہ  
 کا ہے اور بعض سو دیر طہ <sup>نفا</sup> سو و بیہ کا ہے۔ لیکن فوٹین بین منہتی اور درست خط والے کو مفید ہے۔  
 ابتدائی لکھنے والے کا اس سے خط درست نہیں ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے اس کے واسطے وہ بیکار ہے۔)

**تحقیق الالفاظ** اللہ ای کر الرحمن الاعادة ما قلت بصيغة الخطاب ماضی مجزۃ ای لیس معی حبرة فاذا ای ذلک الشئ  
 یشیر ای طیل و عن قریب ای بد قریب کیونکہ کثیر یعنی بکثرتہ مرور الايام کیونکہ محفوظہ کل یوم کثیرا یشیر ای فی القاریۃ۔ اندک اندک  
 خیرے شود یہ قطره قطره سے گزرد۔ بدینک ای بقایا دینار لکبت ماسع فی الحال لکبت ماسع فی حال سامع۔

نالعر قصیر والعلم کثیر فینبغی ان لا یضیع الاوقات والساعات  
 ریختهم الیالی والخلوات۔ عن یحیی بن معاذ الرازی اللیل طویل  
 ولا تقصره بمنامک والنهار مضی فلا تکره بانامک۔ وینبغی  
 ان یغتم الشیوخ ویستفید منهم ولیس کل ما فات یدرک کما  
 قال استاذنا شیخ الاسلام فی مشیختہ کما من شیخ کبیر فی  
 العلم والفضل ادرکتہ وما استخرتہ۔

**ترجمہ و تشریح** کیونکہ عمر بہت چھوٹی ہے اور علم بہت زیادہ اس لئے اوقات  
 اور ساتیات کو ضائع نہ کرنا چاہئے (بلکہ حفظ و کتابت میں صرف کر دینا چاہئے) اور لیالی و خلوات  
 یعنی راتوں اور تنہائی کے وقتوں کو غنیمت جان کر کچھ نہ کچھ حاصل کر لینا چاہئے۔ یحیی بن معاذ  
 فرماتے ہیں کہ رات بہت لمبی ہے اس کو نیند میں صرف کر کے نہ گھٹاؤ اور اگر دن چمکد ارا  
 روشن ہے۔ پس اس کو تمہارے گناہوں کے ساتھ میلاد اور گلا نہ کر دو اور شیوخ و اکابر  
 کو غنیمت جانیں (یعنی ان کی صحبت سے فائدہ اٹھاتے رہیں) کیونکہ رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ  
 علیہ وسلم کا ارشاد ہے البرکت مع اکابر کی یعنی تمہارے اکابر اور شیوخ کی صحبت و معیت  
 میں برکت ہے۔ کیونکہ انہوں نے ہر چیز کا بہت زیادہ تجربہ کر چکا ہے پس وہ لوگ جانتے ہیں کہ  
 کس قول اور کس فعل میں فائدہ اور نفع زیادہ ہے۔ (۱۲ اش) اور ان شیوخ و اکابر کے  
 قول اور فعل سے فائدہ حاصل کرتے رہنا مناسب اور ضروری ہے۔ کیونکہ علم کی ہر فوت شدہ  
 چیز حاصل نہیں ہو سکتی ہے۔ جیسا کہ ہمارا استاد شیخ الاسلام (رحمہ اللہ) صاحب ہدایہ نے اپنی  
 کتاب ”مشخت“ میں فرمایا کہ میں بہت سے صاحب علم و فضل (کاملین) کا زمانہ تو  
 پایا مگر افسوس کہ ان سے کسی قسم کا خیر طلب نہ کر سکا۔

**تحقیق الالفاظ** ینبغی ان لا یضیع الزمان بتعطیل تلك الاوقات ومنها الى ما ینبغی والخلوات ای  
 المعامات التي یخلو فیها المرء من الموانع والاعتیاد ولا تقصره من التقصیر بنامک یعنی بالعرف الى منامک مضی ای وقت  
 فلا تکره بانامک ای لا تجملہ واکدودہ وظلمہ جلوسات اکناک ان یتغتم الشیوخ لقول صلی اللہ علیہ وسلم البرکۃ  
 مع اکابرکم ای البرکۃ مع معیتہ اکابرکم واکدکم زمانا لانہم جروا الاشیا کثیرا فیعلمون ان الفائدۃ فی الیصل  
 ولی ای قول ویستفید منهم ای ویستفید منهم فی الیصل ولی ای قول ولی فعل الفائدۃ منهم کل ما فات من العلوم یدرک  
 علی صیغۃ البنی بالفعول ای لا یقدر احد ان یصل فی شیئہ کم کتاب لصاحب الہدایہ وما استخرتہ ای ما طلبت  
 منہ آخر ۱۲

واقول هذا الفوت منشأ هذا البيت - شعر  
لهفا على فوت التلاقي لهفا : ما كل مكافات ويفنى بلفظ  
قال على رضى الله تعالى عندها اذ كنت فى امر فكن فيه وكفى بالاعراض  
عن علم الله تعالى خزيا وخسارا واستعذ بالله منه ليلا ونهارا ولا بد  
لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة فى طلب العلم

### ترجمہ و تشریح

اور (استفادہ کے) اس فوت پر یہ شعر پڑھتا ہوں۔

(جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی افسوس ہے کہ میں نے بہت فضلاء سے ملاقات کرنے کے باوجود ان  
سے استفادہ کو فوت کر دیا ہے ہر وہ شے جو فوت ہو جائے اور فنا ہو جائے نہیں پایا جاسکتا  
(شعر) حیف ہے جو استفادہ فوت ہو : ہر وہ شے کب مل سکے جو فوت ہو؟  
حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ جب تم کسی امر کو حاصل کر سکیں مگر اس میں ہمیشگی کرتے  
رہو۔ اور رسوائی اور خسارت (دنیا و آخرت) کیلئے بس یہی کافی ہے کہ علم خداوند تعالیٰ سے (یعنی اللہ کے  
حب رضی اور حسب حکم علم کیجئے) اعراض کرتا رہے۔ دن و رات اس قسم کے اعراض  
سے خداوند تعالیٰ کی پناہ مانگتے رہو۔ طالب علم کو تحصیل علم میں مشقت اور ذلت  
کو برداشت کرتے رہنا ضروری ہے۔

تحقیق الالفاظ | لہفا کلمۃ لہفا کلمۃ تحسر بہا علی شئ فانت وہو نادى والغبا منقلبة  
عن یار المستکم والمعنی یا حسرتا یا نادیا علی فوت التلاقی مع اکابر العلماء و اعظم الفضلاء احقری فیہذا  
او انک و لہفا الثانی تاکید لاول ما کل مکافات ما الا ولی نافیۃ والثانیۃ موصولة یلغی علی صیغۃ  
المبین للمفعول ای یوجد والمعنی لا یوجد کل مکافات ویفنی ولا یمن تحصیل فیہذا تحسر و تأسف محض  
و التأسف لا ینفع مدعی الحال کذا فی الشرح اذ اکت فی امر ای اذ اکت فی تحصیل شئ من الاشیاء  
نکن فیہ ای فقیر غارۃ واجتہد فی تحصیلہ و داوم فیہ ولا تہملہ و کفی بالاعراض الباء مزیدۃ کما فی  
قولہ تعالیٰ و کفی باللہ شہید ای کفی بالاعراض خزیاء و خساراً فغیب علی التبعیۃ ای الاعراض عن علم اللہ  
تعالیٰ خزی و زفاعة و خسارۃ فی الدنیا و الاخرۃ یجب ان یحذر عنہا منۃ ای من الاعراض عن علم اللہ  
تعالیٰ و فوات لیلا و نهاراً فغیب علی الظرفیۃ ای فی اللیل و النہار المشقة و المذلة الکائناتین فی طلب  
العلم۔ ۳

والتعلیٰ مذموم الا فی طلب العلم لانه لا یدل من التعلیٰ للاستاذ  
والشراء وغيرهم للاستفادة منهم قیل العلم عز لا ذل فیہ  
لا یدرک الابدل لا عز فیہ وقال القائل :-  
ارے لک نفسا تشقی ان تعزها ۛ فلست تنال العز حتی تذللها

## فصل ۱۱ فی الورع فی حال التعلم

روى بعضهم حديثا في الباب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
انه قال من لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله تعالى باحد ثلثة اشياء

ترجمہ و تشریح اور تعلق اور چالوئی بری صفت ہے مگر طلب علم میں مذموم نہیں  
ہے۔ کیونکہ استاد اور ہم سبقوں وغیرہ سے استفادہ کر نیکیاں تعلق اور خوشامدی بہت ضروری  
ہے۔ کہا بعضوں نے کہ علم عزت ہی عزت ہے اس میں کسی قسم کی ذلت نہیں ہے مگر وہ علم حاصل  
ہونا ہے ایسی ذلت کہ جس میں عزت بالکل نہیں ہے کسی شخص نے کہا ہے۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
یعنی دیکھتا ہوں میں تجھ کو کہ تو اپنے نفس کی عزت حاصل کرنے کی خواہش کرتا ہے پس تو عزت کو  
نہیں پاسکتا ہے جب تک خوشامد اور چالوئی کے ساتھ اس کو ذلیل نہ کر دے تو (یعنی بہت خوشامد  
اور چالوئی کے ساتھ کام کر کے ایک دن تو عزت کو حاصل کر سکتا ہے)۔ شعرا  
خواہش کرے عزت کی جو ۛ لیکن وجود اپنے کو تو  
جب تک نہیں کر دے نہ تو ۛ پاوے نہیں عزت کو تو

فصل (۱۱) طالب علمی کے زمانہ میں پرہیزگاری کے بیان میں۔ اس بارے میں بعض علماء  
نے حضرت رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ایک حدیث روایت کی کہ آپ فرماتے ہیں جو شخص  
تحصیل علم کے زمانہ میں پرہیزگاری اختیار نہ کریگا اللہ تعالیٰ اس کو تین چیزوں میں سے کسی ایک کے  
ساتھ (مضور) مبتلا کر دینگے۔

تحقیق الالفاظ مذموم فی شی من الاشیاء الا فی طلب العلم قال استاذ مفرغ لانه لا یدلہ ای الطالب  
العلم وغیرہ ای من الغفلة أو العلماء للاستفادة منهم قیل فی تأکید ہذا المعنی عز ای عزۃ لا ذل ای لا ذلت  
والاعتقاد فیہ لا یدرک ای لا یومل علیہ الابدل لا عز فیہ المراد ہذا التعلیٰ الطالبین للاستاذ والشراء وغیرہ فی بعض الاشیاء  
الہی فی التعلیٰ و ہذا ذل یؤدی الی عز ابدا فی ہذا القول من المعنی المستوی الا یعنی وقال القائل ولعل لم یدرک العلم  
بعدم علمہ یہ شک ہی ای تطلب بلذۃ ان عز ہا ای ان یجعلہ عزۃ فلست بصیغۃ الخطاب حتی تذللہ انت تذلل  
التعلیٰ فی الورع ای التورع عن الخوام فی ہذا الباب ای باب الورع

\*\*\*\*\*  
 اما ان عیبتہ فی شبانہ او یوقعہ فی الریاسۃ او یتلبیہ بخدمۃ  
 السلطان فہما کان طالب العلم اوریع کان علمہ انفع والتعلم  
 لہ ایسر و فوائدہ اکثر ومن الوریع ان یتحرز عن الشیع و کثرة النعم  
 و کثرة الکلام فیما لا ینفع وان یتحرز عن کل طعام السوق ان اکلہ  
 لان طعام السوق اقرب الی النجاستہ والخبائثہ وابعد عن ذکر اللہ  
 تعالیٰ واقرب الی الغفلۃ۔

\*\*\*\*\*  
**ترجمہ و تشریح** (۱) جوانی کی حالت میں اس کو موت دینگے (یعنی علم ازلی میں مقدر  
 ہوگا کہ اگر شمع زمانہ تقطیع میں پرہیز گاری اختیار نہ کریگا تو جوانی میں مرجا کرے گا اور یہ قضا معلوم  
 ہے)۔ (۲) یا اس کو دیہات میں (چاہلوں کے ساتھ بسر اوقات کرنے کے لئے) ڈالینگے۔ (۳)  
 یا اس کو خدمت سلطان کے ساتھ مبتلا کر دینگے (پس سمجھ لینا چاہئے کہ بادشاہ کی خدمت و  
 ملازمت اور شاہی نوکری کتنی ذلت کی بات ہے؟ جس کو لوگ خوار اور بڑائی کی بات سمجھتے ہیں تعوز  
 بالشر من ذلک ۱۲۔ پس جو کچھ علم حاصل کیا اس کو ضائع اور برباد کر دینگا حاشیہ میں ہے۔ ظاہر ہے  
 کہ یہ حدیث موضوع ہے۔ و اللہ اعلم بالصواب) لایزم طالب علم جتنا زیادہ پرہیز گار ہوگا اتنا  
 زیادہ اس کا نفع کرنے والا ہوگا اور اس کے طلب علم کا کام زیادہ آسان ہو جائیگا اور فوائد  
 علم اس کو بہت زیادہ ملتے رہیں گے۔

\*\*\*\*\*  
**پرہیز گاری کے اصول و طریقے**۔ اور کامل پرہیز گاری کی بات یہ ہے کہ (۱) زیادہ آسودہ  
 ہو کر نہ کھائے۔ (۲) بہت زیادہ نہ سوئے۔ (۳) بے فائدہ زیادہ بات چیت نہ کرے۔ (۴) اور جہاں  
 تک ممکن ہو سکے بازار کا کھانا (یا بازار میں کھانے پرہیز کرے۔ کیونکہ بازار کا کھانا اکثر ذکا ندارد  
 کی بے پروائی سے پاک اور صاف نہیں ہوتا ہے اس لئے) ناپاکی اور خبائثت کے زیادہ قریب اور ذکر اللہ  
 سے زیادہ دور کر نیوالا اور غفلت اور بے پروائی کی طرف زیادہ قریب کر نیوالا ہے۔ (کیونکہ غفلت یعنی  
 بازاری لوگوں کی جگہ میں واقع ہوتا ہے)۔

\*\*\*\*\*  
**تحقیق الالفاظ** ان عیبتہ فی شبانہ بان قدر فی العلم ان ذلک الرجل ان لم یتوعد فی تعلیموت فی زمان  
 شبابہ و فاضلہ مطلق اور یوقعہ بالنسب معطوف علی ان عیبتہ فی الریاسۃ ای فی القرۃ بین قوم جاہلین جمع الریاسۃ او یتلبیہ  
 بخدمۃ السلطان فیغنیہ ماحصل من علوم فیما حاشیہ الظاہر ان فاضل الحدیث موضوعا و اللہ اعلم بالصواب و التعلیم لہ ای شغل  
 ہذا الطالب اکثر بکریۃ اور عن الشیع کہ الشیعین و شیخ الایامہ الخرج فیما لا ینفع ای کثرۃ البعث فیما لا ینفع من العلوم لہا  
 لغرض و تنسیع علم ان اکلہ ای الاسترازۃ اقرب الی النجاستہ والخبائثہ لعدم مبالاۃ اہلہا من وقوع النجاستہ فیہ  
 ومن الشارۃ والخبائثہ اقرب الی الغفلۃ۔ لوقوعہ فی مقام اہل الغفلۃ۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 \* ولان ابصار الفقر لم تقع عليه ولا يقدر ان على الشراء منه فيتأذون  
 \* بذلك فتذهب برکتہ وحکی ان الامام الشیخ الجلیل محمد بن الفضل  
 \* کان فی حال تعلمه لایا کل من طعام السوق وکان ابوه یسکن فی الرستاق  
 \* ویهیی طعامه ویدخل الیه یوم الجمعة فرأی فی بیت ابنه خبز السوق یوما  
 \* فلم یکنه سلخا علیہ فأعتمد رأینہ فقال ما اشتربته انا ولم ارض به ولكن  
 \* احضره شریکی فقال ابوه لو کنت تحتاط وتورع لم یجترئ شریکک بذلك وهكذا  
 \* کانوا یورعون فلذلك وقفوا للعلم والنشر حتی بقی اسمهم الی یوم القیامة۔

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح | اور چونکہ اُس کھانے پر فقیر محتاجوں کی نظر پڑتی ہے اور وہ لوگ (اس کے  
 \* دیکھنے کے بعد خریدنی کی طاقت نہ رکھنے کی وجہ سے دل میں تکلیف اٹھاتے ہیں اس وجہ سے اُس کھانے کی  
 \* برکت ختم ہو جاتی ہے جو زیاتی علم کا باعث تھا) بیان کیا گیا ہے کہ شیخ جلیل محمد بن فضل اُن کی تحصیل  
 \* علمی کے زمانے میں بازار کا کھانا نہیں کھاتے تھے۔ اور ان کا والد محترم گاؤں میں رہتے تھے۔ اور اُن کی  
 \* خوراک کا انتظام کر دیتے تھے۔ اور جمعہ کے دن (ان سے ملنے) ان کے پاس آتے تھے پس ایک دن  
 \* (جو ان کے پاس تشریف لائے تو) ان کے بیٹے کے حجرہ میں بازار کی روٹی دیکھ بایا تو ان سے غصہ کر کے  
 \* بات کرنی چھوڑ دی۔ اس وقت ان کے بیٹے (شیخ محمد بن فضل) نے عذر خواہی کی کہ یہ روٹی نہ میں نے  
 \* خریدی اور نہ میں اس سے راضی ہوا۔ لیکن اس کو میرے ہمسایوں نے لائی۔ تب ان کے والد نے کہا کہ اگر تم  
 \* احتیاط کرتے اور پرہیز گاری اختیار کرتے تو تمہارا ہم سبق اس قسم کے فعل پر کبھی جرأت نہ کر سکتا۔  
 \* علما و سلف اس قسم کی پرہیز گاری اختیار فرماتے تھے۔ اسی وجہ سے ان حضرات کو علم اور نشر  
 \* و اشاعت علم کی اتنی توفیق اور مدد شامل حال رہی کہ ابھی کا نام قیامت تک (ذکر جمیل  
 \* اور ثناء جزیل کے ساتھ صفحہ دینا پر) باقی ابھاری رہے گا۔

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ | تقع علیہ ای علی ذلک الطعام بذلک ای بوقوع نظر ہم علیہ مع عدم القدرة علی  
 \* اشتراک فتدبیر برکت فلا ینفع من اکل کل النفع ولا یحصل له التور بذلک الطعام فلا یستعد به علی تحصیل  
 \* العلم لایا کل ای کان ہو یؤثر اکل فی محل النصب علی انہ خبر کان الرستاق ای القرية فرأی ای دخل فرأی  
 \* سلخا علیہ ای غاضبا علی ابنہ فأعتمد رأینہ ای بین العذر ولم ارض به ای بشراء ذلک الخبز من السوق  
 \* وتورع ای عن مثله لم یجترأ ای لم یقدر بذلک ای باحضار طعام السوق مذک وکنذا ای بمنش ذلک  
 \* التورع کانوا ای العلماء الماضون وفقوا علی صیغۃ المبتنی للمفعول ای جعلوا موفقیین والنشر ای نشر العلم  
 \* الی لابیہ حتی بقی اسمهم ای بالذکر الجمیل والثناء الجزیل۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 \* وصی فقیہ من زہاد الفقہاء طالب العلم علیک ان تسحر عن  
 \* الغیبة وعن مجالسة المکثر اوقال ان من یکثر الکلام یسرق عمرک  
 \* ویضيع اوقانتک. ومن الومع ان یتجنب من اهل الفساد والمعاصی  
 \* والتعطیل فان المجاورة موشرة للاحالة وان یجلس مستقبل  
 \* القبلة ویكون مستتابسة النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 \* وریغتم دعوة اهل الخیر ویتحرز عن دعوة المظلومین

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح (پربیزگاری کا طریقہ یہ ہے کہ (۵) غیبت نہ کرے۔ (۶) اور زیادہ  
 \* بات کرنے والے کے پاس نہ جائے۔ جیسا کہ زاید فقیہوں میں سے ایک نے ایک طالب علم کو یہ  
 \* وصیت کی کہ اپنے اور غیبت کرنے اور بہت زیادہ بات کرنے والے کے پاس بیٹھنے سے بالکل  
 \* پربیز کر نیکو لازم کرے۔ اور کہا کہ جو زیادہ بات کرتا ہے وہ تمہاری عمر کو چوری کرتا ہے اور تمہارے  
 \* اوقات کو ضائع کرتا ہے (یعنی بے فائدہ کام میں مشغول کر کے بحیر میں تمہاری اوقات کو ضائع کرتا ہے)  
 \* جو تمہاری عمر کی چوری ہے) اور پربیزگاری کی بات یہ بھی ہے کہ (۷) اہل فساد اور گنہگار اور بیکار لوگوں  
 \* سے بہت زیادہ بچتا رہے کیونکہ صحبت اور گفتگو ضرور اثر کر لیتی ہے۔ (۸) اور (طلب علم وغیرہ  
 \* میں) قبلہ رخ ہو کر بیٹھ۔ (۹) اور رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی سنت کی پیروی کرتا رہے  
 \* اہل خیر (یعنی علماء و صلحاء) کی دعا و اثر کو غنیمت جانے۔ (۱۱) اور مظلوموں کی بددعا سے پربیز  
 \* کرتا رہے (کیونکہ ان کی بددعا کا مستجاب ہونا حدیث صحیح سے ثابت ہے۔ جیسا کہ کہا گیا ہے)  
 \* ہ مبرس از آہ مظلوماں کہ منکلام دعا کر دن و اجابت از در حق بہر استقبال می آید  
 \* (جس کا ترجمہ یہ ہے)

\*\*\*\*\*  
 \* ہ ڈرو ہر آہ مظلوماں سے وہ وقت دعا کرنے کا اجابت آتی جاتی ہے در حق سے دعا لینے  
 \* تحقیق الالفاظ طالب العلم منصوب علی ازم مفعول دمی علیک ان تسحر ای الزم علیک التحرز المکثر ای  
 \* کثیر الکلام قال ای ذلک الفقیہین کیسٹرن الاثر لیسرق من باب یضیع و یضیع اوقانتک لانه لیس فی اکثر  
 \* الکلام کثیر یضیع فاستاء یقتضی العرف یضیع الاوقات ان یجتنب ای طالب العلم من اهل الفساد والمعاصی  
 \* والتعطیل ای المفسدین العامین اباطلین المفسدین العامین فیما لا یہتم فان المجاورة ای المقارنہ  
 \* للاحالة والاحالة مہد التحوّل ای لا تحوّل ولا انقلاب بل الاثر بسبب المجاورة ثابت بلا شک فلا بد من التحرز  
 \* عن امثالہم تحرز عن الخلق باخلافتہم مستثانی اخذ اوعلا اہل الخیر من العلماء والصالحین ویتحرز عن دعوة  
 \* المظلومین لان دعوتہم مستجابۃ بالمرئ الصبح۔

\*\*\*\*\*

وَحَسْبُكَ اِنْ رَجَلَيْنِ خَرَجَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِلْغُرَبَاءِ وَكَانَا شَرِيكَيْنِ فِي الْعِلْمِ  
فَرَجَعَا بَعْدَ سَنَيْنِ اِلَى بَلَدِهِمَا وَقَدْ فَهَّمَا وَحَدَّثَا وَلَمْ يَفْقَهُ الْاُخَرُ  
فَتَأَمَّلَ فَقَهَاءُ الْبَلَدَةِ وَسَأَلُوا عَنْ حَالِهِمَا وَتَكَرَّرَ لَهَا وَجَلُوسُهُمَا فَخَبَرُوا  
اَنْ جَلُوسَ الَّذِي تَفَقَّهَ فِي حَالِ التَّكْرَارِ كَانَ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ وَالْمَصْرَ  
الَّذِي حَصَلَ الْعِلْمُ فِيهِ وَالْاُخَرُ كَانَ مُسْتَدْبِرَ الْقِبْلَةِ وَوَجْهَهُ اِلَى غَيْرِ  
الْمَصْرِ فَاتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ وَالْفُقَهَاءُ اَنْ الْفَقِيهَ فَقَّهَ بِبِرْكَةِ اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ  
اِذْ هُوَ السَّنَةُ فِي الْجُلُوسِ الْاَعْنَدِ الضَّرُورَةَ وَبِرْكَةِ دُعَاءِ الْمُسْلِمِينَ فَاَنْ  
الْمَصْرَ لَا يَخْلُوعَنِ الْعِبَادَ وَاهْلَ الْخَيْرِ فَالظَّاهِرُ اَنْ عَابِدًا مَنِ الْعِبَادَةَ دُعَاةً فِي اللَّيْلِ

ترجمہ و تشریح اور حکایت بیان کی گئی ہے کہ دو شخص طلب علم کیلئے مغرب کی طرف  
سفر میں نکلے۔ دونوں ہم سبق تھے چند سال کے بعد دونوں اپنے شہر میں واپس آئے۔ ایک توفیق پر  
دوسرا فقیہ نہ ہو سکا۔ اس پر فقہا شہر نے غور و فکر کیا اور ان دونوں کے احوال بتکرار اور جلوس کے متعلق  
دریافت کیا تو ان کے ساتھ رہنے والوں کی طرف سے بتا دیا گیا کہ فقیہ شخص کا جلوس تکرار کی حالت  
میں قبلہ رخ اور اُس شہر کی طرف منہ کر کے ہوتا تھا جس شہر میں وہ دونوں علم حاصل کرتا تھا۔ اور  
دوسرا شخص قبلہ کو ٹیٹھا دیکر شہر کے مخالف رخ کی طرف منہ کر کے ٹیٹھا تھا۔ پس علماء و فقہا اس  
بات پر متفق ہو گئے کہ وہ فقیہ (۱) استقبال قبلہ کی برکت سے فقیہ ہوا ہے۔ کیونکہ (تمام  
احوال اعمال خیر میں باستثناء پانچ گناہ، پیشاب و استنجاء اور جماع وغیرہ کے) قبلہ رخ  
ہو کر ٹیٹھا ہی سنت ہے۔ مگر بضرورت (غیر قبلہ کی طرف ہو کر ٹیٹھے میں حرج نہیں ہے)  
(۲) اور مسلمانوں کی دُعائی برکت سے (فقیہ ہوا ہے) کیونکہ شہر عابدوں اور اہل علم سے  
خالی نہیں رہتا ہے۔ پس ظاہر بات یہ ہے کہ عابدوں میں سے کوئی عابد رات کے وقت دُعَا  
کردی تھی۔ (جس کی برکت سے یہ فقیہ ہوا ہے۔ اور رات کے وقت دُعَا زیادہ مقبول ہونے  
کی امید ہے)۔

تحقیق الالفاظ للفریة قال فی الشرح ای الہ یار الغریبۃ فرجای ای الی بلدہم وقد فقہ الحزای والامال  
انہ صار احدہما فقیہا فاخرہای ای اخر الاحوال الذین یقارونہم فی زمان تحصیلہم فی حال انکراکان ای وحد وثبت  
حال کونہ مستقبل القبلۃ والاخرای جلوس الاخر ورجہ الخ مجملہ اکتی فی مخرج المال ان الفقیہ المعجود فقہ من باب  
حسن ای صار فقیہا فی الجلوس ای فی جمیع الاحوال لایسا اعمال الخ الا غیر القدرة المستعینۃ للجلوس الی غیر  
القبلۃ العباد جمع عابد دعا فی اللیل و تعید الدعاء باللیل لکن من مخاض الاجابۃ غائبہ







وینبغی ان یستصحب دفتر اعلیٰ کل حال لیطالعہ وقیل  
من لم یکن الدفتر فی کہ لم تثبت الحکمة فی قلبہ وینبغی  
ان یکون فی الدفتر بیاض ویستصحب المحبرة لیکتب ما سمع  
وقد ذکرنا حدیث ہلال بن یسار۔

## فصل (۱۲) فیما یورث الحفظ وفیما یورث النسیان

واقوی اسباب الحفظ الجد والمواظبة وتقلیل الغذاء وصلوة اللیل  
وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قیل لیس شیء ازیل للحفظ من قراءة  
القرآن نظر۔

**ترجمہ و تشریح** اور لما لب علم کو جائے کہ ہر حالت میں (کتابوں کا) ایک دفتر  
(یعنی تھیلہ وغیرہ) اپنے ساتھ رکھے تاکہ مطالعہ کر سکے بعض علماء نے فرمایا کہ جس کے آستین (کے  
نیچے یعنی ہاتھ یا بغل) میں (کتابوں کا) دفتر نہیں ہوتا حکمت اور دانائی کی باتیں اس کے دلیں  
جمتی نہیں۔ اور دفتر (یعنی تھیلہ وغیرہ) کے اندر کاغذوں کی سادہ کاپی ضرور رہنی چاہیے۔ اور  
دوات (یعنی سامان کتابت دوات و قلم وغیرہ) کو بھی ساتھ رکھنا ضروری ہے۔ تاکہ جو کچھ (ماہر  
کی زبان سے) سُنے لکھ لیا کرے۔ (اس سے پہلے اس بارے میں) ہم نے ہلال بن یسارؓ کی حدیث  
کو بیان کیا ہے۔ (جس میں دوات ساتھ رکھنے کے متعلق تاکید اکید ہے۔)

**فصل (۱۲) حافظ بڑھانوالی اور نسیان پیدا کرنے والی چیزوں کے بیان میں۔ اسباب حفظ**  
میں بجز باوقوی سبب (۱) کوشش کرتے رہنا۔ (۲) اور ہمیشگی اور مداومت کرنا (۳) کھانا کم کر دینا  
(۴) اور رات کی (نفل) نمازیں (یعنی تہجد وغیرہ) پڑھتے رہنا۔ (۵) اور تلاوت قرآن بھی اسباب حفظ  
میں سے ہے (بلکہ) کہا گیا ہے کہ قرآن شریف دیکھ کر پڑھنے سے زیادہ بڑھ کر اور کوئی شی حفظ کا سبب نہیں ہو سکتا  
**تحقیق الالفاظ** ان یستصحب دفتر ان یخذه معا جلیطالعہ ای ان یطالعہ وقیل فی تائید ہذا  
المعنی کہ بعض الکاف وشذیلیم بالفارسیہ آستین یا من لیکتب فیہا سمعہ من افواہ الرجال المجرۃ دعا المداد  
ما سمع ای من العلماء المجرۃ حدیث ہلال بن یسارؓ وہو قولہ رأیت النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم یقول لا صحابہ شیشا  
من العلم والحکمة المجرۃ علمہ ان استصحب المجرۃ فیہا یورث ای فیما یعطی التجاری الاستیجاد الغذاء بالغین والذ  
المجتمین سم لای تخذی یہ وصلوة اللیل ای الصلوۃ فی اللیل کطوعا کالتہجد وقراءة القرآن مبتدا من اسباب الحفظ کبرہ  
آزید بالانصب خبر لیس نظر ای بالنظر لای وجہ المصحف۔

\*\*\*\*\*  
 \* وقراءة القرآن نظراً لأفضّل لقوله عليه الصلوة والسلام افضل اعمال  
 \* امتی قراءۃ القرآن نظراً۔ راہی شہادین حکیم بعض اخوانہ بعد  
 \* وفاته فی المنام فقال لاخیه ای شیء وجدتمہ انفع قال قراءۃ القرآن  
 \* نظراً ویقول عند رفع الکتاب بسم الله وسبحان الله والحمد لله  
 \* ولا اله الا الله والله اکبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلی العظیم العزیز العلیم  
 \* عدد کل حرف کتب ویکتب ابد الابدین ودھر الدھرین و  
 \* یقول بعد کل مکتوبہ امنت بالله الواحد الاحد وحده لا شریک له  
 \* وکفرت بما سواه ویکثر الصلوة علی النبی علیہ الصلوة والسلام فانه ذکر للعلمین۔

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح اور قرآن شریف دیکھ کر بڑھنا زیادہ بہتر ہے۔ کیونکہ رسول اکرم صلی اللہ  
 \* تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا ارشاد ہے کہ میری امت کے افضل اعمال میں قرآن شریف دیکھ کر  
 \* بڑھنا ہے۔ شہادین حکیم اپنے بعض بھائی کو اس کی وفات کے بعد خواب میں دیکھ کر دریافت کیا کہ تم  
 \* نے کون سی چیز زیادہ فائدہ مند پائی؟ انہوں نے کہا کہ قرآن شریف دیکھ کر بڑھنے کو زیادہ فائدہ مند پایا۔  
 \* (۶) کتاب کو (دھا لکھنے کے بعد) اٹھا رکھتے وقت (طالب علم یہ دعا پڑھے: بِسْمِ اللّٰهِ وَحَمْدُ  
 \* اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ الْعَزِيزِ  
 \* الْعَلِيمِ عَدَدُ كُلِّ حَرْفٍ كُتِبَ وَيُكْتَبُ اَبَدًا اَبَدِيْنَ وَدَهْرًا لِّدَهْرِيْنَ۔ (۷) اور ہر فرض  
 \* نماز کے بعد یہ دعا پڑھا کرے: امنت بالله الواحد الاحد وحده لا شریک له وکفرت بما  
 \* سواہ (۸) اور رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم پر درود کثرت پڑھا کرے کیونکہ  
 \* آپ رحمۃ للعالمین ہیں۔ (پس برکت درود شریف کے نزولِ رحمت و زیادتِ حفظ اور  
 \* زوالِ نسیان کی امید ہے۔)

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ سو قراءۃ القرآن نظراً لامن ظہر القلب ای من الحفظ افضل فقال ای شہادین  
 \* حکم لاخیه ای شیء وجدتمہ انفع ای شیء علی صیغۃ الخطاب خبرہ ای ای شیء من الاستیاء طبع  
 \* نک فی الآخرة رفع الکتاب ای الکتاب الذی قرأه وطالعہ عدد کل حرف منسوب بنزع الحافظ ای  
 \* اقول ہذہ الکلمات بعد کل حرف کتب فی المامی ویکتب ای فی الحال والمستقبل ابد الابدین ودھر الدھرین  
 \* منسوبان علی النظر فیہ لیکتب بعد کل کتوبہ ای بعد کل صلوۃ مفروقة فانه ای النبی علیہ الصلوۃ والسلام۔  
 \* ذکر للعلمین ای رحمۃ ہم فیکثر الصلوة علیہ بزجر نزول الرحمة وشدة الحفظ وزوال النسیان۔  
 \* اللهم اغفر لکاتبہ ولوالدیہ ولمن سعی فیہ

\*\*\*\*\*

قيل شعر) شکوت الی وکیع سوء حفظی ؓ فارشد فی الی ترک المعاصی  
 فان الحفظ فضل من السوء ؓ وفضل الله لا يعطى للمعاصی  
 والسواک وشرب العسل واکل الکندر مع السكر واکل احد وعشرين  
 زبیبۃ حمراء کل یوم علی الریق یورث الحفظ ویشفی من کثیر من  
 الامراض والاسقام۔

### ترجمہ و تشریح

(۹) (اور گناہوں سے بہت پرہیز کرے) کہا گیا ہے (یعنی نبیاً  
 امام محمد بن ادریس شافعی نے کیا خوب فرمایا)۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے) شکایت پیش کی میں  
 نے (میرے استاد) وکیع کی طرف میرے حافظ خراب ہونی کی (یعنی کما حقہ وہ درست اور  
 بخیر نہ ہونے کی)۔ پس انہوں نے مجھ کو ہدایت کی گناہوں کو چھوڑ دینے کی طرف۔ پس کیونکہ قوت  
 حافظہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے عطا کی ہوئی ایک رحمت و مہربانی ہے۔ اور اللہ رباک کی رحمت  
 گنہگار کو نہیں عطا کی جاتی ہے۔ شعر

شکایت کی ہے میں نے خود وکیع سے ؓ مجھے بد حافظہ ہے پس بہت سے

ہدایت کی ہیں مجھ کو میرے استاد ؓ کرو ترک معاصی تم رہے یاد

کہ حفظ وضبط ہے فضل اک خدا کا ؓ تو معاصی کب ہے پاتا فضل ان کا؟

(۱۰) مسواک کرنا۔ (۱۱) شہداء استعمال کرنا۔ (۱۲) شکر کے ساتھ گندہ رکھنا۔ (یہ ایک گوند ہے

جو مصلک کے مشابہ ہوتا ہے۔ یونانی دوا خانہ سے ملتا ہے)۔ (۱۳) روزانہ ہارسنہ (یعنی علی الصباح

خالی پیٹ میں بغیر کچھ کھائے) اکیس عدد سرخ کشمش (یعنی منقہ) کھانا۔ یہ (سب حافظہ کو بڑھاتے

ہیں اور بہت سی بیماریوں سے شفا دیتے ہیں)۔

تحقیق الالفاظ قيل والقائل محمد بن ادریس الشافعی کذا عرف واشہر علیہ السلام بالصواب وکیع ام

رجل يقال ہوا ستاد الشافعی سوء حفظی ای من سوء حفظی وعدم تیسروالی ترک المعاصی ای علیہ الترتیب الی ترک المعاصی

فی ظرف مفعول بقرینۃ متعلقہ وفضل الہی والی ان فضل اللہ لا یعطى للعاصی فوجہ میں یطلب الحفظ الذی ہو فضل

اللہ لا یعطى للعاصی ان تجز عن المعاصی والآداب ویجنب عن الذنوب والایرام والسواک ای استعمال اللہ بالتری گونک

فی الحاشیۃ بضم الکاف والدال نوبۃ من العکب اللبان الذکر فی بحر الجواهر باضم ہمزة شجرة ابیض واکثر یصل الی الخمرۃ

حاد یا بس التودنی البیڑی گوند اسکر بالسیں البیڑیہ المضمومۃ والکاف المضمومۃ عربیہ وباشین المبعۃ المضمومۃ والکاف

المضمومۃ فارسی الریق ای الجرجاء یورث الحفظ شعر وقولہ السواک مبتدأ وما بعده عطف علیہ ۱۲

عہ ایک خاردار درخت کا گوند مصلح الکفات۔ درخت کا پھول ہوا عراق سمیعی ذکر شد ہی ۱۳۔



والاشتغال بالصَّلوة على الخشوع وتحصيل العلوم ينفي  
الهم والحزن كما قال الشيخ الامام نصر بن حسن  
المرعيني في قصيدة له:  
استعن نصر بن الحسن في كل علم يختزن  
ذلك الذي ينفي الحزن وغيره الا يؤتمن

### ترجمہ و تشریح

اور خشوع و خضوع کے ساتھ نماز میں مشغول رہنا  
اور تحصیل علوم میں مہمک رہنا دنیوی ہجوم اور پریشانیوں کو ناپاک کر دیتا ہے جیسا  
کہ شیخ امام نصر بن حسن مرعینی نے اپنے نفس کو خطاب کر کے لے بٹکا ہوئے  
قصیدہ میں لکھا ہے۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی مدد لے تو اے نصر بن حسن  
بہر علم میں (علماء و شرفاء) جن علوم کی حفاظت کی جاتی ہے اور خزانہ کیا جاتا ہے  
یہ خزانہ اور پریشانی کو دور کر دے گا۔ اور اس کے بغیر کوئی بھی پریشانی دور کرنے میں متحد  
علیہ اور مامون نہیں ہے۔

مدد لے نصر تو پہر فن کسی سے ہے تو مشغول رہے کسی میں اُسی سے  
حُزن دور ہووے غلط غم اُسی سے ہے کہ مامون بڑھ کر اُسی سے  
رہی اس سے بڑھ کر دوسری کوئی چیز مامون اور اطمینان قلب کا باعث یا اعتبار  
کے لائق حُزن دور ہونے اور غم غلط کرنے (مٹانے) کے لئے نہیں ہے۔ اس لئے  
ہمیشہ کسی فن میں مشغول رہنا چاہئے۔ اور اس میں دوسرے سے مدد حاصل  
کرنا چاہئے۔)

تحقیق الالفاظ والاشتغال الخ مبتدأ وتحصيل العلوم بالجر عطف على قوله بالصلاة۔

ينفي الهم الخ خبر في قصيدة له اى في قصيدة ألفها لنفسه استعن اى اطلب المعونة  
يا نصر بن الحسن حذف حرف النداء لان حذفه من العلم شائع يختزن اى يحفظ يعنى اطلب المعونة  
في تحصيل العلوم التى لا بد من حفظها من الاستاذ والشركا ذلك الخ اى ما يحفظ من العلوم  
الذى ينفي الحزن والهم لانه لكما لذته ينفي سائر الخواطر ويجعل  
ما حبه مشغولاً به فقط وغيره لا يؤتمن اى باطل لا يعبر

والشیخ الامام اجل نجم الدين عمر بن محمد النسفي في ام ولد له - شعر  
سلام على من تيمنتني بظرفها ؛ ولمعة خديها او لمحة طرفها  
سبتني واصبتني فتاة مليحة ؛ تحيرت الاوهام في كنه وصفها

ترجمہ و تشریح اور شیخ امام اجل نجم الدين عمر بن محمد النسفي نے اپنی ایک ام ولد  
(باندی) کے بارے میں فرمایا۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے) میرا سلام ہے اس پر جس نے مجھ کو غلام بنا  
لیا ہے اپنی جالالی اور ظرافت سے۔ اور اس کی رخسارے کی چمک اور آنکھوں کی ترجمہی نظر سے  
وہ مجھ کو مقید کر لیا اور مائل کر لیا۔ وہ ایک نوجوان باندی ہے جو خوبصورت ہے کہ لوگوں کی  
عقلیں اور اوہام اس کے وصف اور تعریف کی حقیقت بیان کرنے سے حیرانی میں واقع  
ہو گئی ہیں۔ شعر

سلام اس کو ہو جو بظرف ظرافت ع ۴ غلامی میں لے لی مجھے باوجود جاہت ع  
چمکائے رخسار و طرف عیون ع ۴ مقید ہی کر لی و عاشق بجزرت لعلہ  
وہ ایسی ہی عورت جوان و ملیحہ ع ۴ کہ اوہام از وصفها بس بجزرت

تحقیق الالفاظ والشیخ الامام بارغ عطف علی الشیخ نعم بن الحسن ای قال الشیخ فی ام ولد له  
ای فی وصف جاریہ مستولہ لسلام اصل سکت سلافا فنز الفعل و عدل الی الرفع لقصید  
الدوام والاسرار نکاد قال سلامی ای سلام من قبل فخصص بالمتکلم تيمنتني بتشديد الی ای مدتی و مدتی  
وتانیث الفعل باعتبار مدنی من لان من عبارة عن الجارية المستولدة بظرفها ای بظرافتها ولطافتها  
ولمعة خديها ای بلعان خديها ولمحة طرفها اللمحة بمعنی اللعة والطرف العین سبتني ای جعلتني اسیرا  
ومفتونا بعبقها من سی العدو و سبیا جعله اسیرا واصبتني ای المالتني الیه فتاة لیحہ ای شابة حسنة  
والفتاة تانیث فتی فاعل سبتني واصبتني علی سبیل التنازع الا وہام جمع الوهم ہو ہنہا بمعنی القوة  
الواہمۃ لا بمعنی الوہم الذی ہو الطرف المرجوح والمجملۃ صفتہ لقولہ فتاة فی کنه و وصفها ای فی حقیقتہ  
وصفها یعنی تحیرت العقول و بجزرت عن ادراک الصفات الکمالیۃ الہی اتصفت بہا تلك الفتاة الملیحہ

حل لغات عہ جالاک کی طریقہ سے ۱۲ عہ عزت کے ساتھ ۱۳ عہ یعنی رخسار  
کی چمک اور کنارہ چشم کی چمک اور ترجمہی نظر سے ۱۲ للعة فتنہ اور امتحان میں مبتلا کرنے  
کے ساتھ ۱۲ صہ ملاحظہ والی خوبصورت ۱۳ عہ یعنی لوگوں کی عقلیں اس کے اوصاف  
بیان کرنے سے حیرانی میں ہیں ۱۲ عہ



فقلت ذریبنی واعذرینی فاننی یرشغفت بتحصیل العلوم وکشفها  
ولی فی طلاب الفضل والعلم والتقوی یرغنی عن غناء الغنائات وعرفها  
واما اسباب نسیان العلم فاکل الذبذبة الرطبة والتفاح الحامض  
والنظر الی المصلوب وقراءة لوح القیور والمروء بین قطار الجمال  
والقاء القمل الحی علی الارض۔

**ترجمہ و تشریح** بس کہائیں نے چھوڑ کھو اور مجھ کو معذور قرار دے بس تحقیق  
میں تو تحصیل علوم اور اس کے انکشاف کی محبت میں پڑ گیا ہوں اور میرے لئے فضل و علم  
اور پرہیزگاری طلب کرنے میں بے نیازی ہے۔ گانے والیوں کے گانے اور ان کی خوشبو کی  
مہک ہے۔ شہر  
کہائیں مجھے چھوڑ دے تو عذر پر مجھے کشف علمی کی ہے جو محبت  
مجھے اہل علم و فضل اور تقویٰ کی دولت سے بے نیازی زد و جبت  
غنا والیوں کی غنا و خوش الحال اور اس کی مہک سے مجھے تو بے نفرت  
اور نسیان علم کے اسباب یہ ہیں۔ (۱) کو تعمیر یعنی ہر ادھنیہ کھانا۔ (۲) ترش سیب کھانا  
(۳) مصلوب یعنی سولی پر چڑھا کر سزا سے موت دیئے ہوئے شخص کی طرف دیکھنا۔ (۴) قبر  
لکھی ہوئی تختیوں کو پڑھنا۔ (۵) اونٹوں کے قطار کے درمیان چلنا۔ (۶) زندہ جون  
بغیر مارے زمین پر ڈال دینا۔

**تحقیق الفاظ** ذریبنی ای اترکینی ودیعنی فی حالی واعذرینی ای اقبل عذری فی عدم اتباعی لک عدم  
اشتغالی بہو اک فائمی تعلیل لما قبلہ رشغفت المنکھ المبتنی للمفعول یقال شغف بکفرح طلق یرتحصیل العلوم  
من کان جل یمتہ مرفا الی تحصیل العلوم وکشف غوامضہا لا یتسر لہ الاشتغال بہو ای المحبویہ ولی ای دنا  
لی و ہو جرمہم فی طلب الہو ای فی طلب حصول الہو یعنی بکسر الغین ہذا الفقر و ہو عذر کہ مخرج عن غناء الغنائات  
الغناء بالکسر والمعنی التقنی والغنائات ای الغنیات و عرفنا یفیع العین وسکون الارامعنی الاراحۃ طبیہ  
کانت او منتہ و اکثر استعاری فی طبیہ والارامۃ طبیہ یعنی حصل لی غنی عن استعمال الملاہی و اتباع الشہوات  
بطلب العلم والفضل والتقوی لعل من کلام الشیخین ان الاشتغال بتحصیل العلوم ینفی الہم والحرص و اتباع  
الہوی والشہوات فاکل الذبذبة الخبیثہ آخرہ تورث النسیان الحماض مالز الجامع بین الحلاوة والمرارة لوح القیور  
ای النمل المکتوب علی اجار القیور والجمال بالکسر جمع جل القمل یفیع الکاف وسکون الہم فی الہندیہ۔ جون۔  
حل لغات عم علوم کے انکشاف کرنے کی ۱۲ عہہ تیرے چہرے سے بے نیازی ہے ۱۳ دس یعنی اہل علم و فضل  
وغیرہ کی بدولت مجھے ان ساری چیزوں سے نفرت اور بے نیازی ہے ۱۴

والمحاجة على نقرة القضا فتجنبوها كلها تورث النسيان

## فصل ۱۳ فیما یجب الرزق وما یمنع الرزق - وما یزید فی العمر وما ینقص

ثم لا بد لطالب العلم من القوت ومعرفة ما یزید فیہ وما یزید فی العمر والصحة لیتفرغ لطلب العلم وفي كل ذلك صنفوا كتباً

ترجمہ و تشریح | (۱) گردن کے گڑھے میں سینگی لگانا۔

(حدیث میں ہے الحجامة فی حفرة الرأس تورث النسيان یعنی گردن کے گڑھے میں سینگی لگانا نسیان پیدا کرتا ہے) پس ان تمام چیزوں سے بچو کیونکہ یہ ساری چیزیں نسیان پیدا کرتی ہیں۔

فصل (۱۳) ان چیزوں کے بیان میں جو رزق اور عمر کو بڑھائے یا گھٹائے۔ پھر طالب علم کے لئے خوراک کا فرائض ہونا ضروری ہے۔ (تاکہ اس سے طلب علم میں قوت حاصل کر سکے) اور ایسی چیز کا علم حاصل کرنا جس سے خوراک میں زیادتی ہو۔ اور جس سے عمر اور صحت میں از دیار اور ترقی ہو۔ ضروری ہے تاکہ طلب علم کے لئے دل فارغ اور مطمئن ہو سکے۔ اور ہر ایک کے بارے میں اکابر نے مختلف کتابیں (دلائل سے مدلل) کر کے تصنیف کر دی۔

تحقیق الالفاظ | نقرة القضا ای حفرتہا فی الحدیث الحجامة فی حفرة الرأس تورث النسيان

کہا تاکہ تورث النسيان و ردت الآثار فی کلها کذا فی الشرح و اشہر اعلم بالصواب فیما یجب الرزق ای فی الاسباب التي تتلب الرزق و تجرہ لایدر الخ کی تيقوی بہ فی طلب العلم و معرفة ما یزید فیہ ای و معرفة شئ یرزید سبب القوت و ما یزید فی العمر و الصحة ای لایدر من معرفتها لیتفرغ علمه لقوله لا بد لطالب العلم الخ ای فیکون فارغاً و فی کل ذلک ای المذكور صنفوا کتابتین دلائل الکلی۔

فأوردت بعضهما هنا على سبيل الاختصار قال رسول الله صلى الله  
 تعالى عليهما وسلم لا إله إلا الله، ولا إله إلا الله

### ترجمہ و شرح

پس میں نے اس میں سے یہاں تھوڑا کچھ مختصر کر کے بیان میں لایا ویسے  
 (ہدایت :- لیکن یہ تمام اسباب زیادتی، رزق و غیرہ فضل سابق کے  
 بیان کئے ہوئے اسباب زیادتی حفظ و نسیان سب اسباب ظاہری اور علاج اور دوا ہی ہیں نہ  
 یہ کہ سب عبادت اور ثواب کی چیزیں ہیں۔ ان کو خواہ فحواہ عبادت اور ثواب کی چیزیں جانتا اور ان  
 چیزوں کے متعلق ارادہ اور لزوم کو عمل میں لانا بنی عبادت کو عبادت اور دین سمجھنا ہے۔ جو تعدی حد  
 شرع اور خلاف شرع اور ناجائز ہے۔ اور یہ چیز اگر بطور عبادت اور ارادہ و لزوم کے ہو تو حضور اکرم  
 صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور قرون مشہود ہمارا لہجہ سے بذریعہ ادلہ شرعیہ اربعہ ثابت ہو  
 کی وجہ سے بدعت سیئہ ظالمہ و مردود بھی ہے۔ کما لا یخفی علی الماہر۔ اسباب ظاہری اور علاج اور دوا  
 خیال کر کے عمل کرنے میں شرعی کوئی حرج و نقصان نہیں ہے۔ بعض روایات ضعیفہ یا صحیحہ ثابت ہو چرنے  
 ارتنا چاہئے۔ کیونکہ وہ بطور ارشاد اور علاج و تدبیر ہے۔ نہ کہ بطور عبادت و تقرب۔ بجز اس پر  
 مواظبت فی القرون بھی نہیں ہے۔) اسباب فقر و محتاجی :- رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وآلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا کہ تقدیر کو (یعنی ہر مخلوق کیلئے اس کے احوال و اعمال و شئ حسن و قبح، نفع  
 و ضرر و فتنہ مکان و زمان و غیرہ کے ساتھ اور اس پر حوا حکام مرتب ہوں مثلاً ثواب و عقاب وغیرہ  
 کی تحدید و تعیین کر دینے کو) دے گا علاوہ اور کوئی چیز دوا و تبدیل نہیں کر سکتی۔ اور نیکی کے علاوہ  
 اور کسی چیز کے ذریعہ میں زیادتی نہیں ہو سکتی ہے (سوال :- اگر کہا جائے کہ عمر میں اور  
 رزق میں تقدیر کے ساتھ مقدر نہیں۔ اس میں زیادتی و نقصان نہیں ہو سکتا ہے۔ جیسا کہ مختلف کتبوں  
 اس پر دال ہیں پس حدیث کا جواب کیا ہوگا؟ جواب :- یہ ہے کہ اشیا کبھی (باقی صفحہ ۱۵۴)

### تحقیق الالفاظ

بعضہا ای بعض الکتب المصنفہ ای بعض ما فیہا ہذا ای ہذا المختصر قال لما اراد ان  
 یشیع فی بیانہ قال علی سبیل الاستئناف قال رسول اللہ القدر ہر تحدید کل مخلوق بحمدہ الذی یوجد من الحسن  
 والعم والنفع والضرر وما یجری من زمان ومکان وما یرتب علیہ من ثواب وعقاب الی غیر ذلک البیرای الاحسن  
 فان خیل الاحوال والارزاق مقدرة لا تزید ولا تنقص بالنصوص الدالۃ علیہا فاجوبہ الحدیث؟ اجیب بان  
 الاشیاء قد کتبت فی اللوح المحفوظ متوقفۃ علی الشروط کما یتب من احسن ثلاث نفعہ ثلاث سنۃ والا  
 نفس وعزرون دہو المعنی من قولہ تعالیٰ یحو اللہ ما یشاء ویثبت و ہذا ہو..... التقدیر والقضاء المعلق لکن ہذا  
 بالنسبۃ الی ما یظہر للماکتہ فی اللوح المحفوظ لا بالنسبۃ الی علم اللہ تعالیٰ الالزی اذ لا محوفیہ ولا زیادۃ و ہذا ہر القضا  
 والتقدیر البیر

\*\*\*\*\*  
 فان الرجل ليحرم الرزق بالذنب يصيبه ثبت بهذا الحديث ان  
 ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق خصوصاً الكذب يورث الفقر  
 وقد مر فيه حديث خاص وكذا نوم الصبحه يمنع الرزق و  
 كثرة النوم تورث الفقر وفق العلم ايضاً۔

ترجمہ و تشریح (بقیہ صفحہ گذشتہ) لوح محفوظ میں کچھ شرطوں پر موقوف کر کے  
 لکھے جاتے ہیں۔ جیسا کہ یہ لکھا جاتا ہے کہ اگر فلاں شخص نے نیکی کی تو اس کی عمر تیس سال کی ہے۔  
 ورنہ پچیس سال کی۔ اسی طرح رزق میں زیادتی ہوگی یا نہیں سادہ یہی معنی ہے اللہ تعالیٰ کے اس  
 کلام کا جو کہا گیا ہے۔ بحوالہ اللہ ما يشاء وينبت یعنی لوح محفوظ سے جو کچھ چاہتے ہیں  
 برآمدیتے ہیں اور جس کو چاہتے ہیں ثابت اور برقرار رکھتے ہیں۔ اور اسی کا نام تقدیر مطلق ہے۔ لیکن  
 باعتبار اس کے ہے جو فرشتوں کو لوح محفوظ میں ظاہر اور نمودار ہوتا ہے۔ نہ باعتبار اس کے جو  
 اللہ تعالیٰ کے علم ازلی قدیم میں ہے۔ کیونکہ اس میں محو و اثبات کچھ بھی نہیں ہوتا۔ بلکہ آخر انجام  
 جو کچھ ہونے والے اس کا حقیقی اور ہوہو علم وہاں ہوتا ہے۔ اور اسی کو تقدیر برہم نام رکھتے ہیں  
 جو لوح محفوظ میں محو و اثبات کے بعد ظاہر ہوتا ہے۔ لہذا فی الشرح فافہم فائدہ دقیق و میر  
 علی من لیشکل علیہ التقدير۔ اس کے بعد حدیث میں بیان کیا گیا ہے۔ (متعلقہ صفحہ ۱۵۴)  
 کیونکہ انسان بسبب گناہ کے جوہر کرتا ہے رزق سے محروم ہو جاتا ہے۔ اس حدیث سے ثابت  
 ہوا کہ (۱) گناہ کا مرتکب ہونا محرومی رزق کا سبب ہے۔ (۲) بالخصوص جھوٹ سے (بہت جلد)  
 محتاجی پیدا ہوتی ہے۔ اور اس بارے میں خاص حدیث بھی وارد ہوئی ہے۔ (۳) اور صبح کی قوت کا  
 نیند (بھی) رزق کو روکتی ہے (اس بارے میں بھی خاص حدیث وارد ہوئی ہے) (۴) اور  
 کثرت نوم سے مال کی محتاجی اور (جہل یعنی) علم کی محتاجی دونوں پیدا ہوتی ہیں۔

تحقیق الفاظ فان الرجل ہذا من تسمۃ الحديث لیحرم الرزق ای لیحرم من الرزق بالذنب یصیبہ ای بسبب  
 ذنب یہ کہ وجہ یہ یصیب علی النصب علی ان حال او فی محل الجرح علی ان صفۃ الذنب باعتبار كون الام للجنس  
 فیصیر کائنۃ فی العموم کقولہ تعالیٰ کسل الحمار یحمل اسفارا خصوصاً نصب علی ان مفعول مطلق لفعل محذوف  
 ای انخص خصوصاً الکذب رفع علی ان مقتداً لورث الفقر خرقہ وقد ورد الخ ای و الحال ان قد ورد حدیث دال علی كون  
 الکذب بخصوص مورث الفقر الصبر نعم الصاد وكون اباء ای النعم وقت یصیب الرزق وقد ورد الحدیث فیذا لم یح  
 کذا فی الشرح لورث الفقر ای الامتیان من تہ المال وفق العلم ای الجہل ایضا ای کالغف من جہ المال۔  
 یعنی طلوع صبح کے وقت بیدار نہ ہونا اور طلوع شمس کے وقت علمی موت نہ ہونے کے بڑے ۱۲ منہ۔

\*\*\*\*\*  
 وقال القائل: سرور الناس في لبس اللباس وجمع العلم في ترك النعاس  
 وقال: ليس من الخمر ان لياليا و تمريلا نفع وتحسب من العمر  
 وقال اخوه: قم الليل يا هذلك ترشد الى ثم تنام الليل والعريفة  
 والتم عريانا والبول عريانا والاكل جنبا ومثلك على جنب التهاون بسقاط  
 المأثدة۔

### ترجمہ و تشریح

بعض علماء نے فرمایا (جس کا سجدہ یہ ہے) یعنی لوگوں کی خوشی اور مسرت  
 بس پوشاک اور کپڑے میں مینوں اور آراستہ ہونے میں ہے۔ اور لیکن علم کا دل میں جمع ہونا اور  
 حاصل ہونا نیز کو ترک کرنے سے ہوتا ہے۔

سہ سرور ناس ہے بس زیب تن ہونا لباسوں کا؛ لیکن علم حاصل ہے برک و کم نواسوں سے  
 اور بعض علماء نے فرمایا (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی کیا یہ خسران کھاٹا اور نقصانی کی بات نہیں ہے  
 کہ راتیں تو گزر جاتی ہیں بیفائدہ (نیند میں) اور وہ بھی تمہاری عمر میں نہ گزرتی ہے (یعنی اتنی عمر ختم ہو گئی ہے)  
 ہ خسران یہ کیسے نہ ہو؟ کہ رات بھر چلتے رہے؛ بیکار سائونٹیندیں۔ یہ عمر تو جاتی رہی  
 نیز دوسروں نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی رات کو اٹھ کر (غلاز اور عبادت میں مشغول ہو جا)  
 اسے طالب علم تاکہ تو ہدایت یافتہ ہو جائے۔ کیونکہ تورات کو سونا رہیگا؛ حالیکہ تیری عمر ختم ہو رہی ہے  
 سے ہدایت کو اگر چاہے بس اٹھ جاؤ کہ تو صوفی ہے؛ گذر تو جا رہی ہے عمر کتبک ہو تو نومول سے؟  
 (۵) ننگا ہو کر سونا۔ (۶) بالکل ننگا ہو کر پیشاب کرنا؛ جنابت کی حالت میں کھانا۔ (۸) ایک پہلو  
 پر تکیہ لگا کر کھانا۔ (۹) کھانے سے گری ہوئی چیز دسترخوان سے اٹھالینے میں صستی اور بے برداری  
 برتنہ۔ (۱۰) اگر وہ کھانے کے قابل کوئی چیز گری ہو اور اگر میلا بھی اس کے ساتھ لگ گیا ہو تو  
 میلا صاف کر کے اس کو کھالے اور اگر کھانے کی چیز نہ ہو تو ایسی جگہ رکھ دے جہاں پیروں کے  
 نیچے نہ پڑے۔ بلکہ دوسرا کوئی جانور کھالے)۔

### تحقیق الالفاظ

التعاس ای التوہ الخفیف بہنا المراد النوم مطلقاً وقال ای العائل الیس الاستغلام  
 للتقرآن یا جامع لیلہ و تحسب علی صیغۃ المثنی للفعول من الحساب ثم التلیل ای تم فی اللیل العیادۃ یا ہذا ای  
 یا راہ طالب لعلک ترشد ای م جو منک ارشاد الی کم ای الی ایامۃ توفیق الی مضی علی جنب یعنی الخیر و سکون النور  
 و التہادون ای عدم التکبر و التضعیف بسقاط ضم المکین المصط من الی اللامۃ ای من الخیر و الخیرہ کہ  
 حل لغات ۱۷۱۔ لوگوں کی خوشی اور مسرت ۱۷۲۔ علم کا دل میں جمع ہونا ۱۷۳۔  
 سہ یعنی نیندوں کو کم اور ترک کرنے سے ۱۷۴۔ لعلہ کھاٹا اور نقصانی ۱۷۵۔ نوم یعنی نیندوں سے ہنسنے

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 و حرق قشر البصل والثوم وكنس البيت بالمنديل وكنس البيت  
 بالليل وترك القمامة في البيت والتمشي قد ام المشايخ ونلاء  
 الابوين باسمهما والخلال بكل خشية وغسل اليد بالطين  
 والتراب والجلوس على العتبة والالتكاء على احد زوجي الباب  
 والتوضوء في المبرز وخيلطة الثوب على يديته وتجفيف الوجه  
 بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهاون بالصَّلوة  
 واسراع الخروج من المسجد بعد صلوة الفجر والابتكار  
 في الذهاب الى السوق والايطاء في الرجوع منها ونسأ  
 كسائر الخبز من الفقراء السؤال ودعاء الشر على الولد

ترجمہ و تشریح (۱۰) بیاز واپس کے چھلکے کو چلانا۔ (۱۱) گھر کو رومال (یا کپڑا) سے جھاڑ دینا۔ (۱۲) گھر کو رات کے وقت جھاڑ دینا۔ (۱۳) کوڑا کرکٹ (یعنی جھاڑو) دی ہوئی چیز کو گھر میں رکھ دینا۔ (۱۴) مشایخ اور بزرگوں کے آگے آگے چلنا۔ (۱۵) مال باپ کو نام لیکر بیکار نہا۔ (۱۶) ہر ایک تنکے اور کلڑی سے (دانتوں) کا خلل کرنا۔ (۱۷) کچھ اور مٹی سے ہاتھ دھونا (صاف کرنا)۔ (۱۸) گھر کی چوکت اور سیرطھی پر بیٹھنا۔ (۱۹) دروازہ کی ایک جانب پر ٹیک لگا کر بیٹھنا۔ (۲۰) پانچانہ (یا کسی گندہ مقام) میں وضو کرنا۔ (۲۱) کپڑے کو بدن پر پہنچے ہوئے نہا۔ (۲۲) کپڑے سے چہرے کو خشک کرنا (یعنی اس کی تری اور تروتا دھنی کو باقی نہ رکھنا)۔ (۲۳) کلڑی کا جال مکان میں بغیر صاف کئے چھوڑے رکھنا۔ (۲۴) نماز میں مستی اور غفلت کرتے رہنا۔ (۲۵) نماز فجر کے بعد مسجد سے جلدی نکل جانا۔ (۲۶) بازار میں سبک پیلے اور سویرے چلے جانا۔ (۲۷) بازار سے واپس ہونے میں دیر کرنا۔ (۲۸) بھیک مانگنے والا فقروں سے روٹی کے ٹکڑے (وغیرہ) کو خرید لینا۔ (۲۹) اپنی اولاد کو بددعا دیتے رہنا۔

تحقیق الانفاذ القامۃ ای الکناستہ المشایخ جمع ہو اکبری السن الا یومین ای الایام والام التنزیہ بتغلب الایام باسمہا لانفاذ بقای تطہیرھا الخلال ای تخلیل الاسنان علی احد زوجی الباب ای علی احد شقی الباب المبرز یعنی المیم وسکون الباب السراع وتحقیق الوجه ای ازالۃ بللہ والتهاون بالصَّلوة بان لا یعلی او یعلی وکنس ترک التعديل والتخار فی الذباب الی السوق ای الذباب الی بکرۃ والا یطاء الخ ای ان یرثی الرجوع من السوق کسائر جمع کثیرۃ تصغیر کسرۃ دعی القطعۃ من الخبز السؤال یعنی السنین وتشرید البزۃ جمع سائلین ودعاء الشر ای الدعاء بالشر

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 وترک تخیر الاوائی واطفاء السراج بالنفس کل ذلک یورث الفقر عرف ذلک  
 بالآثار وکذا الکتابہ بقلم معقود والامتشاط بمشط منکسر وترک الدعاء  
 بالخیر لوالدین والتعمم قلک والسرول قائماً والبخل والتقتیر والاسراف  
 والکسل والتوانی والتهاون فی الامور کل ذلک یورث الفقر قال رسول  
 اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم استنز لو الرزق بالصدقۃ والبکورۃ مباد  
 ینزید فی جمیع النعم خصوصاً فی الرزق وحسن الخط من مفا تیح الرزق

ترجمہ و تشریح (۳۰) برتن اور ظرف کو بغیر ڈھکے بھوڑ دینا۔ (۳۱) اور سانس سے (یعنی ہنسیک  
 مار کر) چراغ کو بجھانا۔ یہ تمام چیزیں فقر اور محتاجی کو پیدا کرتی ہیں۔ آثار (یعنی صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم  
 اجمعین وغیرہم کے اقوال) سے یہ سب معلوم ہوتی ہیں۔ اور ایسا ہی (۳۲) ٹوٹ جانے کی وجہ سے قلم کو باندھنا  
 اس سے لکھتے رہنا۔ (۳۳) ٹوٹی ہوئی کنگھی سے (مالوں یا دارطھیوں کو) کنگھی کرنا۔ (یہ بھی قول صحابہؓ سے  
 ثابت ہے ۲ ش)۔ (۳۴) والدین کیلئے دعا کے ترک کرنا۔ (۳۵) بیٹھے ہوئے علامہ یا مفضلہ (۳۶) کھڑے  
 ہوئے یا گجامہ پہننا۔ (۳۷) بخلی کرنا۔ (۳۸) کھجوسی دیکھنی کرتے رہنا۔ (۳۹) فضول خریدی کرنا۔ (۴۰)  
 کاموں میں ڈھیل پانی اور مستی اور بے پروائی کرتے رہنا۔ یہ تمام چیزیں فقر اور محتاجی کو پیدا کرنے والی ہیں  
 اسباب عیش و توفل کی ہیں۔ (۱) رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم فرماتے ہیں کہ  
 مدد کرنے کے وسیلے سے نزل رزق کو طلب کرو (یعنی مدد کرنے سے روزی خدا تعالیٰ کی طرف سے برسی  
 ہے)۔ (۲) صبح کے وقت سویرے نیند سے اٹھنا برکت کی چیز ہے۔ اور وہ تمام نعمتوں کو بڑھادیتا ہے۔ خاص کر  
 اس سے رزق کی زیادتی بہت ہوتی ہے۔ (۳) خوشحالی رزق کی کنجیوں میں سے ایک ہے (جیسا کہ اثر یعنی قول  
 صحابیؓ اسی میں وارد ہوا ہے کہ علیکم بحسن الخط فان من مفا تیح الرزق یعنی تم پر خوشحالی کو لازم  
 کر لو کیونکہ یہ رزق کی کنجیوں میں سے ایک ہے)۔

تحقیق الما لفاظا وترک تخیر الاوائی ای ترک سراج بالنفس بفتح النون والفا کل ذلک الخ خبر وقوله والنوم  
 ضرباً بحداد وقوله کل ذلک خبر وقوله ای کو نہ مورتنا الفقیر بالآثار جمیع اثر و خبر الصحابۃ وکذا ای مثل الاشیاء  
 السابقۃ فی اثرات الفقر معقود ای منکر فقر یعنی بمشط بفتح المیم منکسر ثبت ذلک بالآثار المردی۔ والتعمم ای لفت  
 العمامۃ علی الرأس والسرول ای لبس السراويل والبخل ای المیل عن الفقار والتقتیر ای الاتفاق علی وجہ المضاقتہ  
 والاسراف مفر التقتیر والتوانی ای الضعف قال رسول اللہ ﷺ لما فرغ من بیان الاسباب المورثۃ للفقر شرع  
 فی بیان الاسباب المحالۃ للخی استنز الرزق ای اطلبوا نزول الرزق والبکورۃ ای القيام بکبرۃ من مفا تیح الرزق  
 ای من اسباب افتتاح الرزق لما ورد فی الاثر علیکم بحسن الخط فانه من مفا تیح الرزق۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 وبسط الوجه وطيب الكلام يزيد في الرزق وعن الحسن بن علي رضي الله  
 تعالى عنهم كس الفناء وغسل الاناء مجلبة للغنى واقرى الاسباب  
 المجلبة المحصلة للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم والخشوع وتعديل  
 الاركان وسائر واجباتها وسننها وادائها وصلوة الضحى في ذلك معروفة ومشهورة

ترجمہ و تشریح (۴) خذہ پیشانی (ہنس مکہ) ہوندا۔ (۵) اور خوش کلامی رزق کو بڑھاتی ہے  
 حضرت حسن بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے مروی ہے کہ (۶) صحن مکان کو جھاڑ دیکر صاف کرنا (۷) اور  
 ظروف اور بنڑوں کو دھونے رہنا تو انگری کو کھینچ لاتا ہے۔ (۸) سب زیادہ قوی سبب جس سے رزق حاصل  
 ہوتا رہتا ہے اور جس سے رزق بہت بڑھتا رہتا ہے خوب تعظیم اور حضور کے ساتھ تعذیل ارکان اور تمام واجبات  
 و سنن و آداب کو پورا کرتے ہوئے نماز پڑھتے رہنا ہے (۹) اور چاشت کی نماز پڑھتے رہنا تو اس میں (حصول  
 اور زیادت) رزق معروف و مشہور ہے (روی عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ان قال ان اللہ تعالیٰ یقول  
 یا ابن آدم کفنی اول النهار باربع الکفک بہن امر یوک یعنی اقضی حوائجک وادفع عنک مکرہ بعد صلوتک  
 الی آخر النهار کذا فی شرح الشرح والمراد بالاربع صلوة الضحی والاعادیت فی فضیلہا اکثرۃ یعنی حضرت  
 ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے کہا اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں اے آدم کے بیٹے تم دن کے  
 شروع میں چار کو ادا کر کے چھکوس کر دو تو میں ان چار کے وسیلے سے تمہارے اس دن کے کام میں سب کر دینگا  
 یعنی تم شروع دن میں میرے لئے چار رکعت چاشت کی نماز پڑھو گے تو تمہاری نماز پڑھنے سے نیکو آخر دن تک تمہاری  
 ساری حاجتوں کو پورا کر دینگا اور تمہاری بلا و مصیبت اور آفتوں کو تم دور کر دینگا اس چاشت کی فضیلت میں بہت سی

حضرت حسن و علی رضی اللہ عنہما

تحقیق الالفاظ وبسط الوجه ای بشارتہ وانبطاط وطیب الكلام یعنی حسن الاداء بلین ورفق وکنس الفناء  
 ای قدام الدار وغسل الاناء ای الذی یستعمل للطعام ونحوه مجلبۃ بفتح المیم وسكون المیم معنی مجلبۃ الغنی بکسر الغین  
 بالقمر ضد الفقر ای سبب جلب الغنی بالتعظیم والخشوع والاحتیاج والتواضع والمضوع والین والافتقار وذلک  
 ليقال الخشوع بالجوارح والمضوع بالقلب وتعذیل الارکان ای تسکین الجوارح فی البرکوع والسجود والعقود منہا  
 والقعدة بین السجودین وسائر واجباتہا ای باقی واجباتہا واما اخر التعذیل بالذکر مع کونه واجبا ایضا ہنھا ناشد لوفاء  
 ایمال الخلق ایامہ زیادۃ وقال ابراہیم الغنوی اذا رآیتہم رجلا یخفف الركوع والسجود فادعوا عیالہ من یسوق المعیشۃ ذکرہ  
 فی الروقۃ فی ذلک ای فی جلب الغنی معروفة ومشہورۃ روى عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ان قال ان اللہ  
 تعالیٰ یقول یا ابن آدم کفنی اول النهار باربع الکفک بہن امر یوک یعنی اقضی حوائجک وادفع عنک مکرہ  
 بعد صلوتک الی آخر النهار کذا فی شرح الشرح والمراد بالاربع صلوة الضحی والاعادیت فی فضیلہا اکثرۃ۔

\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*  
 وقراءة سورة الواقعة خصوصاً بالليل وقت النوم وقراءة سورة الملك  
 والمزمل واللیل اذا بعثني والم نشرح لك وحضور المسجد قبل الاذان  
 والحمد اومة على الطهارة واداء سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم بكلام  
 الدنيا بعد الوتر ولا يكثر مجالسة النساء الا عند الحاجة وان لا يتكلم  
 بكلام لغو غير مفيد لدينه ودنياه وقيل من اشتغل بما لا يعنيه يفوته  
 ما يعنيه قال بزرجمهر اذا رأت الرجل يكثر الكلام فاستيقن محتونه  
 قال علي رضي الله تعالى عنه اذا نمت العقل نقص الكلام قال المصنف  
 رحمه الله تعالى اتفق لي في هذا المعنى شعر :-

ترجمہ و تشریح (۱۰) سورہ واقعہ کا پڑھنا بالخصوص رات کو سوتے وقت  
 (۱۱) سورہ ملک۔ (۱۲) و مزمل۔ (۱۳) واللیل اذا بعثنی (۱۴) والم نشرح لک کا پڑھتے رہنا  
 (۱۵) اذان سے پہلے مسجد میں چلے جانا۔ (۱۶) ہمیشہ پاک و صاف اور با وضو رہنا۔ (۱۷) سنت فجر  
 اور وتر کو مکان میں ادا کرنا (لقولہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم صلی سنت الفجر فی بیتہ یوسع لہ رزقہ  
 ویقل المنازعة بینہ و بین اہلہ و یختم لہ بالایمان کذا فی شرح التحفۃ العجی جس نے سنت فجر کو اپنے  
 گھر میں ادا کیا اس کے رزق میں وسعت اور کشادگی ہوتی ہے۔ اور اس کے اور اس کی اہلیہ  
 کے درمیان جھگڑا و فساد کم ہو جاتا ہے اور اس کا خاتمہ ایمان کے ساتھ ہوتا ہے (۱۸) (شس)  
 (۱۹) وتر کے بعد دنیوی کلام نہ کرے۔ (۱۹) عورتوں کے ساتھ مجالست اور اختلاط زیادہ نہ کرے  
 مگر حاجت کے وقت کوئی حرج نہیں۔ (۲۰) ایسی لغو اور بیہود بات نہ کرے جو دین اور دنیا میں مفید  
 نہ ہو بعض حضرات نے بیان کیا کہ جو شخص غیر مقصود بات میں مشغول ہو جائے تو مقصود کو فوت کر دیتا  
 ہے حکیم بزرجمہر نے کہا کہ جس شخص کو دیکھو کہ بہت زیادہ بات کرتا ہے پس تم یقین کر لو کہ وہ بالکل ہے جھرت  
 علی کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں کہ عقل جب پوری ہوتی ہے تو بات کم ہو جاتی ہے مصنف نے کہا کہ اس  
 بارے میں مجھے شعر کہنے کا اتفاق ہوا ہے۔

تحقیق الفاظ علی الطہارۃ ای علی الوضو فی البیت لقولہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ و صحابہ وسلم صلی سنت الفجر فی بیتہ  
 یوسع لہ رزقہ ویقل المنازعة بینہ و بین اہلہ و یختم لہ بالایمان کذا فی شرح التحفۃ الاعن الحاجۃ ای لمجا التہنہ بما لا یعنیہ ای بالابتہ یفوتہ  
 ای یفوت ذلک الرجل ما یعنیہ ای ما یجہد بزرجمہر و بزرگواران و کان ماعدا کما فاستیقن کجہد ای حکم قیفاً مجہود لان العاقل  
 لا یضیع انفسہ فی الا بیغی نقص الکلام ای صار ذل ان نقصان علی ان لفظ نقص لازم من النقصان لا ینقص - ۱۱ -

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 اذاتم عقل المرء قل كلامه في وايقن بجميع المرء ان كان مكثرا  
 وقال اخذ النطق زين والسكوت سلامة في فاذا نطقت فلا تكن مكثرا  
 ما ان ندمت على سكوت مرة في ولقد ندمت على الكلام مرارا  
 وما يزيد في الرزق ان يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر الى وقت الصلوة  
 سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده استغفر الله واكثرب اليه مائة  
 مرة وان يقول لا اله الا الله الملك الحق المبين كل يوم صبا كذا ومساء مائة مرة

ترجمہ و تشریح (شعر کا ترجمہ) یعنی جبکہ آدمی کی عقل تمام اور بچت ہو جاتی ہے تب اس  
 کی تفکوک ہو جاتی ہے۔ اور یقین کر لے تو آدمی کی حماقت اور بے وقوفی کو اگر وہ زیادہ بات کرنے والا اور کوبہا  
 کر نہ ایا ہو۔ جو عقل و کلام ہو اس کا قلیل ہو۔ حماقت کا یقین تو کر سخن جبکہ کثیر ہو  
 اور دوسرے نے یہ اشعار کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) نطق یعنی بات چیت زینت ہے۔ تو سکوت یعنی چپ  
 رہنا سلامت ہے۔ پس جب تم بات چیت کرو تب زیادہ بولنے والا مت بنو۔ تو شرمندہ نہیں ہوا ہے چپ رہنا  
 سے ایک مرتبہ بھی اور البتہ تو شرمندہ ہوا ہے بات کرنے سے بہت مرتبہ۔  
 نطق زینت تو سکوتی ہے سلامت۔ نطق جو ہو تو کثرت سلا۔ خاموشی سے تو ہر اکس قیاس نام؛ لیک تو ہر ایک کجی کرنا  
 وسعت رزق کیلئے وعائیں۔ اور جس سے رزق میں کثرت و فراغت ہوتی ہے وہ یہ کہ ہر روز صبح صلا  
 اور نماز فجر کے درمیانی وقت میں ایک سو مرتبہ پڑھا کرے سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده استغفر  
 الله واكثرب اليه اور روزانہ صبح وشام ایک سو مرتبہ پڑھا کرے لا اله الا الله الملك الحق المبين

تحقیق الفاظ وایقن بن الايقان ای حکم یقین کا کثیر ای کلام ویکلم بالایہ کہ لاد ہو یقین العمر النفس فی کلم  
 کلام جس زین ای زینت المرء لای نیاز عن الدواب ویرعوف الجاہل متازا عن ذوی الالباب قیل فی الحکمة الفارسیہ  
 نام و سخن نگفتہ باشد؛ عیب و ہنر نہ گفتہ باشد۔ (یعنی ہر جب تک کوئی بات نہ کہ عیب اور ہنر اس کا چھپا ہوا ہے  
 یعنی بات کرنے سے عیب اور ہنر بات کے اندر سے ظاہر ہو جاتا ہے)۔ ولسکوت سلامت لان فی النطق خطا فاذا سکت لم یکن سلا  
 عن ذلک فاذا نطقت ای اس مکثرا یا لغو کا اثر لای یورث الکلال فی العقل ما ان ندمت ما نافیہ وان زاکرہ وندمت علی مرتبہ  
 الخطاب ای باندست علی کوک سا کمرہ و لغو الخ ای ولقد ندمت علی کلم الکلام مرارا کثیرہ بان تقول لو ما کنت هذا الکلام  
 البقیس لکان خیر فثبت ان السلامة فی السکوت و قال علیہ الصلوۃ والسلام من کثرت کلاما و ما یزید الخ ای من الاسباب لیلوۃ  
 للرزق سبحان الله لان فی هذا الکلام تسبیحا و تحمیدا و استغفارا و توبہ و قد وعد المستغفر من فی نص القرآن الزیادۃ بالاموال  
 فقال الله تعالی استغفروا ربکم ان کان غفارا یرسل السلا علیکم مدرارا و یزیدکم ممالا و بین الا یہ صبا کذا و مساء ای فی  
 وقت الصباح و المساء۔

\*\*\*\*\*



\* \* \* \* \*  
 أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ  
 وَالشَّهَادَةُ عَالِمُ السِّرِّ وَخَفِيُّ أَنْتَ اللَّهُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ  
 كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ يُعَوِّدُ كُلَّ شَيْءٍ أَنْتَ اللَّهُ دَيَّانُ يَوْمِ الدِّينِ لَمْ تَزَلْ وَلَا  
 تَزَالُ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَنْتَ اللَّهُ الْأَحَدُ الْقَمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ  
 يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهَا كُفُوًا أَحَدٌ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

ترجمه و تشریح  
 أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ  
 وَالشَّهَادَةُ عَالِمُ السِّرِّ وَخَفِيُّ أَنْتَ اللَّهُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ  
 كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ يُعَوِّدُ كُلَّ شَيْءٍ أَنْتَ اللَّهُ دَيَّانُ يَوْمِ الدِّينِ لَمْ تَزَلْ وَلَا  
 تَزَالُ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَنْتَ اللَّهُ الْأَحَدُ الْقَمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ  
 يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهَا كُفُوًا أَحَدٌ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

تحقیق الالفاظ  
 الغیب ای الغائب عن المحس والشیادة ای الحافز و خفی ای من السر و هو غیر  
 النفس الکبیر و هو نقیض الصغیر و هو یستعملان للجاسم باعتبار مقدار یزعم یستعملان لعالی المرتبة قال الله  
 تعالی حکایة عن فرعون انه یکبرکم الذی علمکم السجود والله تعالی کبر المعنی الثانی بالماعتبار انه اکل الموجودات و انزله  
 من حیث انه واجب الوجود بالذات من جمیع الجهات منی علی الاطلاق و ما سواه حادث بالذات نازل فی حقیق الحجاب  
 و الانتقار و بالماعتبار انه کبر من شأده الحواس و ادراک العقول و علی ما یجوز من اسما الاستتار المتعالي و ما یبلغ  
 فی العلی و المرتفع من النقایض و الیهای و الی حکم و بیان ای القهار و العالی و المجازی الذی لا یتبع علمایل بحی  
 بالجو و الشرح لمرکز فی الماضی و لا تزل فی المستقبل الاحد فی الصفات لا یشارك احد فیها کما لا یشارك احد فی ذاته  
 القصد ای السیسمی بذلك لان یصعد الیه فی الخواج و یقصد الیه فی الربطات و یتل هو العلی فی الدرجه الرحمن الرحیم اسمان  
 بنیا للمیالقه من رحم الغضبان من غضب و العلی من علم و الرحمة فی اللغز رقة القلب و الغطاء یقتضی الفضل  
 و الاحسان علی من رقی له و اسما الله تعالی وصفاته انما تفتد بالغايات التي هی افعال دون المبادئ التي هی  
 افعالات فخره الله تعالی اما ارادة الانعام علیهم فیکون من صفات الذات لا تخص الانعام فیهو الذی صفات  
 الافعال و الرحمن یبلغ من الرحیم زیادة بناء و ذلک یؤخذ تارة باعتبار الکیة و یقال یا رحمن الدنیا لانه یعلم المؤمن  
 و الکافر رحیم الاخرة لانه یفحص المؤمن و تارة أخرى باعتبار کیفیة و یقال یا رحمن الدنیا و الاخرة و رحیم الدنیا  
 لان النعمة الاخریة بمراتمة عظیمة و النعمة الدنویة بطیل و حیر و تام و غیر تام و کان معنی الرحمن المنعم فحققی  
 تام الرحمة یعلم الاحسان و لذلك لا یطلق علی الله تعالی و غیره انما یفعل ما یفعل لغرض نفسه فجزء بانعامه  
 اما من الله ثوابا و اما من الخلق عونا و ثناء

أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمُنُ  
الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ  
لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

**ترجمه و تشریح** | أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ  
الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمُنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ  
الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

**تحقیق الالفاظ** | السلام ای ذوالسلامه من النقائص مطلقاً فی ذاته وصفاته و افعال و قیل  
معناه معطى السلامة فی المبدأ و المعاد فعلى الاول صفة کلیة و على الثانی صفة فعلیة المؤمن ای المصدق  
بنفسه فیما یخبره کما لو هدایتة مثلاً فی قول تعالى شهد الله انه لا اله الا هو و معذوق لرسله بالقول تحمده رسول الله  
فهو صفة کلامیة او یجلی المعجزة لهم الله الاله علی صدق الرسل فصفة فعلیة و قیل المؤمن لعباده من الفروع الاکبر  
اما بقول ان لا تتوا فاولا و اخر نوا و ابشر بالجنة و یجلی الامر بالطمینة فیهما فی جمیع الی صفة کلامیة او فعلیة المبین  
ای الرقیب البالغ فی المراقبة و الحفظ من قولهم یبین الطیر اذا انشرب فیهم علی فتر صیانة الخیلة بناءً بالفتح من الجبر و هو فی  
الاصل اصلاح الشئ بفرط الفهم و منه جبر العظم و نحوه قول علی یا جابر کل کسر و مهمل کل کسر و یل من الجبر یجعی الالکراه  
یقال جبره السلطان علی ما یجبره اذا کسرهم فوجه علی المعین الی صفة فعلیة المتکبر ای العظیم ذو الکبریار  
وهو المتعال عن صفة الخلق الباری ای خالق الخلق بریاً من النقائص و ممیز بعضها عن بعض بالنبات  
و الصور المختلفة المصور قال الغزالی قد نظن ان هذه الثلاثة مترادفة و انها واجبة الی الخلق و الاختراع و الاداء  
ان یقال ما خرج من العدم الی الوجود و اول الی التقدير و ثانی الی الایجاد علی وفق ذلك التقدير و ثانیاً  
الی التصور و التزیین کالبناء یقدره المهندس و الرسام ثم ینبیه البانی ثم یرزقه النقاش فانه سبحانه  
تعالی خالق من حیث انه مقدر و باری من حیث انه موجد و مصور من حیث انه یرتب صور المخلوقات  
احسن ترتیب و یرزقها اکل تزئین له الاسماء الحسنی لانه دال علی محاسن المعانی  
و فی الخبر ان ربه تعالی تسعة و تسعون اسماً حسنی قل ادعوا الله  
ادعوا الرجل انما ما تدعوا له الاسماء الحسنی یسبح له  
ای ینزهه عن النقائص و هو العزیز الحکیم الجامع  
لکالات باسرها فانه واجبة الی الکمال  
فی القدرة و العلم

وَمَا يَزِيدُ فِي الْعَمَلِ بَرًّا وَلَا ذِيًّا وَتَوْفِيرَ الشَّيْخِ  
وَصَلَاةَ الرَّحْمَنِ وَإِنْ يَقُولُ حِينَ يَصْبِحُ وَيَمْسِي كُلَّ يَوْمٍ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - سُبْحَانَ اللَّهِ مِلْءَ الْمِيزَانِ وَمُنْتَهَى  
الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا وَنَزْنَةُ الْعَرْشِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
مِلْءَ الْمِيزَانِ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا وَنَزْنَةُ  
الْعَرْشِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ مِلْءَ الْمِيزَانِ -

**ترجمہ و تشریح** زیادتی عمر وصحت کا بیان : سادراں جنہوں  
میں سے جو عمر میں زیادتی لائے وہ یہ ہیں کہ (۱) احسان و نیکی کرنا۔ (۲) مسلمانوں کو ایذا  
نہ دینا۔ (۳) شیوخ و اکابر کی تعظیم کرنا۔ (حدیثوں میں وعدہ کیا گیا ہے کہ جو شخص بڑی  
عمر والے شیوخ کی تعظیم کرے گا اس کو ان شیوخ کی عمر کے برابر حیات عطا ہوگی)۔  
(۴) صلہ رحمی کرنا۔ (یعنی رشتہ داروں کے حقوق کو ادا کرتے رہنا رسول اکرم صلی  
اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ و صحابہ وسلم سے موی ہے آپ نے فرمایا کہ اللہ کے بندے صلہ رحمی  
کرتے ہیں اس حال میں کہ اس کی عمر سے صرف تین دن باقی رہتا ہے پس اللہ تعالیٰ  
صلہ رحمی کی برکت سے اس کی عمر میں تیس سال بڑھا دیتا ہے۔ اور کوئی مرد قطع رحمی  
کرتا ہے اس حال میں کہ اس کی عمر میں سے ابھی تیس سال باقی ہے مگر اللہ تعالیٰ اس  
قطع رحمی کی نحوست سے اس کی عمر کو تین دن کر دیتا ہے)۔ (۵) اور روزانہ صبح و شام  
تین مرتبہ پڑھا کرے :- سُبْحَانَ اللَّهِ مِلْءَ الْمِيزَانِ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا  
وَنَزْنَةُ الْعَرْشِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِلْءَ الْمِيزَانِ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا  
وَنَزْنَةُ الْعَرْشِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ مِلْءَ الْمِيزَانِ -

**تحقیق الالفاظ** و مما یزید الخ لما فرغ من بیان الاسباب المزیدة للزرق شرع فی بیان الاسباب  
المزیدة للرحمة ای الاحسان الازدی ای اذی المسلمین و توفیر الشیوخ ای تعظیمهم وقد وعد فی الاخبار  
عظم الشیوخ الکبار المسن ان یعطى له مثل عمره و صلوة الرحم روى عن النبی علی الصلوة والسلام ان العبد لعل رحمہ  
و یقی من عمره ثلثة ایام فی بید اللہ اجل ثلثین سنۃ۔ وان الرجل لقطع رحمہ و قد بقی من اجل ثلثون سنۃ فزاد له  
الی ثلثة ایام حین یصبح ای حین یدخل فی الصبح و یمسی ای حین یدخل فی المساء علی الخ بکسر المیم و سکون الای  
اسم لما یأخذه الا تاء اذا استل المیزان ای میزان الاعمال یوم القیامۃ الذی من کبره فی کتب الاحادیث (فقیر)

وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا وَزِنَةُ الْعَرْشِ وَأَنْ يَحْتَرَى  
 عَنْ قَطْعِ الْأَشْجَارِ الرُّطْبَةِ إِلَّا عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَاسْبَاغُ  
 الْوُضُوءِ وَالصَّلَاةُ بِالْتَعْظِيمِ وَالْقِرَانُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ  
 وَحِفْظُ الصَّحَّةِ وَالْإِتِّبَانُ بِتَعْلُمِ شَيْءٍ مِنَ الطَّبِّ وَيَتَرَكُ  
 بِالْإِثَارِ الْوَاسِدَةَ فِي الطَّبِّ الَّذِي جَمَعَهُ الشَّيْخُ الْأَمَامُ  
 أَبُو الْعَبَّاسِ الْمُسْتَغْفَرِيُّ فِي كِتَابِهِ الْمُسَمَّى بِطَبِّ النَّبِيِّ  
 عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

**ترجمہ و تشریح** وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا وَزِنَةُ الْعَرْشِ  
 (۶) اور سبز و تازہ درختوں کے کاٹنے سے پرہیز کرنا مگر بفرورت (ترجیح نہیں ہے)۔ (۷)  
 وضو کو (آداب و سنن کے ساتھ) کامل طریقے پر ادا کرنا۔ (۸) اور نماز نہایت تعظیم  
 کے ساتھ ادا کرنا۔ (۹) حج و عمرہ کو ایک احرام سے ادا کرنا جس کو قرآن کہتے ہیں۔  
 (۱۰) اور حفظانِ صحت کا خیال رکھنا اور ضروری ہے کہ کچھ تھوڑی سی طبی واقفیت  
 اور معلومات حاصل کر لے اور اُن احادیث و آثار کا مطالعہ کر کے برکت حاصل  
 کرے جو طب کے بارے میں وارد ہوئے ہیں۔ جس کو شیخ امام ابو العباس  
 مستغفری اپنی ایک کتاب میں جمع فرمادے ہیں۔ جو کہ طب النبی علیہ الصلوٰۃ  
 والسلام کے ساتھ موسوم ہے۔

**تحقیق الالفاظ** وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَالْمَرَادُ مِنْهُ التَّكْبِيرُ عَلَى وَجْهِ الْمِيزَانِ بِمَعْنَى أَنَّ عِلْمَ اللَّهِ تَعَالَى لَا يَنْتَهَى  
 فَكَذَلِكَ التَّسْبِيحُ بِمَعْنَى اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى بِتَسْبِيحٍ غَيْرِ مَحْمُورٍ وَمَعْدُودٍ كَهَلِكَةِ تَعَالَى وَمَبْلَغُ الرِّضَا أَيْ سِلْغًا وَمَقْدَارًا  
 يُعْبِدُ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَزِنَةُ الْعَرْشِ الْوِزْنُ كَالْفَتْحَةِ بِمَعْنَى الْوَعْدِ وَالْمَرَادُ مِنْ هَذِهِ الْفَافِ  
 الْكُثْرَةُ فِي التَّسْبِيحِ لَا التَّحْمِيدَ وَالْتَّعْيِينَ وَلَا أَلَا اللَّهُ تَعَالَى وَالْمَرَادُ بِإِضَافَةِ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ وَأَنْ يَحْتَرَى  
 لِأَنَّ مَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا وَهُوَ يُسَبِّحُ بِشَهَادَةِ الْقُرْآنِ وَأَنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ وَالْقَطْعُ  
 مَنَعَ لَهُمْ تَسْبِيحَهُمْ لِأَنَّهُمْ سَبَّحُوا عَلَى سَاقَاتِهِمْ بِشَهَادَةِ الْآثَرِ الْمُرَوِّى الْأَمْرَ الْفَرْدِيَّةَ الْمُحَقَّقِيَّةَ مِثْلَ الْطَبِّ  
 وَنَحْوِهِ وَاسْبَاغُ الْوُضُوءِ أَيْ تَامًا مَسْنَدًا وَآدَابًا وَالْقِرَانُ بِكسر الكاف مصدر بمعنى الْمُقَارَنَةِ وَحِفْظُ الصَّحَّةِ بِانْ يَتَرَكُ  
 نَفْسَهُ فِي الْمَهْلَاكِ وَتَقَى نَفْسَهُ مِنَ الْحَرِّ وَالْبَرْدِ وَبِالْجُلْدِ طَائِفَةٌ مِنْ أَصَابِ الصَّحَّةِ مَزِيدَةٌ لِلْعَرِّ الطَّبِّ أَيْ مِنْ عِلْمِ الطَّبِّ  
 الْمُبِينِ فِيهِ أحوال بدن الإنسان من حيث الصحة والسقم۔

یجدہ من یطلبہ۔  
والحمد لله على التمام والصلاة والسلام  
على سيدنا محمد افضل الرسل الكرام

**ترجمہ و تشریح**  
اور اب کتاب طب نبوی کے نام سے اس کا اردو ترجمہ بھی چھپ کر بازار میں فروخت ہوتا ہے۔ (تمام ہوا محمود المتکلم شرح تعلیم المتعلم)۔  
الحمد لله تعالى على التمام وصلى الله تعالى على سيدنا  
خاتم النبيين افضل الرسل الكرام وعلى الاله واصحابه  
الائمة الاعلام وهذا الاسلام على ممر الدهور، وتقبلنا  
ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وتب علينا انك  
انت التواب الرحيم واجعلها ذريعة لنجاتي يوم العقيم۔  
سہ محمد بن النضر کا اس پر تمام : صدور و درجہ میں اور سلام  
بر روان افضل الرسل الكرام  
سہ کہ قبول اس کو سمیع تو اور علیم : ہو نجات میرے لئے یوم العقیم  
تم الکتاب بعون الله الملك الوهاب۔  
سہ یہ رسالہ ہو گیا یارب اتمام : شکر تیرا اور پیغمبر پر سلام

**تحقیق الالفاظ**  
یجدہ من یطلبہ : وكان قاطلا قال فین نجد ذک الکتاب فاجابہ بذاک القول  
وہو کتاب مشہور و معتبر بین العلماء قلابہ لطلب من ان یجدہ و یرک بالانوار والاخبار المذکورۃ فیہ۔  
والحمد لله على التمام والصلاة والسلام على سيدنا محمد افضل الرسل الكرام وعلى الاله واصحابه  
ائمة الاعلام وهذا الاسلام اجمعین برحمتک  
یا رحم الراحمین۔  
فہو محمود المتکلم  
شرح تعلیم المتعلم

سَمِعْتُ بِالْخَيْرِ